

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
國中藝術領域召集人課綱素養導向「設計思考/VAR 媒體應用」研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 精進本市國中小藝術領域教師及非專長教師對十二年國教課綱的認識，瞭解藝術領綱與課程設計，以提升教學品質。
- (二) 協助本市國中小藝術領域教師、藝術非專長教師，增加專業知能，鼓勵老師自我規劃、創新、探索，以跨領域全新的自我學習型態，解決教學上實質問題。
- (三) 協助本市國中小藝術領域教師、藝術非專長教師，以課程需求置入虛擬情境設計，增加學習自主性與空間獨立感，善用新媒體，培養擁抱現在與未來新挑戰的能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國民教育輔導團藝術領域工作小組、臺南市立復興國中。

四、辦理日期及地點：

- (一) 日期：109 年 12 月 02 日(三)下午 13:30-16:30
- (二) 時數：全程參加教師核予 3 小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名。
- (三) 地點：第一場和順國中第一會議室

五、參加對象與人數：

- (一) 本市各國中藝術領域召集人，若召集人不克參加請各校務必派一名代表參加。
- (二) 本市各國中藝術領域授課教師、非專長授課教師或對本主題有興趣之教師。
- (三) 請參加老師自備支援 ARCore 或 ARkit 的手機或平板載具參與研習，支援清單如下連

結：<https://developers.google.com/ar/discover/supported-devices?hl=zh-cn>

(四) 每場次預計錄取 60 人。

六、研習內容：

(一) 設計思考(Design Thinking)共備課程

1. 活動程序表、活動/課程內容

時間	課程內容	授課教師	備註
13:00~13:30	報到	藝術輔導團	
13:30~14:20	設計思考(Design Thinking)理念介紹 跨領域 x 實踐 x 社會影響力	講師：黃仲菁 助教：林慧清	外聘 內聘
14:30~15:20	用設計思考(Design Thinking)課程實作(I)	講師：黃仲菁 助教：林慧清	外聘 內聘
15:30~16:20	設計思考課堂實作 (II)	講師：黃仲菁 助教：林慧清	外聘 內聘
16:20~16:30	分享與回饋	藝術輔導團	

2. 講師簡介：黃仲菁 助理教授

Indiana University Bloomington 資訊學博士

國立交通大學應用藝術研究所藝術碩士

國立成功大學工藝設計系學士

現任：

國立成功大學第十學院 CollegeX 助理教授

歷任：

國立成功大學規劃與設計學院助理教授、教務處研究助理教授

國立台灣大學智慧生活科技整合與創新研究中心博士後研究員

助理講師：林慧清

臺中師院教育測驗統計研究所、臺南市教師資訊研習講師

現任：臺南市土城國小主任、國教藝術領域輔導員、藝術領綱種子講師

七、本計畫聯絡人 官田國中 林武成主任 06-5791371#111