| **必 修 課 程** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **目標** | | **課程名稱** | | | **時間** |
| **113年新生** | 1.養成良好財務管理習慣。  2.培養財務知能。 | | **新生理財課程(高中&大學)** | | | 學期中，7小時 |
| **高中** | 1.了解自己選擇科系或未來發展。  2.培養財務知能。 | | **1.生涯探索與定錨團體** | | | 1.整學年，6小時 |
| **2.CPAS講座與個人會談(高三)** | | | 2.整學年，8小時 |
| **3.邏輯思考與品格** | | | 3.學期中，6小時 |
| **大一** | 1.建立自我價值觀，培養正向思考的能力。 | | **1.自我探索團體課程(一)** | | | 1.學期中，6小時 |
| 2.釐清計畫的核心價值與對自己的價值。 | | **2.自我探索團體課程(二)** | | | 2.學期中，6小時 |
| 3.建構思考架構和訓練表達能力。 | | **3.邏輯思考與品格教育(一)** | | | 3.學期中，6小時 |
| **大二** | 1.統整自我能力、個人資源評估分析。  2.釐清計畫的核心價值與對自己的價值。  3.診測學生的職業「適性」，協助學生釐清未來規畫。  4.建構思考架構和訓練表達能力。 | | **1.生涯發展課程** | | | 1.學期中，6小時 |
| **2.CPAS講座與個人會談** | | | 2.學期中，8小時 |
| **3.邏輯思考與品格教育(二)** | | | 3.學期中，6小時 |
| **大三** | 1.價值觀探索與養成，培養學生對關關心社會，建立學生思考模式。  2.釐清計畫的核心價值與對自己的價值。 | | **1.公益行動報導課程** | | | 1. 學期中，24小時 |
| **2.品格教育(融入式)** | | | 2. 學期中，12小時 |
| **大四** | 1.瞭解求職面談技巧與準備。  2.培養學生多元就業能力。 | | **1.夢想之家人才培育計畫。** | | | 1. 依夢想之家時程辦理 |
| **2.職場準備與個人履歷修訂。** | | | 2. 學期中，6小時 |
| **3.品格教育(融入式)** | | |  |
| **選 修 課 程** | | | | | | |
| **年級** | | **目標** | | **課程名稱** | **時間** | |
| **全體** | | 依學生個別需求安排會談人員，協助解決學生身理及心理的需求與擬難。 | | **個別化輔導** | 需要的學生填寫申請表及聯絡秘書處社工。 | |
| 提升學生英文程度。 | | **LiveABC** | 每年10月進行調查。 | |
| **大三** | | 實習生培訓計畫。 | | **夢想之家** | 依夢想之家之時程。 | |
| **必 修 活 動** | | | | | | |
| **年級** | | **目標** | | **課程名稱** | **時間** | |
| **全體** | | 1.強化團隊凝聚，彼此間的合作與互動。  2.發揮創意落實公益行動。  3.建構思考架構和訓練表達能力。 | | **育成年度工作坊** | 1或2月，1次/年 | |
| **SDGs社會公益行動** | 2-6月 | |
|  | |  | |  |  | |
| **選 修 活 動** | | | | | | |
| **年級** | | **目標** | | **課程名稱** | **時間** | |
| **全體** | | 1.加強各區對夥伴的認識  2.落實感恩和服務的精神 | | **分區聯誼活動** | 各區自行決定 2次/年 | |
| 1. 預備就業 2. 發展潛能 3. 找到人生路徑 | | **企業實習** | 全年，依企業時間公告。 | |
| **甄選** | | 1.跨出個人舒適圈 2.增廣國際視野 3.提升英文程度 | | **美國德州遊學** | 暑假 4-5月進行甄選 | |

