

八、課程表：

場次	工作坊進度與內容
第一次	分組。 活動 1：認識情緒問題及其影響。 活動 2：檢視 ASD 子女之情緒問題及其影響 活動 3：說明工作表格 1。
第二次	活動 1：認識情緒管理、策略。 活動 2：檢視/討論目前對於 ASD 子女情緒問題之處理方式。 活動 3：說明表格 2、3、4。
第三次	活動 1：建構情緒管理方案(ASD 子女版)_草案。 活動 2：檢視/調整情緒管理方案(ASD 子女版)。
第四次	活動 1：討論情緒管理方案(ASD 子女版)之實施成效與後續調整。 活動 2：討論家長受到的情緒問題之影響與因應做法。
第二、三梯次： 第 5-12 次 (暫定)	以焦點團體方式與參與者共同討論每次議題，並提出支持策略。

九、預期效益：

1. 可增進家長協助其 ASD 子女情緒管理的有關知能。
2. 可舒緩家長自己以及其 ASD 子女的情緒壓力。