

歷史學科中心 108 學年度第 2 學期 「線上讀書會」實施計畫

壹、依據

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心工作計畫

貳、工作坊說明

歷史教師自主專業成長。藉由閱讀、分享與討論具一定學術性質之歷史相關書籍，培養長期透過閱讀自我增能習慣。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學

肆、辦理方式

一、活動日期、時間：

| 書籍名稱 | 日期 | 時間 |
|------------------------------|---|---------------------|
| 大分流：現代世界經濟的形成，中國與歐洲為何走上不同道路？ | 109 年 3 月 11 日、4 月 8 日、 5 月 13 日、6 月 10 日 | 20：00 ～ 22：00 |
| 華人在他鄉：中華近現代海外移民史 | 109 年 3 月 25 日、4 月 22 日、 5 月 27 日、6 月 24 日 | 20：00 ～ 22：00 |

二、活動形式：Line 群組線上電話、打字溝通。

三、招收對象：全國高中合格歷史教師，符合以下資格者依序優先錄取：

- (一)有興趣帶領線上讀書會者。
- (二)因學校實際狀況不便參加實體研習者。
- (三)歷史學科中心種子教師。

四、主持人：

- (一)新北市立石碇高中—施威同老師。
- (二)臺北市立麗山高中—朱韋燐老師。

五、課程要求及規劃：

- (一)要求：
 1. 成員進行至少 1 次讀書報告。
 2. 該次負責報告或介紹成員，請盡量排除各種困難報告。若實在有困難者，請至少於 3 日前告知，否則會影響下次讀書會參加權益。
 3. 書籍自備，第一場次讀書會未參加者，視同放棄。

(二)規劃：(依實際操作狀況微調)

| 時間 | 主題 | 說明 | 備註 |
|---------------------|------|--|--|
| 20:00 ~ 20:10 | 報到 | 成員上線報到 | |
| 20:10 ~ 21:40 | 讀書報告 | 1. 報告者：可先就負責部分進行快速摘要、介紹感興趣段落，若可能還可評論作者論點的特點、局限性。 2. 其他成員：討論報告者的內容、延伸歷史議題、輪流分享心得 | 1. 成員輪流報告，一次2-3人，建議使用ppt。 2. 原則上成員盡可能都發言。 |
| 21:40 ~ 22:00 | 綜合討論 | 對本次報告內容進行補充性討論，討論讀書會運作事宜 | |

備註：

1. 為維護討論自由度，請勿錄音。
2. 本讀書會理念為自發性學習，除維持讀書會運作相關要求外，無須另外產出成果報告。

伍、報名方式

一、報名時間：即日起至3月4日(星期三)止，或12人額滿為止。

二、報名網址：<https://pse.is/Q2H39>

三、聯絡窗口：

(一)聯絡人：羅佳瑩小姐、曾奕叡先生

(二)網站：<http://history.cygsh.tw>

(三)信箱：history02@email.cygsh.tw



陸、讀書會資訊及規劃

| 分組 項目 | 讀書會 I | 讀書會 II |
|----------|--|---|
| 主題 | 《大分流》 | 《華人在他鄉》 |
| 主持人 | 新北市立石碇高中—施威同老師 | 臺北市立麗山高中—朱韋燐老師 |
| 時間 | 每月第二個星期三， 晚上 20:00—22:00 | 每月第四個星期三， 晚上 20:00—22:00 |
| 日期 | 109年3月11日、4月8日、 5月13日、6月10日 | 109年3月25日、4月22日、 5月27日、6月24日 |
| 閱讀書籍 | 彭慕蘭(Kenneth Pomeranz)，《大分流：現代世界經濟的形成，中國與歐洲為何走上不同道路？》，臺北：衛城，2019。576頁 | 孔復禮(Philip Kuhn)，《華人在他鄉：中華近現代海外移民史》，臺北：臺灣商務，2019。528頁 |

| 分組 項目 | 讀書會 I | 讀書會 II |
|----------|---|---|
| 選書理由 | <p>彭慕蘭(Kenneth Pomeranz)，唯一兩度榮獲美國歷史學會費正清獎的重量級者。耶魯大學歷史學博士，師從知名漢學家史景遷，曾任教於加州大學爾灣分校，現為芝加哥大學歷史系教授。曾以本書與另一本著作《腹地的構建》獲得美國歷史學會的費正清獎。</p> <p>大分流(Great Divergence)是彭慕蘭提出的一個歷史名詞，指的是西方世界在 19 世紀克服了增長限制而超越中國、印度等東方國家的一段歷史時期。關於大分流發生的原因，學者們提出了各種各樣的理論，涉及因素包括地理、文化、制度、殖民主義、侵略、資源、以及"歷史的偶然"等。大分流造成的差距在 20 世紀的第一次世界大戰前達到頂峰，並一直保持到 20 世紀 70 年代早期，直到隨著大多數第三世界國家經濟增長率高於第一世界國家，在 80 年代末被大融合所取代。</p> <p>經過上次《火藥時代》的經驗，我們從軍事發展的角度來理解東西文明發展的衝突與分歧的過程。而這次我們將回到相關討論中，最經典的《大分流》，透過彭慕蘭生動的描述，透過各種事件與原因來重新凝視十九世紀的樣貌。相信本書的閱讀，能夠帶給教學現場更多生動的案例與深入的思考。</p> | <p>孔復禮(Philip Kuhn)教授是美國代表性的漢學家之一，《叫魂》一書細膩地刻畫了中國帝制時代帝國運作的實況。《華人在他鄉》是其晚年力作，他以獨特的視角分析數百年華人海外移民的現象。華人與其他族群的移民現象非常不同，他們與其說是「移民」(migrant)不如說是「僑居」(sojourning)；「安土重遷」絕非不離開家鄉，而是無論身處世界何處，都不會放棄與家鄉的連結。</p> <p>新課綱第二冊東亞人群移動是傳統臺灣歷史教育中一般比較不熟悉的部分，此時亟須一本代表性的研究著作當成課程教學的定位點。當然東亞的人群移動絕對不會只有華人，但從華人海外移民下手，還是一個很好的切入點。而孔復禮教授這本在去年有全新繁體中文版的著作，便成了極佳的入門磚。</p> |

柒、其他事項

- 一、為維護討論自由度，請勿錄音。
- 二、本讀書會理念為自發性學習，除維持讀書會運作相關要求外，無須另外產出成果報告。