

台南市立大灣高級中學
109學年度入學新生



選課說明會





報告大綱

1

- 學校簡介

2

- 課程介紹

3

- 選課流程

4

- 學習成果



1. 學校簡介

以DWHS為體現

D發展力

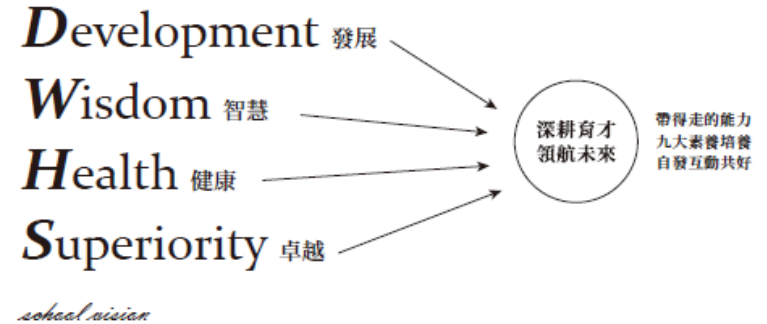
- A2系統思考與解決能力
- A3規劃執行與創新應變

W智慧力

- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養

1 學校願景：
灣中期望發展的學校樣貌

本校學校願景：以培育才學兼備、能動能靜、身心均衡發展、展現多元能力之灣中學子為目標。



卓越灣中人

2 學生圖像：
灣中的四大能力

我們期待藉由學校課程教學的引導
讓灣中畢業的學子能具備本校所培養的四大能力。

D發展力

- A2系統思考與解決能力
- A3規劃執行與創新應變

H健康力

- A1身心素質與自我精進
- C2人際關係與團隊合作

W智慧力

- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養

S卓越力

- C1道德實踐與公民意識
- C3多元文化與國際理解

2. 課程介紹

高中
總體課程

01

部定必修

02

校訂必修

03

選修

04

彈性學習時間

05

團體活動時間

有學分

不計學分

2. 課程介紹

高二、高三
社會領域/自然領域在
多元選修、加深加廣選修
部分課程不同

2 學群課程簡介： 社會組/自然組

社會組				
學期	校定必修	多元選修	加深加廣選修	彈性學習
高二 全學期	專題研究1	蘋果樹下的人生I & II2 悅讀你的世界2 19路上的地理學家2 程式設計2 數學實作與探索2 從電影看世界2 發現生活中的數學2 潮流-溯源2 幾何學2 唱比說好聽-英文歌曲2 府城故事屋2 海島異想世界 - Formosa X議題實作2	歷史科探究與實作2 地理科探究與實作2 公民科探究與實作2 未來想像與生涯進路2 安全教育與傷害防護2	充實教學 自主學習 選手培訓

自然組				
學期	校定必修	多元選修	加深加廣選修	彈性學習
高二 全學期	專題研究1	蘋果樹下的人生I & II2 悅讀你的世界2 19路上的地理學家2 程式設計2 數學實作與探索2 從電影看世界2 發現生活中的數學2 潮流-溯源2 幾何學2 唱比說好聽-英文歌曲2 府城故事屋2 海島異想世界 - Formosa X議題實作2	選修物理-力學一2 選修物理-力學二與熱學2 選修化學-物質與能量2 選修化學-物質構造與反應速率2 選修生物-細胞與遺傳2	充實教學 自主學習 選手培訓

2. 課程介紹

校定必修(學校特色課程)

高一:大灣學

高二:專題研究



2. 課程介紹

彈性學習：

充實/補強性教學

自主學習

選手培訓與學校特色活動

5 多元選修課程簡介： 19路上的地理學家

19路上的地理學家			
授課年段	學分數	對應班群	對應能力
二上	2	社會自然	A1A2A3 B1B3 C2
教學目標如下： 1. 配合科技資訊使用來培養對環境觀察敏銳度，進而對議題有探索、思考、推理、分析、批判與統整的能力。 2. 能以語言、文字、圖表、影像表達經驗、思想，並且能同理他人所表達之意涵、增進與他人溝通，具備環境與公共議題的思考與對話素養。			

6 彈性學習課程簡介： 因應新課綱的規劃，每週35節中須依據學生發展與需求， 提供3小時讓學生進行彈性學習，本校規劃如下

類別名稱	說明	時數
充實/ 補強性教學	1. 充實教學：多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇，拓展學生學習面向，促進學生適性發展 2. 補強教學：教師依據學生學習情形，擇其需補強科目或單元，並依學生學習表現予以建議，或學生依個人意願自由參加	1節
自主學習	依據學生學習需求與特質，以個人或小組形式在教師協助下，訂定學習目標並進行自我檢核	1節
選手培訓與 學校特色活動	1. 選手培訓：由學校選選對外參賽之學生加以短期培訓，培訓內容包括英文單字、國語文競賽、數理及資訊競賽、英文作文演講 2. 學校特色活動：日本林野高校教育交流、校慶活動、美國曼德拉學校教育交流、歲末聯歡才藝表演、歲末聯歡環保園遊會	1節

彈性學習-自主學習：

1) 高一學生完成自主學習計畫、審核與執行 (18週/學年)



2) 自主學習的同時，亦可選修學校開設的 “週期性課程”

彈性學習-週期性課程：

- 1) 六週為一週期
- 2) 課程1-課程7為重複課程(只會中選一次),
課程8-課程9可重複選

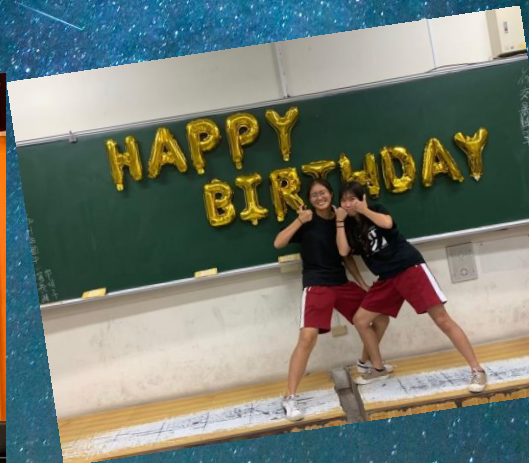
109高一週期性課程

01	形象設計	06	人權維護與法庭實戰
02	我要成為 youtuber	07	心理學
03	世界公民-愛玩客	08	看影片學英文
04	繡生活	09	自主學習
05	模擬生活聯合國		

2. 課程介紹

團體活動介紹：

學科競賽、班級活動、
社團活動、校慶運動會、
歲末聯歡、國際交流



Q:108課綱課程改變了什麼? 什麼?

1. 調降必修學分;
調高選修學分比重

2. 新增校定必修



3. 增加選修課程

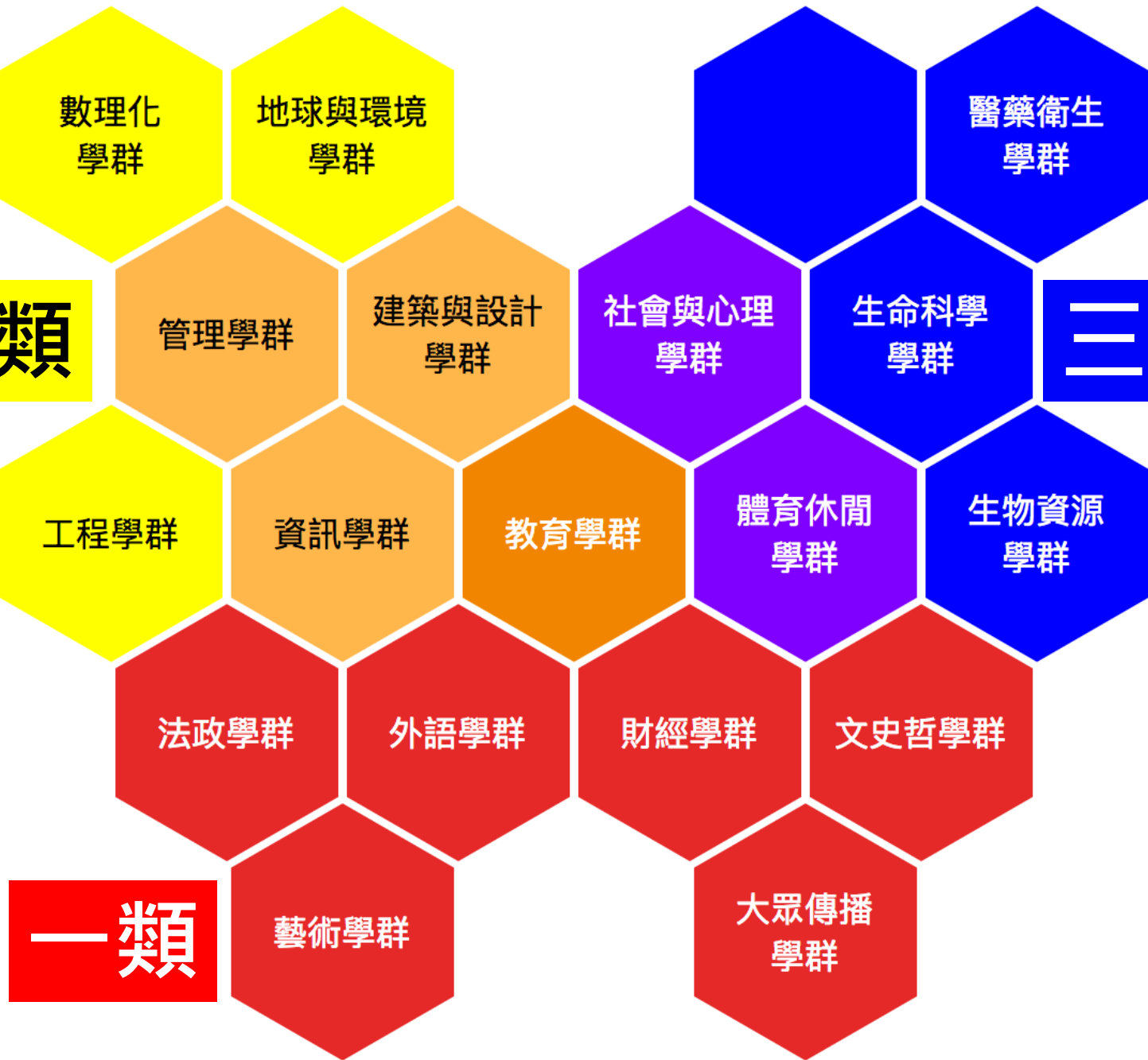
4. 新增彈性學習時間

大學十八學群

與領域類別

二類

三類



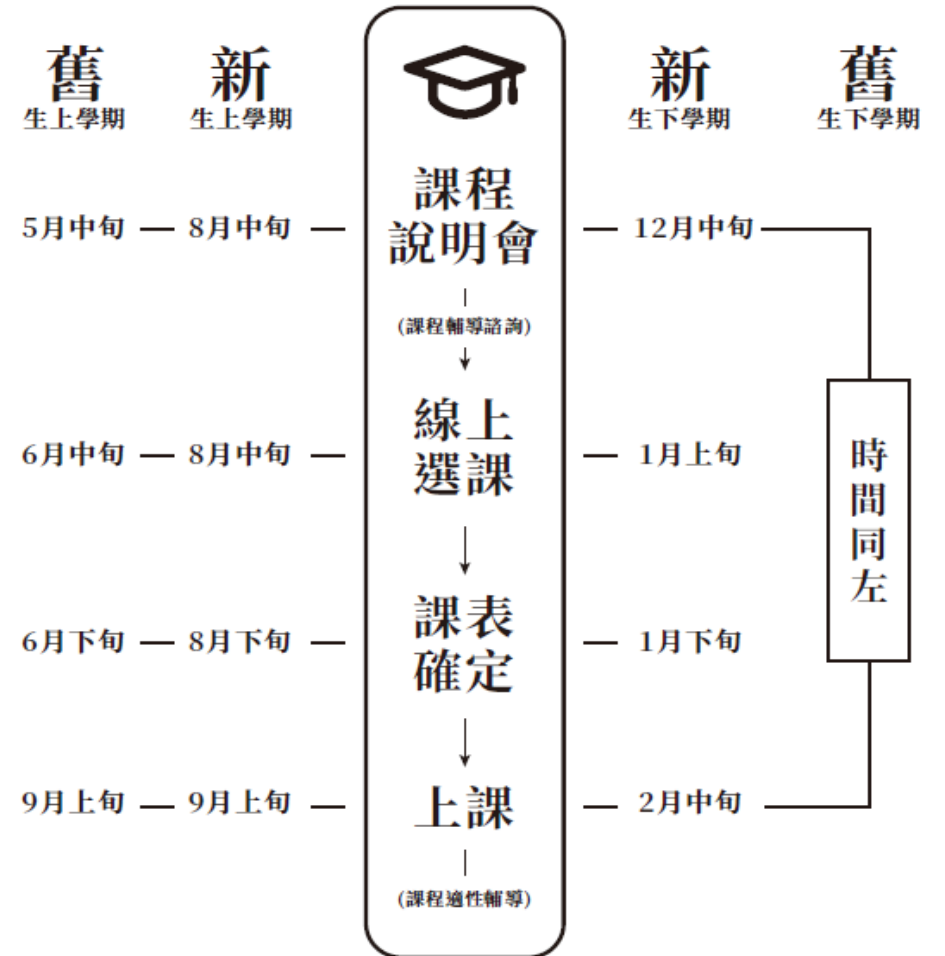
3. 選課流程

課程說明會：8月中旬
 團體諮詢：8月中旬
線上選課：8/17-8/21
 課表確定：8月下旬
 上課：9月上旬

7/8

1 適性選修輔導選課程序

本校學生適性選修輔導結合課程諮詢及生涯輔導面向，
 有關課程諮詢部分由課程諮詢教師負責，
 生涯輔導部分由專任輔導老師或導師一同協助學生。



3.選課流程

個別諮詢：

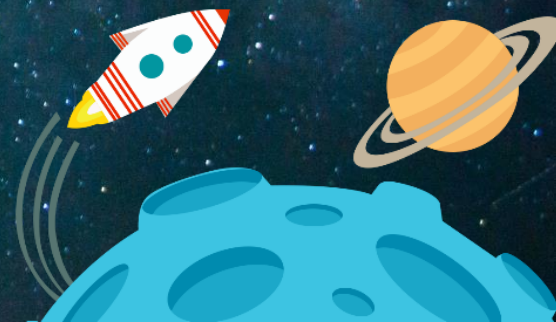
開放於每週一3、4節自主學習時段

一節課以登記4人(組)

登記簿設於高辦二，請於諮詢前一週完成登記

1、2、3班楊千慧老師

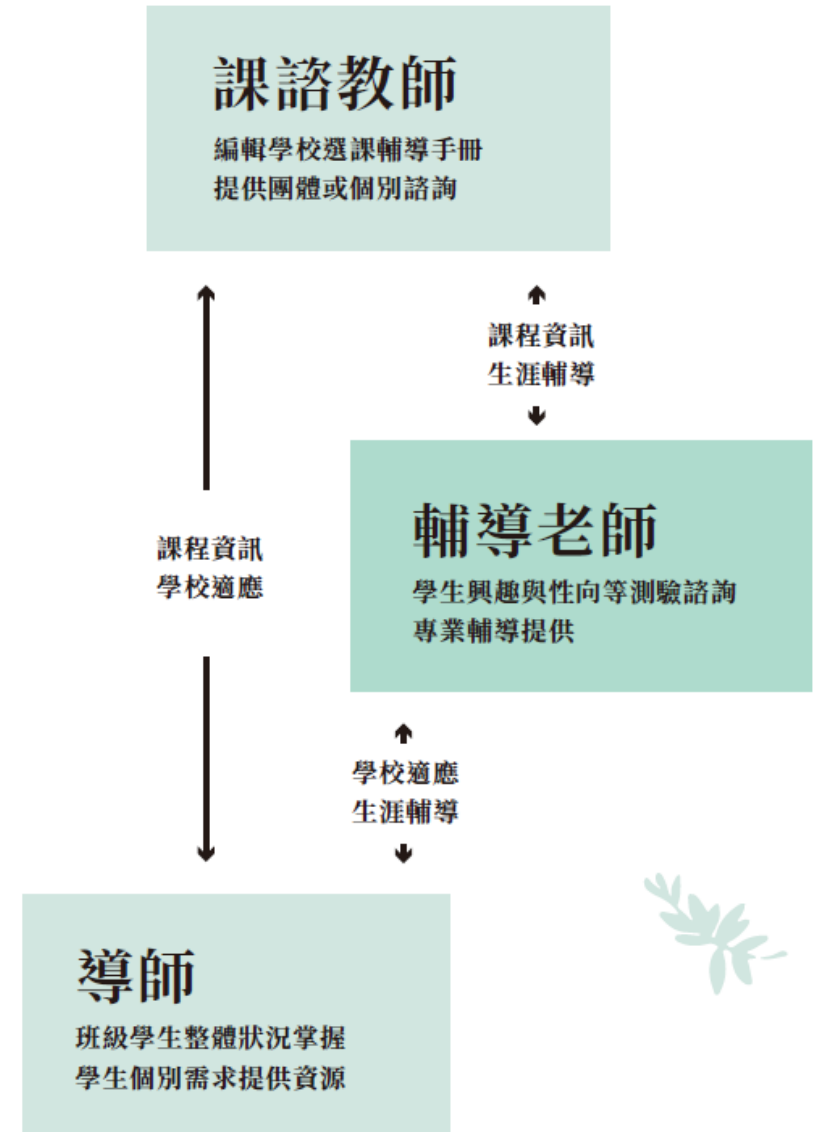
4、5、6班吳盈泰老師



3.選課流程-課程輔導諮詢

導師：家庭、班級、個人因素
專任輔導老師：興趣性向
 生涯規劃
課程諮詢教師：課程內容

2 課程輔導諮詢實施：



4. 學習成果

**1) 課程學習成果：實作作品
書面報告**
(每學年至多6件 需教師認證)

**2) 多元表現：證照、競賽結果
志工服務、實作評量**
(每學年至多10件)

1 學習成果： 學生學習歷程檔案與畢業條件

學生學習歷程檔案是取代過往升學一次準備三年的備審資料，採取逐年編製，學生每學期將自我學習成果上傳雲端，將三年的學習轉變為學生升學時的脈絡，提供大學科系更加了解學生學習狀況，更能呈現學生完整學習成果。

基本資料

學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷，由學校負責登錄)

修課記錄

各科目課程之學業表現成績及課語記錄 (由學校負責登錄)

課程學習成果

課程所產出之作業、作品及其他學習成果
(由學生登錄每學年至多提交6件，需經認課教師認證)

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現
(由學生登錄每學年至多提交10件)

其他資料

如學習歷程反思、自傳、讀書計畫等 (大專院校指定審查)

高一學生，我該做什麼???

- 1) 自主學習計畫撰寫與實施
- 2) 若有意願選週期性課程：8/17~8/21
- 3) 多方試探不同課程以瞭解自己的喜好，
為高二分組做準備

參考資料： 網路資源提供

畢業條件：
最低學分數 150 學分及格
部定及校定必修至少102學分
選修至少40學分及格

參考資料

最新教育改革方向及大學多元入學資料可多利用下列參考網站

漫步在大學

<http://major.ceec.edu.tw/search/>

大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo!

<https://collego.ceec.edu.tw/>

IOH開放個人經驗平台

<https://ioh.tw/>

教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網

<https://career.cloud.ncnu.edu.tw/default.aspx>

大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw/>

大學招生委員會聯合會

<http://www.jbrc.edu.tw/>

畢業條件 —— 應修習總學分 180 學分

畢業之最低學分數：150 學分成績及格

部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格

同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

謝謝聆聽



THANK YOU