

台南市立大灣高級中學
112學年度課程說明會

家長場





報告大綱

1

學校簡介

2

課程介紹

3

選課流程

4

學習成果

5

升學管道





1. 學校簡介

「成就每一個孩子，
使其適性揚才、終身學習」
以成為卓越灣中人為目標

Development	發展力	
	Wisdom	智慧力
	Health	健康力
	Superiority	卓越力





2.課程介紹-高中總體課程



01

部定必修

120學分

02

校定必修

4學分

03

選修

加深加廣50
多元選修8

04

彈性學習

05

團體活動

有學分

不計學分



2.課程介紹-灣中課程



本校針對不同學習需求開設
社會領域、自然領域之課程，因應不同的升學方向。

※ 高一以必修為主

※ 高二選組後有不同的選修課程

(加深加廣課程-延伸部定必修，深化各領域科目的內容
多選修課程-依興趣、性向、需求自由選課)

※ 高三必修少，著重選修部分



2.課程介紹-以高一上共同課程為例

必修 共27學分

- 國文 4
- 英文4
- 數學 4
- 歷史2
- 地理2
- 公民2
- 物理2/化學
- 生物2/地科
- 生命1/生涯
- 資訊 2/健護
- 體育2



校定必修 共2學分

- 大灣學2
(與下學期美術對開)



加深加廣選修1學分

- 各類文學選讀1





2.課程介紹-高一上部定必修



科目	學分數
國文	4
英文	4
數學	4
歷史	2
地理	2

科目	學分數
公民	2
物理/化學	2
生物/地科	2
生命/生涯	1
資訊 /健護	2

科目	學分數
體育	2
<h1>共27學分</h1>	



2.課程介紹-校定必修

校定必修為學校特色課程

高一:大灣學

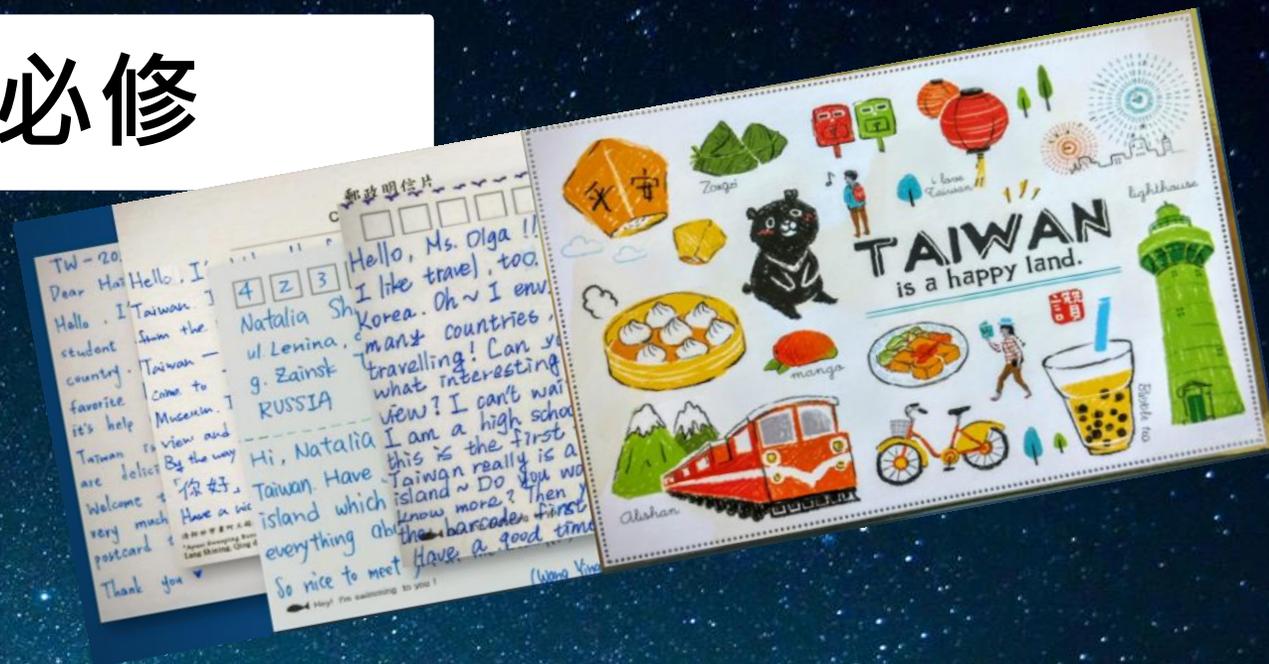
高二:專題研究





2.課程介紹-校定必修

高一:大灣學



學以致用

- 應用課堂所學：融合國文、數學、英文、美術

和世界交朋友

- 透過一張張明信片，認識世界與世界交朋友

拓展國際視野

- 拓展個人世界觀，為台灣外交盡一份心力



2.課程介紹-以高二上共同課程為例

必修 共22學分

- 國文 4
- 英文4
- 數學(A/B) 4
- 歷史2/生活科技
- 公民2
- 物理2(跨科探究)
- 音樂1
- 美術1
- 體育2



校定必修 共1學分

- 專題研究1



加深加廣選修5學分

- 社會組
探究實作3
(歷史、地理、公民探究)
未來想像與生涯進路2
- 自然組
物理2
化學2
生物1





2.課程介紹-高二上加深加廣選修



社會組

共5學分

自然組

科目	學分數
探究與實作 歷史探究 地理探究 公民探究	3
未來想像與生涯進路	2

科目	學分數
物理	2
化學	2
生物	1



2. 課程介紹-以高二多元選修為例

課程名稱

議題融入

01.悅讀你的世界

閱讀素養

02.悅讀HOT新聞

閱讀素養、國際教育

03.發現生活中的數學

生命、家庭教育、生涯規劃

04.數學與電腦繪圖

科技、資訊

05.從電影看世界

性別平等、人權、生命、多元文化、
原住民族教育

06.程式設計

科技、資訊

07.日本語初級

多元文化、閱讀素養

08.酸鹼的世界

環境 (限自然組選修)



2.課程介紹-以高三多元選修為例

課程名稱	議題融入
01. 飲食文學的欣賞與創作	環境、多元文化、閱讀素養
02.英文真遊趣	環境、科技、國際教育
03.數學多元思考與問題解決(1)	閱讀素養
04.數學家的小故事	閱讀素養、國際教育
05.餐桌上的人類學家	性別平等、人權、環境、海洋、多元文化
06.愛情社會學	性別平等、人權、法治、生涯規劃、多元文化
07.蘋果樹下的人生(1)	閱讀素養
08.一起fun音樂	科技、多元文化
09.韓語	多元文化、國際教育



2. 課程介紹-彈性學習

每週提供1-3節讓學生彈性運用，類別如下

充實/補強性教學

依據學生學習情形，擇其需補強的科目或單元進行補性學科教學



自主學習

以個人或小組形式在教師協助下，訂定目標並自我檢核



選手培訓/ 學校特色課程

1. 遴選學生培訓:國語文、英文單字、英文作文演講、數理資訊競賽
2. 美日教育交流、歲末聯歡





彈性學習-以高一週期性課程為例

9週為一週期，共分兩階段選課!

編號	課程	編號	課程
01	療癒手作羊毛氈	06	地方探索與行動設計
02	化妝品概論與應用	07	節水節電空汙與SDGs
03	形象設計	08	自動化發展及應用
04	Podcast	09	韓語初級班
05	平面設計		



彈性學習-自主學習(以高二為主)

- 1) 學生完成自主學習計畫、審核與執行
(同一學年內須完成至少18節)



- 2) 自主學習的同時，亦可選修學校開設的
週期性課程 → 科技領域相關課程。



團體活動介紹

學科競賽、班級活動、
社團活動、校慶運動會、
歲末聯歡、國際交流



Q:108課綱課程改變了什麼?



01

調降必修學分；
調高選修學分比重

02

新增校定必修



03

增加選修課程

04

新增彈性學習時間



3.選課流程-課程輔導諮詢

針對不同情況及需求之學生，提供諮詢與生涯輔導

分工說明

導師

專任輔導老師

課程諮詢老師

家庭
班級
個人因素

興趣/性向測驗
生涯輔導

團體諮詢
個別諮詢



3.選課流程-課程輔導諮詢

個別諮詢：與該班配合之課程諮詢老師預約後進行

課程諮詢教師



高一

高二

高三

401-403鄭雅文老師
404-406吳盈泰老師

501-503楊千慧老師
504-506葉緬庭老師

601-603孔慶麗老師
604-606張詠梅老師



3.選課流程

課程說明

每學期一次

12月中,5月中

線上選課

每學期一次

說明會後

諮詢

整學期



4. 學習成果

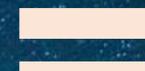
選課
動機



學習
經歷

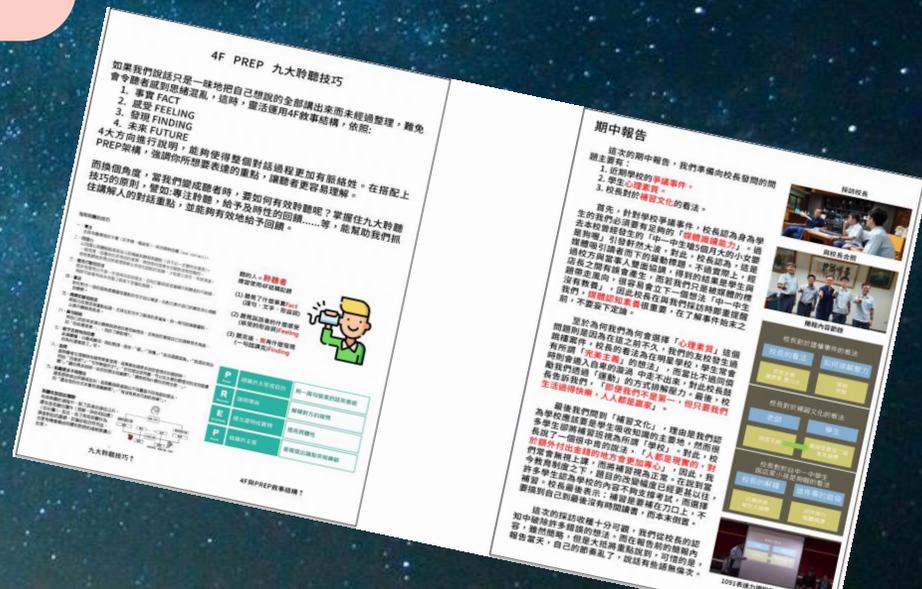


反思
成果



學習歷程檔案

展現學習軌跡與特色





4. 學習成果

1) 課程學習成果

- ※ 課程產出的作品
內容如實作作品、
書面報告等
(每學年至多勾選6件，
需教師認證)

2) 多元表現

- ※ 社團、彈性學習及其他表現
內容如競賽結果、幹部經歷、
課外活動成果、實作作品等
(每學年至多勾選10件，
不需教師認證)



4. 學習成果

3) 基本資料

學籍資料
內容如班級社團幹部
(由學校登錄)

4) 修課紀錄

學業表現成績
(由學校登錄)

5) 其他

自傳、讀書計畫、
學習歷程反思
(大專院校指定審查項目)



4. 學習成果

流程	課程學習成果	多元表現
每學期上傳 (學校端)	30件	50件
每學年勾選 (教育部端)	6件	10件
個申自選 (大學端)	3件	10件



5.升學管道

111學年度起大學入學考試調整

以多資料來源呈現學生多元學習表現

大學入學考試成績

綜合學習表現(P)

學科能力測驗(X)

學生學習歷程(P1)

分科測驗(Y)

校系自辦甄試項目
(P2)

術科測驗



5.升學管道-素養導向試題

111學年度起大學入學考試調整

強化學生有系統的表達說明、整合運用能力

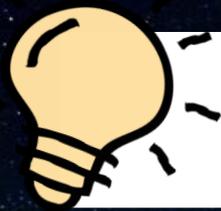
※重視閱讀理解的重要性

多閱讀與理解不同類型文本

多接觸與認識重要的多元議題情境

學習力求融會貫通、統整運用

練習表達說明能力



5.升學管道-繁星推薦

採計科目

學業成績總平均

「生活科技」、「資訊科技」皆列入

採計範圍

至第五學期

113學年度時間提醒

學測日期	113.1/20-1/22
113.2/20-21	在校學業成績上傳甄選會
113.2/27	取得計算完成之在校學業成績資料(全校排名前50%名單)
113.3/12-13	繳費報名
113.3/19	第一類至七類公告錄取名單 第八類第一階段篩選結果
113.6/5	第八類公告錄取名單



5.升學管道-申請入學



113學年度時間提醒	
英聽考試	112.10/21、12/16
學測日期	113.1/20-1/22
113.3/28	公告第一階段篩選結果
113.5/2~5/8	勾選學習歷程檔案上傳
113.5/16~6/2	第二階段指定項目甄試 (面試、筆試等)
113.6/13	公告統一分發結果

聲明放棄後始得參加分科測驗之登記分發



5.升學管道-分發入學

先檢定—後採計-同分再參酌

考試入學(7/12-13)

英聽/學測(檢定)
術科(檢定或採計)

學科能力測驗
檢定科目最多2科

指定科目考試採計

可加權3科 \leq 學測+分科測驗+術科 \leq 5科

大學各校系自訂(60級分制)
其中分科測驗至少1科
不同加重科目，不同加重比例
志願數最多可填100個

分科成績公告(7/29)
分發結果公告(8/15)

111學年度起的大考與考科

108學年度起實施
12年國教新課綱
(108課綱)

111學年度起大學
多元入學方案

學科能力測驗

國文(含國綜、國寫)、英文、
數學A、數學B、社會、自然

內容

部定必修

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與社會、
物理、化學、生物、數乙(114學年度)

內容

部定必修與
加深加廣選修

高中英語
聽力測驗
(部定10.11年級
必修英文)

術科測驗

主要申學管道、參採項目與時間

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
時間	第一類到第七類:3月 第八類:3~6月	3~6月	7~8月

畢業條件：

最低學分數 150 學分及格
部定及校定必修至少102學分
選修至少40學分及格

參考資料：



[招聯會](#)



[繁星/申請入學](#)



[分發入學](#)

數學分軌

- 高二數學分A、B兩類，高三分甲、乙兩類
- 數A / 數B課程，均屬部定必修，高二社會組擇一
- 建議自然組修數A，以免和高三數甲有銜接問題
- 高二下數學可轉修，無補修問題
- 學測數學A/B分節施測，考生可自由選考

數學分軌

- 高二數A：學習內容為數學概念的原理、形成過程及其在科學研究上的應用。
- 高二數B：學習內容以數學概念及其在生活上的應用為主。

高數學需求

數A

數B

低數學需求

18學群重視不同數學能力需求

資訊 AB	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 AB	生命科學 A
生物資源 AB	地球環境 A	建築設計 AB	法政 AB	管理 AB
財經 AB	外語 B	文史哲 B	大眾傳播 B	社會心理 AB
教育 AB	藝術 B	遊憩運動 B		

數A數B的銜接

- 數A和數B在「三角函數」、「指數函數與對數函數」、「平面向量」、等單元中教授的內容份量有差異。
- 高二修習數B後，想在高三選修數學甲者，需補足高二數A的學習內容。

大學選材與高中育才輔助系統

進入
首頁

網站
導覽

搜尋
功能

比較
功能

註冊
帳號

個人
化功
能

認識學群的資訊

提供資訊：

學類介紹
對應校系
生涯進路
高中準備

資訊 學群

相關學群：工程 製造

簡要介紹

以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法，找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理、電腦保密方法及電腦病毒防治。

主要學類

資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計

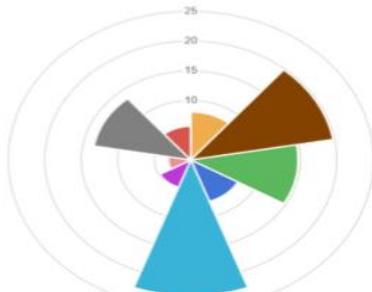
興趣類型

實用型(B)、研究型(I)

知識領域

數學、資訊電子、網路電信、工程科技

核心素養



- 08.07% 自主行動：身心素質與自我精進
- 19.79% 自主行動：系統思考與解決問題
- 14.71% 自主行動：規劃執行與創新發展
- 07.45% 溝通互動：符號運用與溝通表達
- 22.86% 溝通互動：科技資訊與媒體素養
- 04.90% 溝通互動：藝術涵養與美感素養
- 03.09% 社會參與：議題實踐與公民意識
- 13.46% 社會參與：人際關係與團隊合作
- 06.68% 社會參與：多元文化與國際理解

- 學群介紹
- 主要學類
- 高中核心素養
- 重視高中重要學科
- 重視高中加深加廣課程
- 生涯發展
- 學群內學類關係圖

重要學科

數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技

加深加廣

進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、科技應用專題

多元能力

科學能力、數字推理、組織能力、閱讀能力、計算能力、外語能力

個人特質

合作性、探究性、堅韌性、自信心、變通性、客觀性

生涯發展

資訊與數學相關職類、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、建築與工程相關職類

學群內學類間關係圖

資訊學群內各學類關係空間圖



資訊學群中，資訊管理、電子商務的知識所學較近，媒體設計、數位學習、資訊傳播三者接近，而生物資訊、圖書資訊、資訊工程與其他學類較不相近，尤其是生物資訊，除了稍微接近資訊工程外，它的學習內容與其他學類差別最多。



大學招生委員會聯合會



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / [111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統](#)

申請入學參採高中學習歷程資料查詢	繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢
----------------------------------	--

提供資訊：

學習歷程參採
數學參採



大學招生委員會聯合會 (數學參採查詢)

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

112學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

113 學年度

114 學年度

查詢條件選擇

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

大學招生委員會招聯會 (數學參採查詢)

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

112學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--

113 學年度

國立臺灣大學 外國語文學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

繁星推薦--

外國語文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

申請入學--

外國語文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

分發入學--

外國語文學系：檢定學測數學A或數學B，考生其中一科達檢定標準即可

數學採計狀況



招聯會(學習歷程資料參採查詢)

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

查詢條件選擇

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢



招聯會(學習歷程資料參採查詢)

國立臺灣大學-外國語文學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬外語學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.檢定證照 2.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.英文作文	

本系培養深具人文素養之高級外語人才，課程安排講求文學與語言訓練並重，適合對文學、語文、人文學科有興趣的學生，重視申請者之語文能力、求學動機與具體學習成果。

一、修課紀錄：著重英文、中文、人文相關科目選修與成績表現。
 二、課程學習成果：著重修習英文課程之專題成果、書面報告/實作作品。
 三、多元表現：著重具公信力之英外語檢定證明(英語能力B2以上)、與本系相關的學科表現(如英文、第二外語、人文相關科目)；另可檢附學生認為有利之審查資料。



**課程學習成果/多元表現
參採狀況**

我是高一學生，我該做什麼??

- 1)多方試探不同課程、活動，以瞭解自己的喜好，為高二分組做準備
- 2)週期性課程、週六班課程等試探，發覺自己的能力與興趣
- 3)紀錄自我學習的軌跡與特色，累積學習歷程檔案成果

我是高二學生，我該做什麼??

- 1) 高二選組後有不同的加深加廣課程
- 2) 多元選修、自主學習課程提供更多元的試探
- 3) 深入了解目標校系的學科內容與計分重點，
讓學習檔案更亮眼

我是學生家長，我該做什麼??

- 1) 了解學習歷程檔案的重要性
- 2) 透過孩子的課程學習成果，了解孩子在學校課程的學習狀況
- 3) 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現興趣並找到生涯定向



謝謝聆聽



THANK YOU