

普通型高級中等學校課程生物學科中心
109 學年度種子教師培訓
暨素養教學與命題工作坊

壹、活動宗旨

- 一、建置專業社群聯絡網，透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建立教學輔助資訊平臺，精進教師在課程設計、教材編選及教學實務等之能力。
- 三、建構教學資源研發支援體系，提升教師教學品質，促進教師專業成長。
- 四、建構各區域教學專業人才庫，儲備教師專業成長研習之講師。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：生物學科中心（國立新竹高中）
- 三、協辦單位：大學入學考試中心

參、實施辦法

- 一、培訓主題：素養式教學與評量的發展
- 二、培訓對象：
 1. 現任生物學科中心種子教師
 2. 全國高中職生物科現職合格專任教師（教學年資三年以上）
- 三、名額：預計錄取 60 名
- 四、培訓階段及辦理地點：

階段	時間	內容	地點	說明
第一階段	110.03.11	培訓工作坊	新竹高中輔導室 2 樓	素養式評量說明及學科中心任務小組分組討論
補訓	110 年 3 月-4 月	補訓 (已參加第一階段研習者免)	線上作業	請於 4 月 15 日前完成
第二階段	110.05.27	教學資源 成果發表	待定	請於 4 月 29 日前繳交之教學資源，將由諮詢委員進行審查，選出優選教學資源及發表教

				師，預計各任務編組3件。
--	--	--	--	--------------

五、培訓工作坊課程（第一階段）：

流程	時間 (min)	主題	講者			
12:00-12:30	-	報到	生物學科中心			
12:30-13:20	50	學科中心年度資源推廣	生物學科中心 黃俊慈			
13:20-15:00	100	生物科素養及探究與實作評量與大考試題說明	大學入學考試中心			
15:00-15:20	-	休息	生物學科中心			
15:20-16:20	60	分組演講及教學工作坊				A組：素養式教學 B組：公開授課（ICT） C組：校本課程行事曆 D組：素養式評量
		A	B	C	D	
		成淵高中張鈴蘭研究教師	大里高中胡智棚研究教師	協同中學林主旭研究教師	大學入學考試中心	
16:20-16:30	-	綜合討論			生物學科中心	

肆、報名方式及錄取原則

一、報名資格：

- (一)任教高中職生物科三年以上之現職合格專任教師。
- (二)有相關研發成果，並具有教學熱忱之教師。

二、報名方式：

- (一)請至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：3039574。
- (三)報名截止日期：110年3月5日（五）。

三、遴選條件及審查原則：

(一)遴選條件

1. 願意協助推動教師研習活動或教學示範者。
2. 有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程教材教法、教學實務、學習評量及行動研究，具有濃厚興趣或有相關具體經驗者。

3. 具備電腦基本素養（文書處理、上網蒐集彙整資料等）。

(二) 審查原則比例

教學資源 研發之經驗	電腦基本能 力	教學熱忱	學經歷	報名表簡述
20%	20%	20%	10%	30%

四、錄取原則：優先錄取未曾參加學科中心種子教師培訓者。

五、補充事項：

(一) 第一階段全程參與者，核發研習時數 3 小時。

(二) 本活動旨在培訓學科中心種子教師，研習會場恕不接受旁聽。

伍、種子教師資格取得及權利義務說明

一、種子教師提報資格

(一) 首次提報：參與 109 學年度培訓課程並發表成果者，由學科中心報請教育部發聘，聘用期間為 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止（110 學年度）。

(二) 續聘資格：若願意繼續擔任種子教師者，於受聘期間須完成學科中心所指派之任務，達成學科中心所要求之基本研習時數，並經學科中心種子教師審核會議通過者，方具備受聘資格，於 110 年續提報為種子教師。

二、種子教師之工作項目

(一) 協助規劃並辦理教師研習計畫或參與各項在地培訓課程。

(二) 經學科中心推薦擔任研習課程講師，從事教學演示，分享教學經驗。

(三) 協助學科中心各項業務，如：教案研發、題庫命題工作、教學資源研發或意見蒐整等。

(四) 蒐集教學現場之課綱相關意見，提供學科中心彙整並送交教育部。

(五) 建立教學所在地的聯絡網及輔導機制，提供課程發展、教師教學、學生學習及專業發展之具體經驗。

三、種子教師之權益

(一) 可優先報名學科中心所辦理之各項內部研習，並可申請部分差旅費補助（依當年度經費配額為主）。

(二) 接受學科中心委託執行任務者，可申請差旅費之補助。

(三) 可向學科中心索取相關教學資源，或申請教學研發小組成員到校輔導與辦理講座。

陸、效益檢核

- 一、本中心將視培訓實際需求召開會議，請參與培訓教師於會中說明各項工作執行情形，分享工作成果與經驗。
- 二、每位參與培訓教師必須完成一份教材研發或專題製作。
- 三、經審查後獲優選之教師作品將刊登於學科中心電子報。

柒、其他注意事項

參加教師請自備環保杯、環保筷。