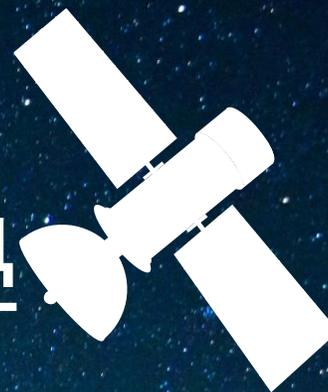
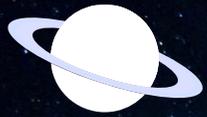


台南市立大灣高級中學
109學年度入學新生



選課說明會





報告大綱

1

- 學校簡介

2

- 課程介紹

3

- 選課流程

4

- 學習成果



1. 學校簡介

以DWHS為體現

D發展力

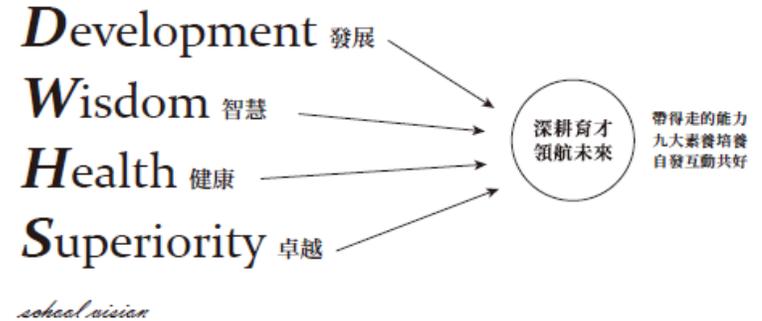
- A2系統思考與解決能力
- A3規劃執行與創新應變

W智慧力

- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養

1 學校願景： 灣中期望發展的學校樣貌

本校學校願景：以培育才學兼備、能動能靜、身心均衡發展、展現多元能力之灣中學子為目標。



卓越灣中人

2 學生圖像： 灣中的四大能力

我們期待藉由學校課程教學的引導讓灣中畢業的學子能具備本校所培養的四大能力。

D發展力

- A2系統思考與解決能力
- A3規劃執行與創新應變

H健康力

- A1身心素質與自我精進
- C2人際關係與團隊合作

W智慧力

- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養

S卓越力

- C1道德實踐與公民意識
- C3多元文化與國際理解

2. 課程介紹

高中
總體課程

01

部定必修

02

校訂必修

03

選修

04

彈性學習時間

05

團體活動時間

有學分

不計學分

2. 課程介紹

高二、高三
社會領域/自然領域在
多元選修、加深加廣選修
部分課程不同

2 學群課程簡介： 社會組/自然組

社會組				
學期	校定必修	多元選修	加深加廣選修	彈性學習
高二 全學期	專題研究1	蘋果樹下的人生I & II2 悅讀你的世界2 19路上的地理學家2 程式設計2 數學實作與探索2 從電影看世界2 發現生活中的數學2 潮流-溯源2 幾何學2 唱比說好聽-英文歌曲2 府城故事屋2 海島異想世界 - Formosa X議題實作2	歷史科探究與實作2 地理科探究與實作2 公民科探究與實作2 未來想像與生涯進路2 安全教育與傷害防護2	充實教學 自主學習 選手培訓

自然組				
學期	校定必修	多元選修	加深加廣選修	彈性學習
高二 全學期	專題研究1	蘋果樹下的人生I & II2 悅讀你的世界2 19路上的地理學家2 程式設計2 數學實作與探索2 從電影看世界2 發現生活中的數學2 潮流-溯源2 幾何學2 唱比說好聽-英文歌曲2 府城故事屋2 海島異想世界 - Formosa X議題實作2	選修物理-力學一2 選修物理-力學二與熱學2 選修化學-物質與能量2 選修化學-物質構造與反應速率2 選修生物-細胞與遺傳2	充實教學 自主學習 選手培訓

2. 課程介紹

校定必修(學校特色課程)

高一:大灣學

高二:專題研究



2. 課程介紹

彈性學習：

充實/補強性教學

自主學習

選手培訓與學校特色活動

5 多元選修課程簡介： 19路上的地理學家

19路上的地理學家			
授課年段	學分數	對應班群	對應能力
二上	2	社會自然	A1A2A3 B1B3 C2
教學目標如下： 1. 配合科技資訊使用來培養對環境觀察敏銳度，進而對議題有探索、思考、推理、分析、批判與統整的能力。 2. 能以語言、文字、圖表、影像表達經驗、思想，並且能同理他人所表達之意涵、增進與他人溝通，具備環境與公共議題的思考與對話素養。			

6 彈性學習課程簡介： 因應新課綱的規劃，每週35節中須依據學生發展與需求， 提供3小時讓學生進行彈性學習，本校規劃如下

類別名稱	說明	時數
充實/ 補強性教學	1. 充實教學：多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇，拓展學生學習面向，促進學生適性發展 2. 補強教學：教師依據學生學習情形，擇其需補強科目或單元，並依學生學習表現予以建議，或學生依個人意願自由參加	1節
自主學習	依據學生學習需求與特質，以個人或小組形式在教師協助下，訂定學習目標並進行自我檢核	1節
選手培訓與 學校特色活動	1. 選手培訓：由學校選選對外參賽之學生加以短期培訓，培訓內容包括英文單字、國語文競賽、數理及資訊競賽、英文作文演講 2. 學校特色活動：日本林野高校教育交流、校慶活動、美國曼德拉學校教育交流、歲末聯歡才藝表演、歲末聯歡環保園遊會	1節

彈性學習-自主學習：

1) 高一學生完成自主學習計畫、審核與執行 (18週/學年)



2) 自主學習的同時，亦可選修學校開設的 “週期性課程”

彈性學習-週期性課程：

- 1) 六週為一週期
- 2) 課程1-課程7為重複課程(只會中選一次),
課程8-課程9可重複選

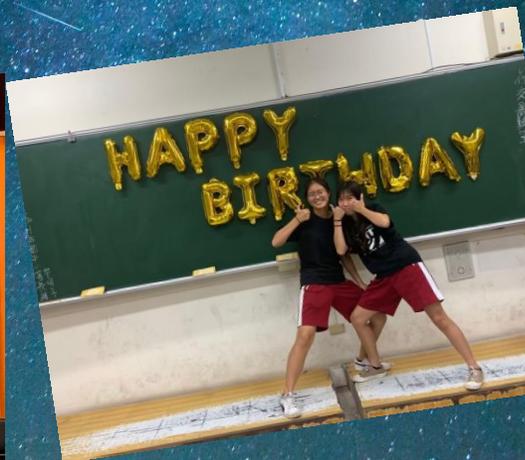
109高一週期性課程

01	形象設計	06	人權維護與法庭實戰
02	我要成為 youtuber	07	心理學
03	世界公民-愛玩客	08	看影片學英文
04	繡生活	09	自主學習
05	模擬生活聯合國		

2. 課程介紹

團體活動介紹：

學科競賽、班級活動、
社團活動、校慶運動會、
歲末聯歡、國際交流

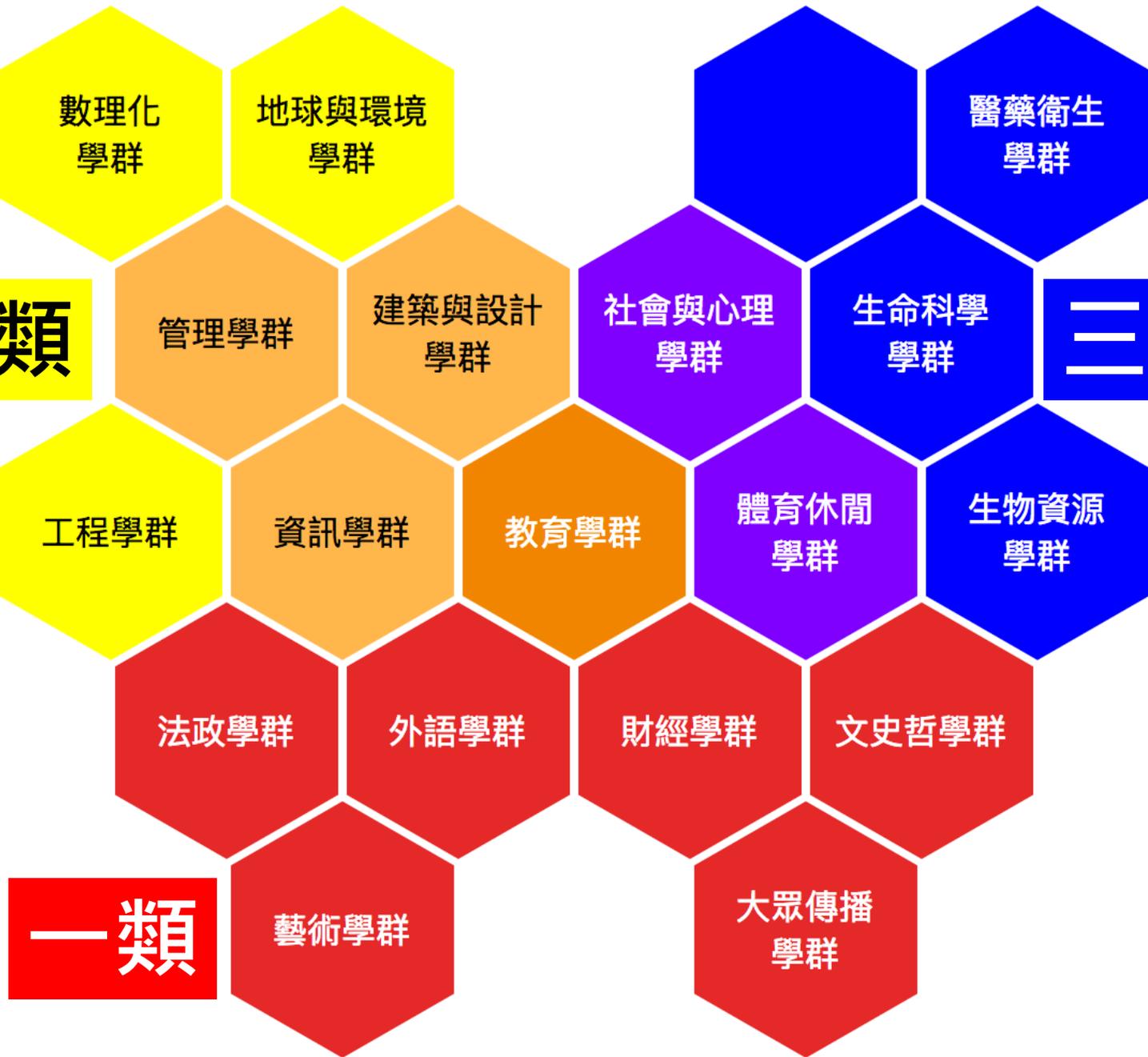


大學十八學群

與領域類別

二類

三類



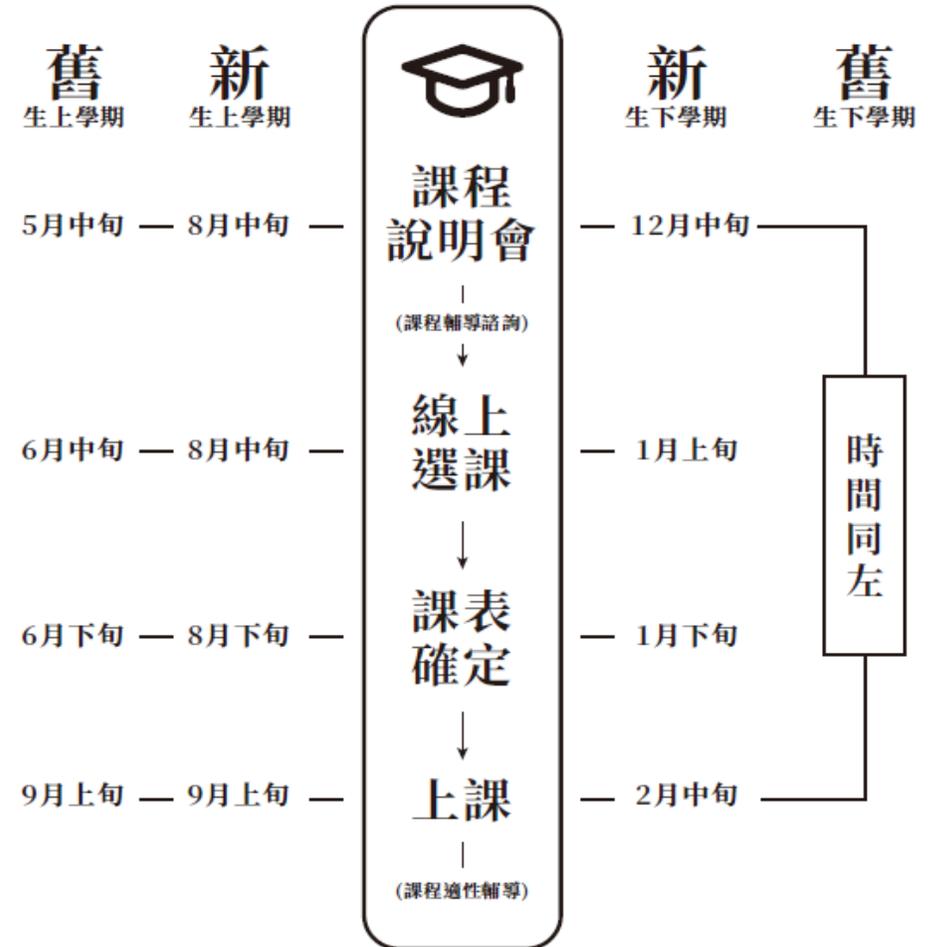
3. 選課流程

課程說明會：8月中旬
 團體諮詢：8月中旬
 線上選課：8/17-8/21
 課表確定：8月下旬
 上課：9月上旬

7/8

1 適性選修輔導選課程序

本校學生適性選修輔導結合課程諮詢及生涯輔導面向，
 有關課程諮詢部分由課程諮詢教師負責，
 生涯輔導部分由專任輔導老師或導師一同協助學生。



3.選課流程

個別諮詢：

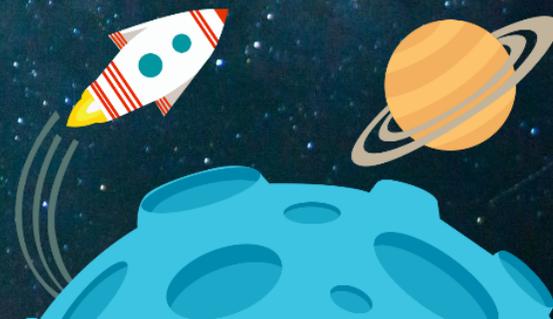
開放於每週一3、4節自主學習時段

一節課以登記4人(組)

登記簿設於高辦二，請於諮詢前一週完成登記

1、2、3班楊千慧老師

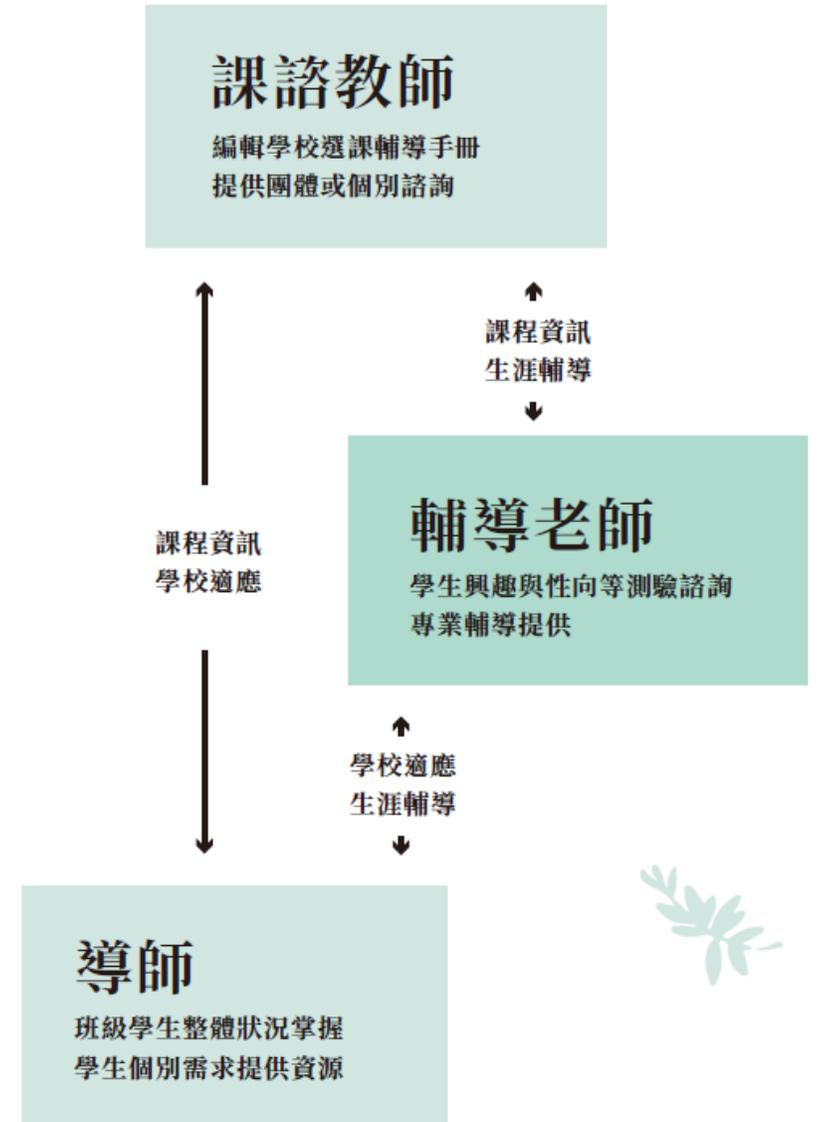
4、5、6班吳盈泰老師



3.選課流程-課程輔導諮詢

導師：家庭、班級、個人因素
專任輔導老師：興趣性向
 生涯規劃
課程諮詢教師：課程內容

2 課程輔導諮詢實施：



4. 學習成果

**1) 課程學習成果：實作作品
書面報告**
(每學年至多6件 需教師認證)

**2) 多元表現：證照、競賽結果
志工服務、實作評量**
(每學年至多10件)

1 學習成果： 學生學習歷程檔案與畢業條件

學生學習歷程檔案是取代過往升學一次準備三年的備審資料，採取逐年編製，學生每學期將自我學習成果上傳雲端，將三年的學習轉變為學生升學時的脈絡，提供大學科系更加了解學生學習狀況，更能呈現學生完整學習成果。

基本資料

學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷，由學校負責登錄)

修課記錄

各科目課程之學業表現成績及課語記錄 (由學校負責登錄)

課程學習成果

課程所產出之作業、作品及其他學習成果
(由學生登錄每學年至多提交6件，需經認課教師認證)

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現
(由學生登錄每學年至多提交10件)

其他資料

如學習歷程反思、自傳、讀書計畫等 (大專院校指定審查)

高一學生，我該做什麼???

- 1) 自主學習計畫撰寫與實施
- 2) 若有意願選週期性課程：8/17~8/21
- 3) 多方試探不同課程以瞭解自己的喜好，
為高二分組做準備

參考資料： 網路資源提供

畢業條件：
最低學分數 150 學分及格
部定及校定必修至少102學分
選修至少40學分及格

參考資料

最新教育改革方向及大學多元入學資料可多利用下列參考網站

漫步在大學

<http://major.ceec.edu.tw/search/>

大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo!

<https://collego.ceec.edu.tw/>

IOH開放個人經驗平台

<https://ioh.tw/>

教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網

<https://career.cloud.ncnu.edu.tw/default.aspx>

大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw/>

大學招生委員會聯合會

<http://www.jbrc.edu.tw/>

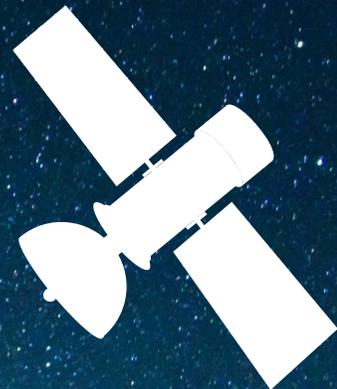
畢業條件 —— 應修習總學分 180 學分

畢業之最低學分數：150 學分成績及格

部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格

同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

謝謝聆聽



THANK YOU