

友善校園週
性平教育入班宣導
國中七年級第一學期
主題：性霸凌防治

臺南市政府教育局
112年7月



本著作係採用創用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣 授權條款授權。

課程內容

案例影片

- 開開玩笑而已嘛
!

主題說明

- 性霸凌定義
- 被霸凌者身心反應

結語

- 我們可以怎麼做
- 求助管道

案例影片

開開玩笑而已嘛!



影片來源：[教育部體育署青春活力·校園性騷擾防治宣導](#)





影片討論

1. 「檢查一下又不會死」「我只是覺得很好玩啊！」請問大雄哪裡做錯了？

大雄未經小華同意碰觸，開玩笑也未顧慮到小華的感受

2.大雄做了哪些跟性有關的玩笑，使小華感受是不舒服的？

直接觸碰下體（私密部位）、說娘娘腔、要求摸下體、擺出不雅動作

3.其他同學在旁觀看，沒有直接欺負小華，他們有錯嗎？

有，共犯結構讓大雄欺負小華更嚴重，小華更創傷

什麼是性霸凌

依「性別平等教育法」第2條定義，**性霸凌**指的是透過語言、肢體或其他暴力，對他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

不論是**當面**、**網路或訊息**，**一次**都可能構成性霸凌。例如：飛機場、大波霸、性無能、娘炮、死gay、男人婆、不男不女、阿魯巴、脫衣褲、捉鳥、千年殺、攻擊或要求看私密部位、彈肩帶、流傳謠言(誰和誰同性戀)



被性霸凌者身心反應



我們可以怎麼做

霸凌者

- 尊重他人 = 尊重自己
- 停止行為，換位思考

被霸凌者

- 相信自己沒有錯
- 溫和堅定拒絕及遠離
- 求助信任者

旁觀者

- 幫助/保護弱勢是勇敢的正當行為，讓惡性循環止步
- 求助信任者



給富有正義感的你

- ◆ 你可能會有的感受：也許事件發生後會忍不住想教訓或處罰霸凌者，
- ◆ 你可以這樣做：對於受傷害的人，我們都會很不忍心、很憤怒，但如果報復了加害者，那其實你也變成另一個霸凌者，尋求合理的資源來協助才能減少性霸凌的發生。

求助管道

- ◆ 於校園生活問卷中提出
- ◆ 向信任的導師、學校師長、家長反映
- ◆ 請同學或好友等其他入向學校反映
- ◆ 向教育部防治校園霸凌專區留言反映
- ◆ 教育部24小時專線：1953
- ◆ 全國保護專線：113
- ◆ 臺南市我幫你580關懷信箱help580@tn.edu.tw
- ◆ 臺南市「校園聽我說」專線：06-2959023



結語

尊重接納與同理



挺身而出拒霸凌