

**臺南市 109 學年度**  
**提升學生英語學習成效計畫-子計畫二：舉辦英語學習活動計畫**  
**英語教師運用閱讀策略與英語口說教學能力實作工作坊實施計畫**

壹、依據：

- 一、 教育部 109 學年度「提升國民中小學英語教學成效計畫」。
- 二、 臺南市 109 學年度「提升國民中小學英語教學成效計畫」。

貳、目的

- 一、 精進英語教師差異化閱讀教學策略與英語口說教學能力之專業知能，以有效檢測學生學習成效。
- 二、 強化英語教師閱讀課程設計及評量概念，精準理解學生學習狀況。
- 三、 增進英語教師專業社群運作能力，促進議題融入英語學習之成效。

參、辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺南市立新市國民中學

肆、實施日期、地點：

教育階段	承辦學校	辦理時間地點	備註
國中英語老師	新市國中	110 年 3 月 5 日 (五) 新市國中	研習代號 248698
國小英語老師	西門實驗小學	110 年 4 月 29 日 (四) 西門實驗小學	研習代號 248695

伍、參與對象：全市英語教師，參加人數國中場次 100 人，國小場次 100 人，於研習前至本市研習護照系統線上報名參加研習活動，參加人員給予公（差）假登記，全程參與者核予 6 小時研習時數。

陸、辦理方式：

- 一、 邀請國內專家學者或專長教師辦理講座及實作。
- 二、 研習會流程如下：

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
8：30~8：50	報到	辦理學校
8：50~9：00	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
9：10~12：00	閱讀理解的發展層次 多元教學策略	1. 國中場次：中央團輔導員桃園市青溪國中許綉敏老師及助教團國中英語科輔導團 2. 國小場次：臺中教育大學洪月女教授及助教團國小英語科輔導團
12：00~13：30	午餐	承辦學校

13：20～16：40	英語口說教學能力 多元教學策略	1. 國中場次：桃園市英語團輔導員楊明國中曾琦芳老師及助教團國中英語科輔導團 2. 國小場次：臺中教育大學洪月女教授及助教團國小英語科輔導團
16：40～18：10	綜合座談	承辦學校
18：10～	賦歸	辦理學校

捌、預期效益：

- 一、精進英語教師多元差異化閱讀教學及之專業知能，以有效檢測學生學習成效，並返校分享實施。
- 二、增進英語教師專業社群運作能力，教學設計及評量規劃融入英語教育之成效。

玖、本案計畫連絡人：

- 一、國中：安定國中江怡靜主任（電話 06-5922003 轉 24，網路電話：127010）。
- 二、國小：西門實驗小學林宜樺主任（電話 06-3914141 轉 810，網路電話：45010）。