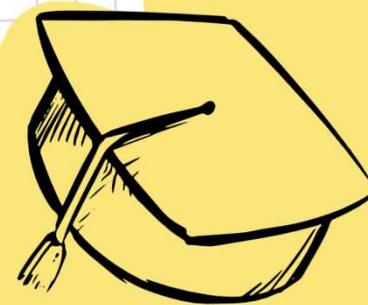




台南市立大灣高級中學  
**113**學年度課程說明會

家長場**2024/09/28**

# 1. 學校簡介



臺南市立大灣高級中學位於臺南市永康區，是一所男女兼收的高級中學，目前高中部有18班、國中部有44班，為台南地區第一所兼具國中、高中一貫之社區型的完全中學。



# 學校願景 與 學生圖像

## 學校願景

「成就每一個孩子，  
使其適性揚才、  
終身學習」  
以成為卓越灣中人為目標。

## 學生圖像

Development	發展力
Wisdom	智慧力
Health	健康力
Superiority	卓越力

# 大灣高中課程地圖

部定(共同課綱)

校定(各校自訂)

部定必修  
(120學分)

加深加廣選修  
(50學分)

校定必修  
(4學分)

彈性學習  
(0學分)

多元選修  
(8學分)

團體活動  
(0學分)

# 2. 高中畢業條件

應修習總學分共 **182** 學分

1. 學生畢業之最低學分數為 **150** 學分成績及格。
2. 部定必修及校訂必修至少需 **102** 學分且成績及格。
3. 選修學分至少需修習 **40** 學分且成績及格。
4. 修業期間獎懲紀錄相抵後，未滿 **3** 大過。

# 3.課程介紹

本校針對不同學習需求開設社會領域、自然領域之課程，因應不同的升學方向。

高一以必修為主

高二選組後有不同的選修課程  
(加深加廣課程-延伸部定必修，深化各領域科目的內容多選修課程-依興趣、性向、需求自由選課)

高三必修少，著重選修部分



# 高一上課程

必修27學分

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
物理2/化學  
生物2/地科  
生命1/生涯  
資訊 2/健護  
體育2  
(高一下增加本土語2)

校定必修2學分

大灣學2  
(府城傳情世界開遊)  
(與下學期美術對開)

加深加廣選修1學分

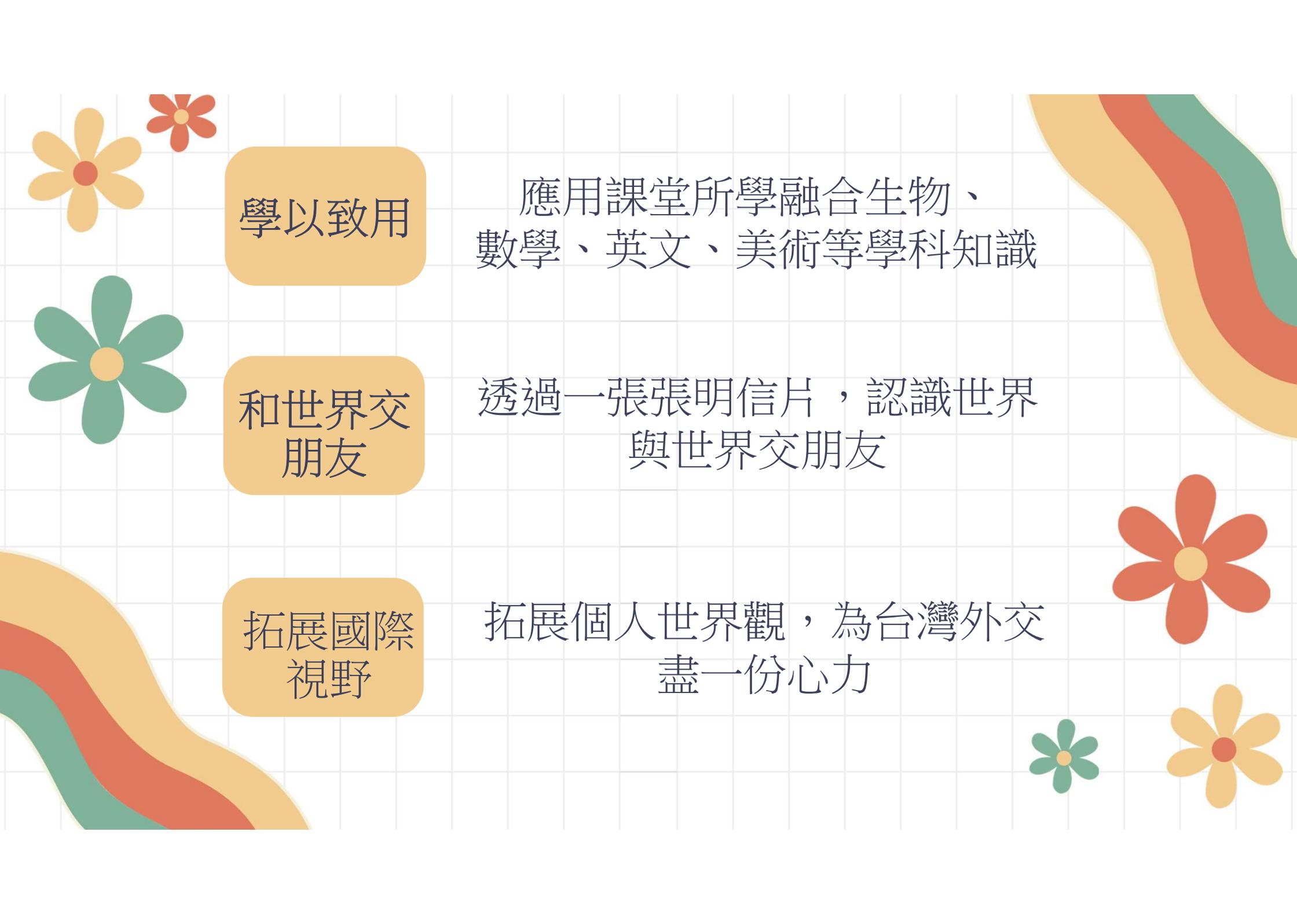
各類文學選讀1

# 高一校定必修

校定必修為  
學校特色課程

高一:府城傳情  
世界開遊



The slide features a light gray grid background. On the left side, there are two flowers: a yellow one with a red center and a smaller red one with a yellow center. Below them is a larger green flower with a yellow center. On the right side, there are two more flowers: a red one with a yellow center and a yellow one with a red center. Additionally, there are wavy, multi-colored patterns in shades of yellow, orange, and green on the right and bottom edges.

學以致用

應用課堂所學融合生物、  
數學、英文、美術等學科知識

和世界交  
朋友

透過一張張明信片，認識世界  
與世界交朋友

拓展國際  
視野

拓展個人世界觀，為台灣外交  
盡一份心力

# 高一彈性學習

1

## 充實/補強性教學

依據學生學習情形，  
擇其需補強的科目  
或單元進行補性學  
科教學

2

## 週期性課程

9週為一週期，  
共分兩階段選課

3

## 選手培訓

遴選學生培訓  
國語文、英文單字、  
英文作文演講、  
數理資訊競賽

# 高一週期性課程

編號	課程
01	療癒手作羊毛氈
02	藥妝生技實作
03	用影像記錄生活
04	自主學習1
05	自主學習2

編號	課程
06	蒙德里安時鐘設計與製作
07	韓語初級班
08	地方探索與行動設計



# 高二上課程

必修22學分

國文 4 英文4  
數學(A/B) 4  
歷史2/生活科技  
公民2  
物理2(跨科探究)  
音樂1  
美術1  
體育2

校定必修1學分

專題研究1

加深加廣選修5學分

社會組  
探究實作3  
(歷史、地理、公民探究)  
未來想像與生涯進路2  
  
自然組  
物理2 化學2 生物1

The slide features a light gray grid background. In the top-left corner, there is a green flower with a yellow center and an orange flower with a red center. In the bottom-left corner, there is a red flower with a yellow center. In the bottom-right corner, there is a small orange flower with a yellow center. On the right side, there are two wavy, layered shapes in shades of orange, red, and green. The main title is centered at the top.

# 高二校定必修

高二：專題

多元表現

書面報告

小論文

# 高二彈性學習

1

## 充實/補強性教學

依據學生學習情形，  
擇其需補強的科目  
或單元進行補性學  
科教學

2

## 自主學習

學生完成自主學習  
計畫、審核與執行  
(同一學年內須完成  
至少18節)

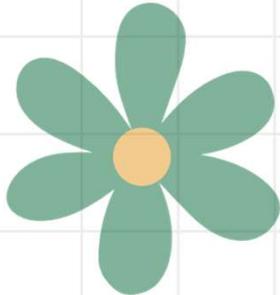
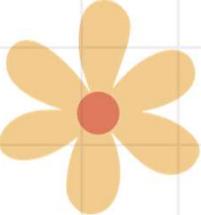
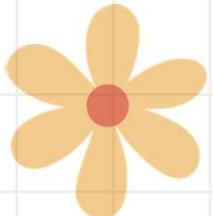
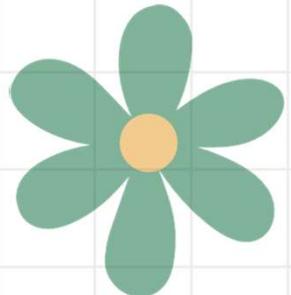
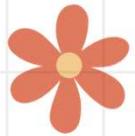
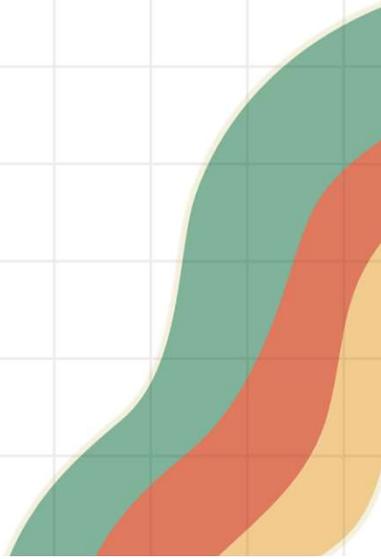
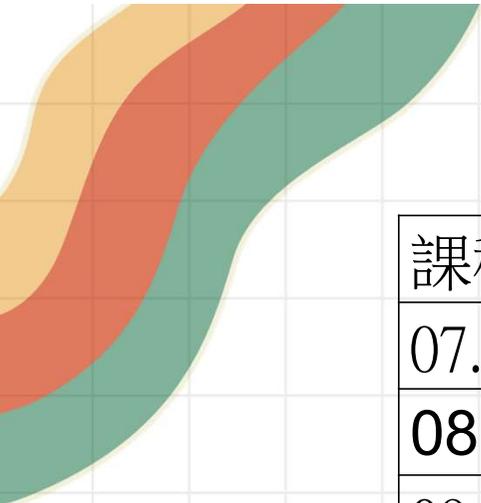
3

## 選手培訓

遴選學生培訓  
國語文、英文單字、  
英文作文演講、  
數理資訊競賽

# 高二多元選修

課程名稱	議題融入
01.悅讀你的世界	閱讀素養
02.悅讀HOT新聞	閱讀素養、國際教育
03.發現生活中的數學	生命、家庭教育、生涯規劃
04.密思聊齋	閱讀素養
05.趣讀英文	閱讀素養、國際教育
06.程式設計	科技、資訊



課程名稱	議題融入
07.日本語初級	多元文化、閱讀素養
<b>08.酸鹼的世界</b>	環境 (限自然組選修)
09.大灣故事屋	環境
10.Python入門	科技、資訊

# 團體活動介紹

學科競賽、  
班級活動、  
社團活動、  
校慶運動會、  
歲末聯歡、  
國際交流



# 4.108課綱課程改變了甚麼?

01

調降必修學分；  
調高選修學分比重

02

新增校定必修

03

增加選修課程

04

新增彈性學習時間

# 108課綱課程改變了甚麼？

針對不同情況及需求之學生，提供諮詢與生涯輔導

1

導師  
家庭  
班級  
個人因素

2

輔導老師  
興趣/性向測驗  
生涯輔導

3

課程諮詢老師  
團體諮詢  
個別諮詢

# 課程輔導諮詢

個別諮詢：與該班配合之課程諮詢老師預約後進行

**1**

高一

401-403 吳盈泰  
404-406 鄭雅文  
老師

**2**

高二

501-503 李惠茹  
504-506 張詠梅  
老師

**3**

高三

601-603 楊千慧  
604-606 葉緝庭  
老師

# 108課綱課程改變了甚麼？

## ● 數學分軌

- (1) 高二數學分A、B兩類，高三分甲、乙兩類。
- (2) 數A / 數B課程，均屬部定必修。
- (3) 建議自然組修數A，以免和高三數甲有銜接問題。
- (4) 高二下數學可轉修，無補修問題。
- (5) 學測數學A/B分節施測，考生可自由選考。

# 108課綱課程改變了甚麼？

## ● 數學分軌

### (6) 高二數A (高數學需求)

學習內容為數學概念的原理、形成過程及其在科學研究上的應用。

### (7) 高二數B (低數學需求)

學習內容以數學概念及其在生活上的應用為主。

# 數學分軌--18學群重視不同數學能力需求

資訊 AB	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 AB	生命科學 A
生物資源 AB	地球環境 A	建築設計 AB	法政 AB	管理 AB
財經 AB	外語 B	文史哲 B	大眾傳播 B	社會心理 AB
教育 AB	藝術 B	遊憩運動 B		

# 大學端數學考科參採查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[回首頁](#) | [考試與招生行事曆](#) | [常見問題](#)



[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[相關網站](#)

[聯絡我們](#)

113.08.30  
申請入學

114學年度大學「申請入學」招生檢定  
科目採計「大學入學考試中心高中英  
語聽力測驗成績」之校系一覽表



學習準備建議方向查詢



數學考科參採查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網

# 大學端數學考科參採查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

113學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至甄選會及考分會網站的「校系分則」查詢。

## ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

114 學年度

115 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙

# 大學端數學考科參採查詢

## 國立政治大學 法律學系

參採方式：僅參採學測數學 B (僅顯示符合條件系組)

學群：法政學群

學類：法律學類

### 繁星推薦--

法律學系：僅參採學測數學 B

### 申請入學--

法律學系：僅參採學測數學 B

### 分發入學--

法律學系：僅參採學測數學 B

## 國立成功大學 企業管理學系

參採方式：僅參採學測數學 B (僅顯示符合條件系組)

### 繁星推薦--

企業管理學系：僅參採學測數學 B

### 申請入學--

企業管理學系：僅參採學測數學 B

# 大學端數學考科參採查詢



大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

[回首頁](#) | [考試與招生行事曆](#) | [常見問題](#)



[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[相關網站](#)

[聯絡我們](#)

<https://www.jbcrc.edu.tw/>

113.08.30  
申請入學

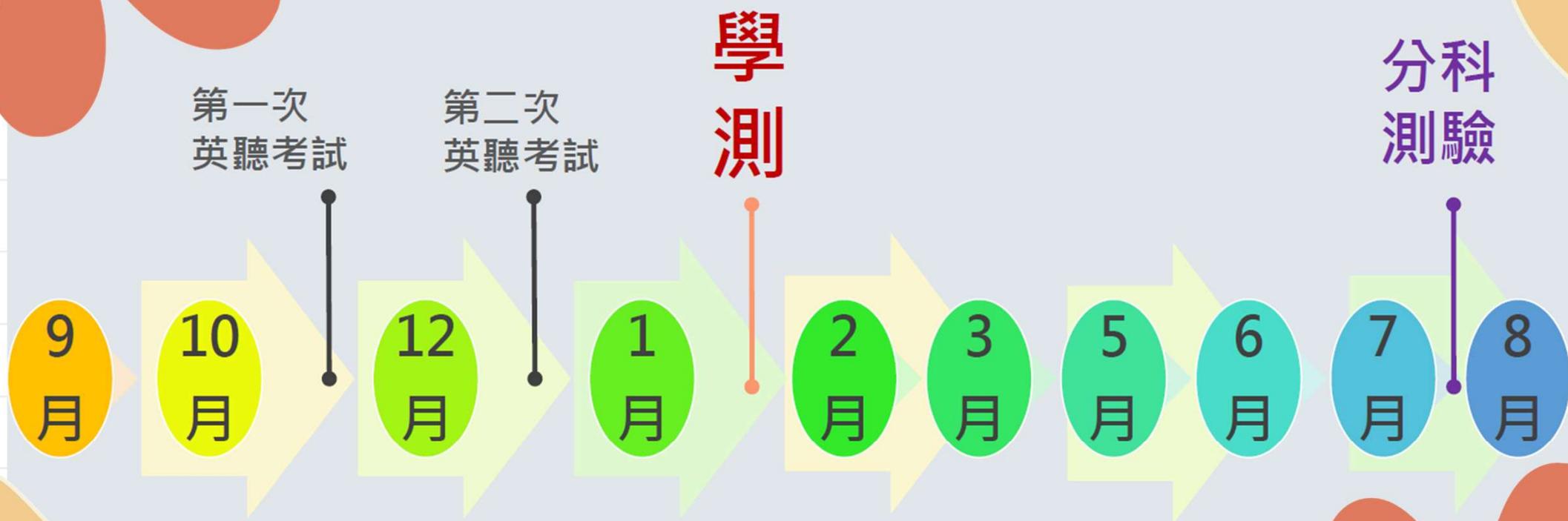
114學年度大學「申請入學」招生檢定  
科目採計「大學入學考試中心高中英  
語聽力測驗成績」之校系一覽表

# 5. 大學入學考試和招生管道

入學考試 入學管道	辦理時間 招生 (報名-放榜)	名額比例 (2023年數值)	英聽	學科能力 測驗	學習歷程 檔案	分科測驗
特殊選才	9-12月	1.66%			(在校成績 傑出表現)	
繁星入學	3月-6月	17.03%	V	V	(在校成績)	
申請入學	3月-6月	57.36%	V	V	V	
分發入學	7月	23.95%	V	V		V

註:各校系自訂是否採計英聽、自訂採計的學科能力測驗和分科測驗科目。

# 升大學考試



# 學科能力測驗(1月)

國文

國綜  
國寫

英文

數學  
A

數學  
B

自然

社會

自由選考，大學校系參採最多4科

# 分科測驗(7月)

(1)8科自由選考

(2)分發入學採計  
分科測驗至少 1 科  
學 測至多 4 科

數甲

物理

化學

生物

數乙

歷史

地理

公民

# 特殊選材(願景計畫)

某領域成績優秀

低收、中低收入戶

特殊境遇家庭子女

特殊選才完全不用考學測、  
只需要備審資料與口試，  
從9月開始簡章陸續發布、  
11、12月口試、1月放榜，  
在學測前即可得知結果、  
開始放暑假！

# 升學管道-繁星推薦

前5學期  
學業成績總平均

## 114學年度時間提醒

114學年度時間提醒	
學測日期	114.1/18-1/20
114.2/13-14	在校學業成績上傳甄選會
114.2/21	取得計算完成之在校學業成績資料(全校排名前50%名單)
114.3/11-12	繳費報名
114.3/18	第一類至七類公告錄取名單 第八類第一階段篩選結果
114.6/4	第八類公告錄取名單

# 升學管道-申請入學

114 學年度，學測成績公布日期為2/26

114學年度時間提醒	
英聽考試	113.10/19、12/14
學測日期	114.1/18-1/20
114.3/27	公告第一階段篩選結果
114.4/11~16	勾選學習歷程檔案上傳
114.5/15~6/1	第二階段指定項目甄試 (面試、筆試等)
114.6/12	公告統一分發結果

# 升學管道-分發入學

先檢定-後採計-同分再參酌

考試入學(7/11-12)

英聽/學測(檢定)  
術科(檢定或採計)

指定科目考試採計

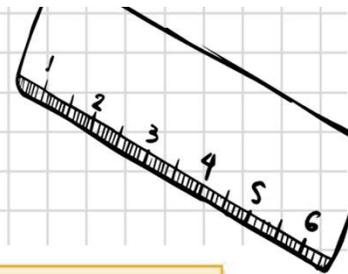
可加權3科 $\leq$ 學測+分科測驗+術科 $\leq$ 5科

分科成績公告(7/29)  
分發結果公告(8/15)

學科能力測驗  
檢定科目最多2科

大學各校系自訂(60級分制)  
其中分科測驗至少1科  
不同加重科目，不同加重比例  
志願數最多可填100個

# 6. 學生學習歷程檔案



## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

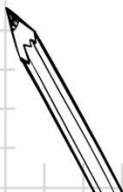
## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



學生自己上傳



# 學生學習歷程檔案

課程學習成果：由學生「每學年」進行上傳

1

書面報告

2

實作作品

3

自然科學領域  
探究與實作成果

4

社會領域  
探究活動成果

# 學生學習歷程檔案

多元表現：由學生「每學年」進行上傳

高中自主  
學習計畫  
與成果

服務學習  
經驗

競賽  
表現

特殊優良  
表現證明

社團活動  
經驗

擔任幹部經驗

檢定  
證照

非修課紀錄之  
成果作品

# 學生學習歷程檔案



## 參加大學甄試申請

課程學習  
成果 6 件

高一

多元表現  
10 件

課程學習  
成果 6 件

高二

多元表現  
10 件

課程學習  
成果 6 件

高三

多元表現  
10 件

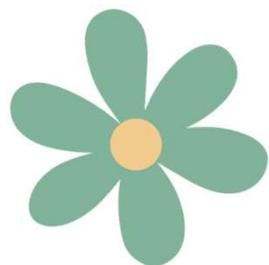
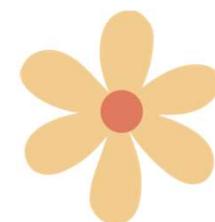
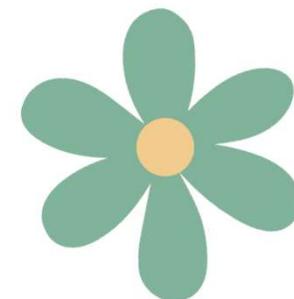
甄試送大學端

課程學習  
成果 3 件

多元表現  
10 件

# 學生學習歷程檔案格式

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限



# 大學端參採學習歷程項目查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[回首頁](#) | [考試與招生行事曆](#) | [常見問題](#)



[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[相關網站](#)

[聯絡我們](#)

113.08.30  
申請入學

114學年度大學「申請入學」招生檢定  
科目採計「大學入學考試中心高中英  
語聽力測驗成績」之校系一覽表



學習準備建議方向查詢



數學考科參採查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網

# 大學端參採學習歷程項目查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

113學年度

114學年度

115學年度

註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：113學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

# 大學端參採學習歷程項目查詢

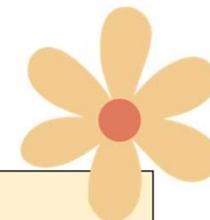


國立高雄大學-電機工程學系

項目	113學年度內容
學習準備 建議方向	修課紀錄 1.本系屬資訊學群及工程學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域
	課程學習成果 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果
	多元表現 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	1.電資領域相關學習作品

課程學習成果/多元表現 參採狀況

# 大學端參採學習歷程項目查詢



東海大學-會計學系

項目	113學年度內容
學習準備建議方向	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>1.本系屬財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p> <hr/> <p><b>課程學習成果</b></p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p> <hr/> <p><b>多元表現</b></p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.擔任幹部經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機</p>
其他	無

課程學習成果/多元表現 參採狀況

# 7. 我是學生家長，我要做什麼？

- (1) 認識大學多元入學管道，評估孩子適合的管道。
- (2) 提醒孩子完成學校課程學習作業。
- (3) 鼓勵孩子參加校內外多元活動，試探不同興趣。
- (4) 提醒孩子上傳及勾選學習歷程檔案。
- (5) 跟孩子討論就業市場趨勢、職涯經驗。

# 善用collego網站 協助生涯定向與學習準備

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

回首頁 | 考試與招生行事曆 | 常見問題

大學多元入學方案 | 最新消息 | 新聞專區 | 關於本會 | 宣導專區 | 相關網站 | 聯絡我們

113.08.30 申請入學

114學年度大學「申請入學」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

學習準備建議方向查詢

數學考科參採查詢

影音專區

ColleGo!

多元入學升學網



## 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

探索生涯旅程

找到適合你的學群學類與學系

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

2024



認識學群

認識學類

認識大學

探索生涯旅程

高中三年是一趟難忘的旅程，大學校系就是其中一個目的地。ColleGo! 從大學校系收集許多的「行前資訊」，提供你高中三年重大景點所需的訊息。就依據你的步伐出發，細細品味這段時光，將來回首這段旅程，一定豐富滿載。

現在，準備好自己，帶上每一站的導覽資訊，開始一趟自己的專屬旅程吧！

展開你的生涯旅程

## 電機工程 學類

[+ 加入比較清單](#)

資訊學群跨工程學群



學類介紹



生涯進路



高中準備



能力特質



對應校系



學類體驗

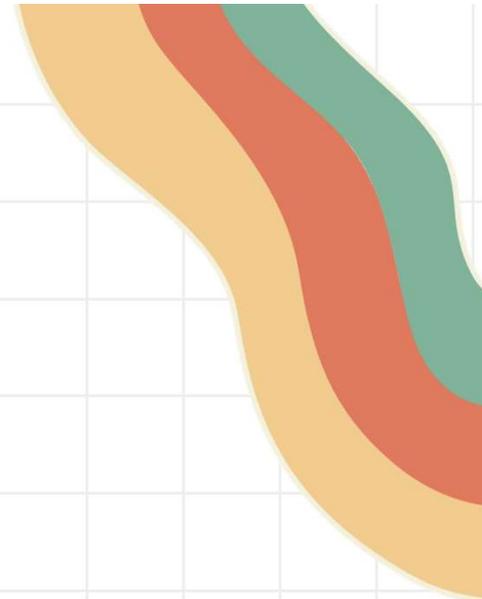
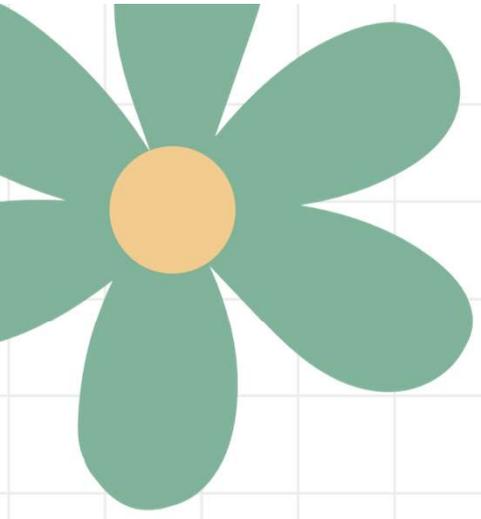
資料更新時間：2024/9/3 上

### 這個學類學什麼？

電機工程學類主要是以「電」為核心，凡涉及到「電」就是電機學類的範疇，領域涵蓋以電子學、電磁學、電路學等學支為基礎，並結合數學以實現生活所需裝置而發展的科學工程，是將「電力」應用於發展或驅動各類元件與裝置來改善人類生活的應用科學。

電機工程學的學習基礎是物理學和數學，基礎課程包含普通物理、微積分及程式設計。主要專業課程內容包含電路學、電子學、電磁學及工程數學(包含線性代數、微分方程、機率學、拉普拉斯與傅立葉變換及複變函數)。

如果你學習電機工程，你可以學到運用基礎科學及數學運算有效結合「電」的知識，並搭配機械、通訊、控制、電腦、電子電路等相關軟硬



# Thank You!



**If you have any questions or need clarification on anything we discussed, please don't hesitate to ask.**

**I am looking forward to a great year together!**

