

臺南市大灣高中110年校園防災自救無預警演練實施計畫演練腳本

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
狀況一：地震避難演練 (腳本針對方案一及二：學生被書櫃砸傷、扭傷腳踝)				
1	地震發生時		情境模擬與介紹。	<p>(教室內 教師正在利用黑板書寫上課重點) (學生在底下竊竊私語) 「嘿！你有沒有感覺，今天的天氣真熱，好想吹冷氣！」「真的！太熱了！」(學生做動作無須麥克風)</p> <p>司儀：110年10月25日上午8時40分，新化斷層發生錯動，產生芮氏規模5.9的強烈淺層地震，搖晃時間持續80秒，學校所在鎮區震度5弱。 <音效：地震音效聲出現……> (此時音量適中)</p> <p>(模擬教室的學生聽到地震音效時馬上於桌下做跪姿雙手握住桌腳的動作【搖晃】，部分學生發出尖叫，等到老師指導後，馬上停止尖叫)</p>
2			狀況：師生安撫與指導	<p>各班導師(任課教師)：有地震！同學不要慌張，做好趴下、掩護、穩住，雙手緊握桌腳！保護頭部！ 學生：好。 (任課老師教導學生用書包或課本保護頭部，躲好)</p> <p>◎上課中發生地震，門窗桌椅明顯搖晃，老師立刻指示學生在教室內找安全的地方躲避，以免被掉落物砸傷。 ◎這時候，地面搖晃更猛烈了(此時地震音效漸大)，大家嚇得驚聲尖叫(學生驚聲尖叫並搖動桌子)。</p> <p><地震音效聲漸小……> ◎歷經80秒的強烈震動之後，地震終於停止了……。 (*注意：請確保教室門為開啟狀態)</p>
3			校園廣播引導避難	<p>副指揮官(魏士超主任)：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，請老師帶領同學依防災避難路線，並將教室電源關閉，進行疏散避難。請避難引導組分區組長(學務處人員負責)分散在預定地點協助班級疏散避難並實施人數清點回報避難引導組組長(陳昆顯主任)。另緊急救護組(張仁獻主任)請到操場南側排球場設立緊急醫護站。 副指揮官(魏士超主任)：請同學下樓梯遵守不推、不跑、不語，依照平時教導之疏散避難路線至各分區集結地點集合點名。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>老師：各位同學！請不要慌張，記得保護頭部，依照平時演練的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>副指揮官（魏士超主任）：各分區組長注意，學生疏散至各分區組後，立即清點回報人數給避難引導組組長。</p>
狀況二：地震災害發生，師生逃離與避難引導				
1	師生避難與疏散。		師生避難與疏散。避難引導組員引導與清查。	<p>(疏散避難開始)</p> <p>各班導師（任課教師）：同學們將書包放在頭上，迅速依照平時防災地圖的疏散避難路線進行疏散，並注意掉落物。</p> <p>學生：是。</p> <p>各班導師（任課教師）：請同學迅速移動至第一集合點。(學生遵守不推、不跑、不語，雙手舉好緩衝物至第一集合點)</p> <p>各班導師（任課教師）：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。</p>
狀況三：地震災情發佈和緊急應變組織的啟動				
1	地震災情發佈和緊急應變組織的啟動		啟動災害應變組織。	<p>指揮官（楊力鈞校長）：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至操場南側排球場集合，分組開設各站。</p> <p>避難引導組（陳昆顯主任）：報告指揮官，避難引導組除8名組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘組員到齊。</p> <p>通報組（周東慶主任）：報告指揮官，通報組全員到齊。</p> <p>搶救組（徐鳳麟主任）：報告指揮官，搶救組全員到齊。</p> <p>緊急救護組（張仁獻主任）：報告指揮官，救護組全員到齊。</p> <p>安全防護組長（陳欣忠主任）：報告指揮官，安全防護組全員到齊。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：現在開始分配任務，並發放無線對講機給各組測試通聯。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：請避難引導組（陳昆顯主任）向我回報集合狀況。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。請避難引導組統計各班人數後，立即回報。請通報組通報校安中心報告目前情形。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>請安全防護組進行校園管制，必要時引導外部支援搶救人員進入。</p> <p>請救護組成立緊急救護站，準備對受傷學生進行初步治療。</p> <p>請各組帶開執行任務，並向副指揮官 (魏士超主任) 回報各組情形。</p>
2			<p>人數統計與回報。</p>	<p>避難引導組 (陳昆顯主任)：請分區組長回報各分區師生人數。</p> <p>(請與學生一同疏散到操場的老師，當下務必一面做點名的動作，『切記，不要等學生都到後才點名』，老師清點人數才是演練關鍵)</p> <p>演練場景：操場及各分區</p> <p>各班導師 (任課教師)：請班長幫忙清點人數並向老師報告！</p> <p>(班長一一點名，點名後，向導師回報人數，確認是否所有學生都安全到達，並填寫紅綠單。)</p> <p>各分區組長：請班級老師高舉右手亮出紅單。請舉紅單教師至前方報告。請班級老師高舉右手亮出綠單，請將綠單繳交至前方。若因為室外課就近集合的班級，請務必告知分區組長。(由各班任課教師繳交紅綠單向分區組長-學務處人員編組擔任回報班級人數)</p> <p>避難引導組 (陳昆顯主任)：</p> <p>請各區組長依第 1-6 區隊順序向我(避難引導組長)回報各區隊避難班級及人員清點狀況。</p> <p>分區組長依序回報：(使用無線電或繳回紅綠單)</p> <p>第 1 區隊(邱文忠教官)避難班級計有 101 班等 15 班，應到 496 員，實到 496 員，人員均安全清點無誤。</p> <p>第 2 區隊(吳素梅教官)避難班級計有 301 等 12 班，應到 340 員，實到 340 員，人員均安全清點無誤。</p> <p>第 3 區隊(王婷瑜組長)避難班級計有 201 等 8 班，應到 229 員，實到 229 員，人員均安全清點無誤。</p> <p>第 4 區隊(萬雅筑老師)避難班級計有 205 等 8 班，應到 211 員，實到 211 員，人員均安全清點無誤。。</p> <p>第 5 區隊(林佳霈組長)避難班級計有 305 等 12 班，應到 326 員，實到 324 員，317 班楊承豫、陳佑旻 2 名學生失蹤，請派人前往協尋</p> <p>第 6 區隊(施昱丞先生)避難班級計有 105 等 14 班，應到 459 員，實到 459 員，人員均安全清點無誤。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>最後統計結果由避難引導組組長（陳昆顯主任）跟指揮官回報。</p> <p>避難引導組（陳昆顯主任）（緊急應變中心）：報告指揮官，全部避難師生應到 2061 人，實到 2059 人，317 班有 2 名學生失蹤，完畢。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：搶救組，聽到請回答。</p> <p>搶救組長（徐鳳麟主任）：收到。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：現有 317 班 2 名學生失蹤，請搶救組派人前往 317 班教室巡視狀況。</p> <p>搶救組長（徐鳳麟主任）：是。介仲老師你攜帶大聲公跟我到 317 教室找尋失蹤學生。其他組員，繼續巡視校園狀況，有狀況立即回報。</p>

狀況四：災害發生，校園災情勘察、回報及人命搜救

1			校園災情勘察、回報。	<p>(在指揮官請搶救組、避難引導組、安全防護組在校園進行安全查看並搜救有無受困師生時，搶救組發現第二棟教室外牆部分龜裂，門框有些變形，並在現場外面呼喊，確定尚未到避難疏散點的2名學生是否陷在裡面。)</p> <p>搶救組長（徐鳳麟主任）：有人在裡面嗎？</p> <p>317 學生(楊承豫、陳佑旻):微弱聲音回答…我們在這裡</p> <p>317學生(楊承豫):老師，我們班陳佑旻被書櫃壓到，扭傷腳踝，現在好像行動不便。</p> <p>搶救組長（徐鳳麟主任）：指揮官、指揮官，聽到請回答。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：收到，請講！</p> <p>搶救組長（徐鳳麟主任）：報告指揮官，第 2 棟大樓 1 樓牆壁有些龜裂，教室(317 班)有書櫃倒塌的狀況，有 2 名學生受困，其中 1 名疑似扭傷腳踝，其餘大樓無明顯損壞。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：是，請搶救組派人留在現場安撫學生情緒，請安全維護組確認 317 教室周邊環境是否安全？並協助設置警戒標誌及或是封鎖線進行管制。</p> <p>安全防護組組長（陳欣忠主任）：安全防護組注意，目前 317 有兩名學生受困，請組員攜帶救難工具至 317 班教室進行搜救，危險區域請拉起封鎖線進行管制。務必注意自身安全並以對講機保持聯絡。其餘人員繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情。</p>
---	--	--	------------	--

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>指揮官 (楊力鈞校長)：請通報組通報消防局派人協助搶救並向教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>通報組 (周東慶主任)：是。119嗎?這裡是大灣高中，本校因地震造成書櫃倒塌，造成2名學生受困，請派人協助搶救。校安中心嗎?這裡是大灣高中，本校因地震第二棟大樓一樓有牆壁龜裂狀況，造成2名學生受困於教室裡，已通報消防局協助搶救、救護車進行傷患護送。其餘教室則無明顯損壞。</p> <p>通報組 (周東慶主任)：報告指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>指揮官 (楊力鈞校長)：是。</p> <p>安全防護組(陳欣忠主任)抵達317教室進行回報:報告指揮官，目前317教室經本組前往巡察後，目前外牆龜裂、部分天花板掉落，安全暫時無虞，可請搶救組入內救援。</p>
2	人員搜救		自衛編組進行自救	<p>搶救組 (徐鳳麟主任)：指揮官、指揮官，聽到請回答?</p> <p>指揮官 (楊力鈞校長)：收到，請講?</p> <p>搶救組 (徐鳳麟主任)：報告指揮官，搶救組已到達317班教室，有2名學生受困於教室內，其中1名疑似被倒塌的書櫃壓住，</p> <p>指揮官 (楊力鈞校長)：安全防護組已回報目前狀況可以入內救援，請安全防護組現場進行障礙物排除後，搶救組立刻進行救援。</p> <p>搶救組 (徐鳳麟主任)、安全防護組(陳欣忠主任)：是，收到。</p> <p>(安全防護組組長組員移除書櫃至門口動線之障礙物，並將書櫃抬起。)</p> <p>搶救組 (徐鳳麟主任)：兩位同學不用緊張，我們來救援了。</p> <p>搶救組 (徐鳳麟主任)：兩位同學可以自行走路嗎?</p> <p>楊承豫:可以。</p> <p>陳佑旻:我的右腳很痛，但是還可以走。</p> <p>搶救組 (徐鳳麟主任)：我請老師攙扶你，慢慢走。</p> <p>搶救組 (徐鳳麟主任)：回報指揮官，人員已順利救出，我們會持續安撫學生。</p> <p>指揮官 (楊力鈞校長)：收到，請搶救組將學生安全送回，並請緊急救護組進行簡單包紮，請通報組確認救護車是否抵達，請安全防護組指引救護車抵達救護站。</p> <p>搶救組、安全防護組、緊急救護組、通報組、安全防護組組長：收到!</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>搶救組 (徐鳳麟主任)：收到，完畢。搶救組組員們繼續巡視其他地方。</p> <p>安全防護組 (陳欣忠主任)：請安全防護組組員繼續巡視校園，危險處請拉起封鎖線。</p>
3			救援情況回報	<p>搶救組 (徐鳳麟主任)：報告指揮官，搶救組已順利救出受困 317 班學生楊承豫、陳佑旻。其中 1 名被書櫃砸到，傷勢稍重 (陳佑旻)，另 1 名同學經初步檢傷後疑似只有輕傷，我們將 2 位學生送到緊急救護站，完畢。</p> <p>指揮官 (楊力鈞校長)：收到。</p> <p>緊急救護組 (張仁獻主任)：報告指揮官，317 班 2 名學生已由緊急救護組組員做初步醫療處理，目前生命跡象正常。並由 2 名組員陪同救護車後送至永康榮民醫院治療檢查。</p> <p>指揮官 (楊力鈞校長)：收到。</p> <p>指揮官 (楊力鈞校長)：請通報組連絡 317 班 2 名受傷學生家長到醫院協助處理。另跟家長敘述孩子狀況時，不應誇張敘述，避免家長因過度擔心孩子狀況，前去醫院途中發生意外。</p> <p>通報組 (周東慶主任)：收到。(隨即撥電話)</p> <p>通報組 (周東慶主任)：你好，請問是陳佑旻的家長嗎?</p> <p>通報組 (周東慶主任)：陳先生您好，這裡是大灣高中，您的孩子-佑旻，因地震震倒書櫃，佑旻被書櫃砸傷腳踝，經過初步處理後，現在已經由學校老師陪同送至榮民醫院治療，請您盡快前往協助處理。</p> <p>通報組 (周東慶主任)：你好，請問是楊承豫的家長嗎?</p> <p>通報組 (周東慶主任)：楊先生您好，這裡是大灣高中，您的孩子-承豫，因地震被掉落物砸傷腿部，經過初步處理後，現在已經由學校老師陪同送至榮民醫院治療，請您盡快前往協助處理。</p> <p>通報組 (周東慶主任)：報告指揮官，通報組已通知 317 班 2 名學生家長，家長表示會迅速趕至醫院處理。</p> <p>指揮官 (楊力鈞校長)：好，了解。</p>
狀況六：狀況解除、災後復原、學生安置及緊急收容安置				

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
	災情彙整 通報		避難疏散集合 地點勘察與設 立。	<p>通報組（周東慶主任）：報告指揮官，經永康區公所災害應變中心通知，地震緊急狀況已解除。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：目前學校建築物毀損狀況輕微，為確保人員安全，於第一集結點休息即可。目前無需再至操場進行總集結。</p> <p>指揮官（楊力鈞校長）：請各班老師及輔導老師持續安撫學生，並請學生先自行聯繫家長報平安及說明自身狀況。</p> <p>緊急救護組（張仁獻主任）：收到。 (輔導老師對全校師生進行情緒安撫及心靈重建)</p>

臺南市大灣高中 110 年校園防災自救無預警演練實施計畫演練腳本

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
狀況一：地震避難演練 (腳本針對 方案三：校長公出，一樓辦公室電線走火)				
1	地震發生時		情境模擬與介紹。	<p>(教室內 教師正在利用黑板書寫上課重點) (學生在底下竊竊私語) 「嘿！你有沒有感覺，今天的天氣真熱，好想吹冷氣！」「真的！太熱了！」(學生做動作無須麥克風)</p> <p>司儀：110年10月25日上午8時40分，新化斷層發生錯動，產生芮氏規模5.9的強烈淺層地震，搖晃時間持續80秒，學校所在鎮區震度5弱。 <音效：地震音效聲出現……> (此時音量適中)</p> <p>(模擬教室的學生聽到地震音效時馬上於桌下做跪姿雙手握住桌腳的動作【搖晃】，部分學生發出尖叫，等到老師指導後，馬上停止尖叫)</p>
2			狀況：師生安撫與指導	<p>各班導師(任課教師)：有地震！同學不要慌張，做好趴下、掩護、穩住，雙手緊握桌腳！保護頭部！ 學生：好。 (任課老師教導學生用書包或課本保護頭部，躲好)</p> <p>◎上課中發生地震，門窗桌椅明顯搖晃，老師立刻指示學生在教室內找安全的地方躲避，以免被掉落物砸傷。 ◎這時候，地面搖晃更猛烈了(此時地震音效漸大)，大家嚇得驚聲尖叫(學生驚聲尖叫並搖動桌子)。</p> <p style="text-align: center;"><地震音效聲漸小……></p> <p>◎歷經80秒的強烈震動之後，地震終於停止了……。 (*注意：請確保教室門為開啟狀態)</p>
3			校園廣播引導避難	<p>副指揮官(魏士超主任)：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，請老師帶領同學依防災避難路線，並將教室電源關閉，進行疏散避難。請避難引導組分區組長(學務處人員負責)分散在預定地點協助班級疏散避難並實施人數清點回報避難引導組組長(陳昆顯主任)。另緊急救護組(張仁獻主任)請到操場南側排球場設立緊急醫護站。</p> <p>副指揮官(魏士超主任)：請同學下樓梯遵守不推、不跑、不語，依照平時教導之疏散避難路線至各分區集結地點集合點名。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>老師：各位同學！請不要慌張，記得保護頭部，依照平時演練的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>副指揮官（魏士超主任）：各分區組長注意，學生疏散至各分區組後，立即清點回報人數給避難引導組組長。</p>
狀況二：地震災害發生，師生逃離與避難引導				
1	師生避難與疏散。		師生避難與疏散。避難引導組員引導與清查。	<p>(疏散避難開始)</p> <p>各班導師（任課教師）：同學們將書包放在頭上，迅速依照平時防災地圖的疏散避難路線進行疏散，並注意掉落物。</p> <p>學生：是。</p> <p>各班導師（任課教師）：請同學迅速移動至第一集合點。(學生遵守不推、不跑、不語，雙手舉好緩衝物至第一集合點)</p> <p>各班導師（任課教師）：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。</p>
狀況三：地震災情發佈和緊急應變組織的啟動				
1	地震災情發佈和緊急應變組織的啟動		啟動災害應變組織。	<p>本日因校長公出不再校內，由副指揮官代理指揮官。</p> <p>指揮官（魏士超主任）：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至操場南側排球場集合，分組開設各站。</p> <p>避難引導組（陳昆顯主任）：報告指揮官，避難引導組除8名組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘成員全員到齊。</p> <p>通報組（周東慶主任）：報告指揮官，通報組全員到齊。</p> <p>搶救組（徐鳳麟主任）：報告指揮官，搶救組全員到齊。</p> <p>緊急救護組（張仁獻主任）：報告指揮官，救護組全員到齊。</p> <p>安全防護組長（陳欣忠主任）：報告指揮官，安全防護組全員到齊。</p> <p>指揮官（魏士超主任）：現在開始分配任務，並發放無線對講機給各組測試通聯。</p> <p>指揮官（魏士超主任）：請避難引導組（陳昆顯主任）向我回報集合狀況。</p> <p>指揮官（魏士超主任）：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>請避難引導組統計各班人數後，立即回報。</p> <p>請通報組通報校安中心報告目前情形。</p> <p>請安全防護組進行校園管制，必要時引導外部支援搶救人員進入。</p> <p>請救護組成立緊急救護站，準備對受傷學生進行初步治療。</p> <p>請各組帶開執行任務，並向指揮官 (魏士超主任) 回報各組情形。</p>
2			<p>人數統計與回報。</p>	<p>避難引導組 (陳昆顯主任)：請分區組長回報各分區師生人數。</p> <p>(請與學生一同疏散到操場的老師，當下務必一面做點名的動作，「切記，不要等學生都到後才點名」，老師清點人數才是演練關鍵)</p> <p>演練場景：操場及各分區</p> <p>各班導師 (任課教師)：請班長幫忙清點人數並向老師報告！</p> <p>(班長一一點名，點名後，向導師回報人數，確認是否所有學生都安全到達，並填寫紅綠單。)</p> <p>各分區組長：請班級老師高舉右手亮出紅單。請舉紅單教師至前方報告。請班級老師高舉右手亮出綠單，請將綠單繳交至前方。若因為室外課就近集合的班級，請務必告知分區組長。(由各班任課教師繳交紅綠單向分區組長-學務處人員編組擔任回報班級人數)</p> <p>避難引導組 (陳昆顯主任)：</p> <p>請各區組長依第 1-6 區隊順序向我(避難引導組長)回報各區隊避難班級及人員清點狀況。</p> <p>分區組長依序回報：(使用無線電或繳回紅綠單)</p> <p>第 1 區隊(邱文忠教官)避難班級計有 101 班等 15 班，應到 496 員，實到 496 員，人員均安全清點無誤。</p> <p>第 2 區隊(吳素梅教官)避難班級計有 301 等 12 班，應到 340 員，實到 340 員，人員均安全清點無誤。</p> <p>第 3 區隊(王婷瑜組長)避難班級計有 201 等 8 班，應到 229 員，實到 229 員，人員均安全清點無誤。</p> <p>第 4 區隊(萬雅筑老師)避難班級計有 205 等 8 班，應到 211 員，實到 211 員，人員均安全清點無誤。</p> <p>第 5 區隊(林佳霈組長)避難班級計有 305 等 12 班，應到 326 員，實到 326 員，人員均安全清點無誤。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>第6區隊(施昱丞先生)避難班級計有105等14班，應到459員，實到459員，人員均安全清點無誤。</p> <p>最後統計結果由避難引導組組長(陳昆顯主任)跟指揮官回報。</p> <p>避難引導組(陳昆顯主任)(緊急應變中心)：報告指揮官，全部避難師生應到2061人，實到2061人，全員到齊，完畢。</p> <p>指揮官(魏士超主任)：收到。目前全員到齊。</p> <p>搶救組長(徐鳳麟主任)：報告指揮官，剛剛進行集結時，發現第四棟一樓家長會辦公室有煙霧竄出，疑似有電線走火。</p> <p>指揮官(魏士超主任)：收到。請通報組通報消防局派人協助搶救並向教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。請安全防護組立刻進行校園巡視，分為兩組，一組前往第四棟一樓家長會辦公室，另一組進行校園巡視，協助設置警戒標誌及或是警戒線進行管制。</p> <p>通報組(周東慶主任)：收到！</p> <p>安全防護組(陳欣忠主任)：收到，請林峰進、汪惠盟、汪慶祥三人攜帶滅火器材、警戒帶，跟我至第四棟一樓家長會辦公室，請陳毓婕、王慧婷、周佳蓉、潘麗娟進行校園巡視。</p> <p>安全防護組員們：收到！</p> <p>通報組(周東慶主任)：119嗎？這裡是大灣高中，本校因地震，目前第四棟大樓一樓家長會辦公室疑似電線走火，有煙霧竄出，請派消防車前來。校安中心嗎？這裡是大灣高中，本校因地震，第四棟大樓一樓家長會辦公室有煙霧竄出，疑似有電線走火，已通報消防局前來協助。</p>

狀況四：災害發生，校園災情勘察、回報

1			校園災情勘察、回報。	<p>(在安全防護組長及組員們到達家長會辦公室後，發現是因地震搖晃，引起物品掉落砸到延長線造成短路，目前煙霧不大。)</p> <p>安全防護組(陳欣忠主任)：報告指揮官，目前家長會辦公室因物品掉落砸到延長線導致電線短路，目前煙霧不大，預計使用乾粉滅火器進行滅火。</p> <p>指揮官(魏士超主任)：收到。滅火時請注意安全。</p>
---	--	--	------------	---

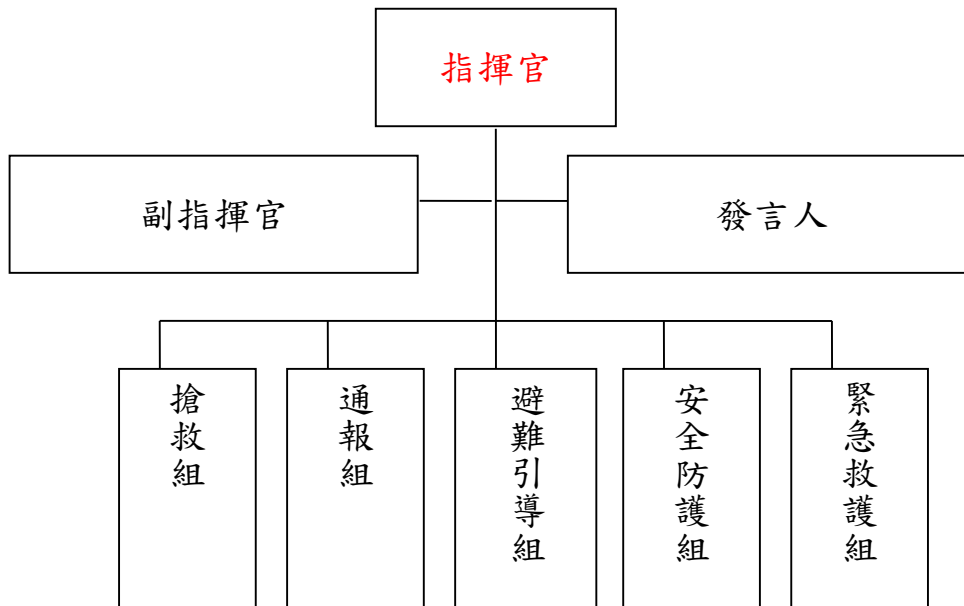
編號	演習項目	演出時段	狀況想定	演習過程
				<p>(現場煙霧不大，安全防護組長及組員們拿出乾粉滅火器以「拉、瞄、壓、掃」方式進行滅火，。)</p> <p>安全防護組(陳欣忠主任)：報告指揮官，目前火勢已經撲滅，初期滅火成功，安全防護組員已經在四周拉上警戒線。</p> <p>指揮官(魏士超主任)：收到，請安全防護組、搶救組再次巡視校園，若區域危險，請設置警戒帶並立即回報。若有人員受困也請立即回報。</p> <p>搶救組(徐鳳麟主任)：收到。</p> <p>安全防護組(陳欣忠主任)：收到。</p>

狀況六：狀況解除、災後復原、學生安置及緊急收容安置

				<p>指揮官(魏士超主任)：請通報組向永康區公所災害應變中心請求協助支援。並向教育局及教育部校安中心報告本校災情與處理情形。</p> <p>通報組(周東慶主任)：是。</p> <p>通報組(周東慶主任)：永康區公所災害應變中心您好，這裡是大灣高中。本校遭受地震破壞，教室部分受損且有一間辦公室竄出煙霧，電線走火，先前已將火勢撲滅。目前師生人數共2402名，目前所有人員均安置在學校空曠處等待家長接回，其中已有168名學生由家長領回，未領回的學生由老師持續安撫、照顧。另外有部分需要緊急收容安置之學生及其家人則請區公所災害應變中心支援協助。</p> <p>通報組(周東慶主任)：報告指揮官，已向上通報災情、處理狀況及請求協助。另外永康區公所災害應變中心回應，將派員運送物資及設備協助學校安置無法返家之學生及其家人。</p> <p>指揮官(魏士超主任)：瞭解。謝謝。</p> <p>指揮官(魏士超主任)：請各班導師繼續對未領回的學生持續做心理輔導。請發言人彙整校內狀況並整理，上網公告相關資訊，以便讓家長放心。</p> <p>發言人(康彥軍秘書)：收到。</p>
--	--	--	--	--

臺南市立大灣高中校園災害緊急應變組織架構

當災害發生，由指揮官發布救災指示於應變小組各分組負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災時分組能快速進行救災行動，且為確保應變分組之行動，各分組除負責人外，需再行指定一名代理負責人。校園災害緊急應變組織除指揮官、副指揮官（兼發言人）外，區分 5 組：搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組及緊急救護組。（組織架構圖如附表 1、民防團編組如附表 2-3、組織工作說明如附表 4）



臺南市立大灣高中校園災害緊急應變中心(自衛消防)編組 (附表 2)

一、 緊急應變中心指揮官：校長

副指揮官：學務主任

發言人：校長室秘書

二、 搶救組組長：體育組長

※設置地點：緊急應變中心

【搶救及協助搬運傷患人員、重要文件】

巡邏救難小組成員：體育組全體教師

滅火小組成員：輔委會組長、圖書館、人事及會計室成員

三、 通報組組長：國中部主任生輔組長

※設置地點：緊急應變中心

成員：對外通報—學務處職員

內部聯繫—生輔組長林佳霈（大操場南邊）

施昱丞先生（大操場北邊）

訓育組長王婷瑜（大草坪）

訓育組員萬雅筑（活動中心廣場）

軍訓邱文忠教官（科學大樓旁籃球場）

軍訓吳素梅教官（餐廳前籃球場）

四、 避難引導組組長：教務主任

※設置地點：緊急應變中心

※詳細位置請參閱配置圖

【當節有課老師留在班上引導學生，其餘同仁依下列分配至樓梯口引導】

成員：教辦 1（第一棟①②③④及第二棟①②③④⑥樓梯口）

教辦 2（第一棟⑦⑧⑫及第二棟⑦⑧樓梯口）

教辦 3（第一棟⑤⑥⑨⑩⑪樓梯口）

教辦 4（第三棟△△△△△樓梯口）

教辦 5（第三棟△△△△△樓梯口）

特教辦公室（第三棟△△樓梯口）

教務處（第二棟⑤⑨⑩⑪⑫樓梯口）

高辦 1（第四棟①⑤⑨⑬樓梯口）

高辦 2（第四棟②⑥⑩⑭樓梯口）

高辦 3（第四棟③⑦⑪⑮樓梯口）

高辦 4（第四棟④⑧⑫⑯樓梯口）

秘書室、人事室、會計室（第四棟⑰⑱⑲⑳樓梯口）

廚房、圖書館（餐廳各樓梯口）

合作社員工(合作社出入口)

五、 安全防護組組長：總務主任

※設置地點：緊急應變中心

成員：總務處同仁及技工、警衛

六、 緊急救護組組長：圖書館主任

※設置地點：如括弧所示

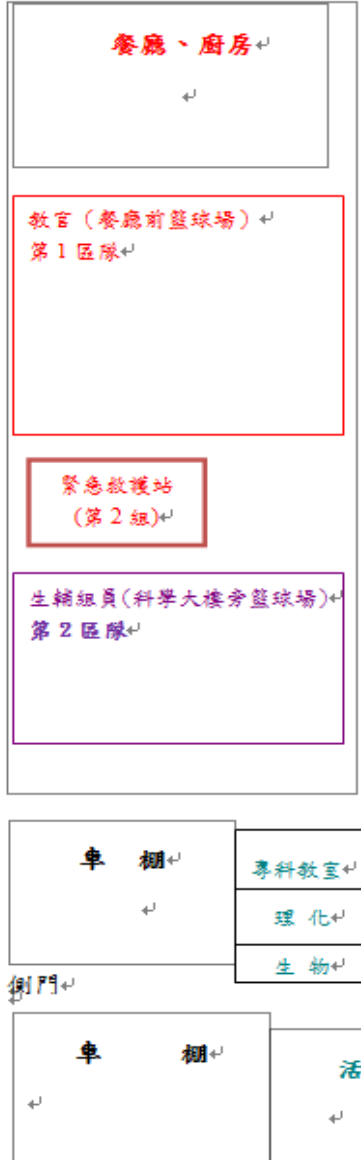
第 1 組成員：蔡幸蓉、卓千姝、衛生組長及國、高中專任輔導教師
(大草坪、活動中心廣場、操場)

第 2 組成員：黃玉、及國中兼任輔導教師
(科學大樓旁排球場與餐廳前籃球場)

臺南市立大灣高中自衛消防編組配置圖



	藝文教室	音樂教室		校史室	軍械室	地科教室	7F
	電腦教室	語言教室		文史科研究室	化學教室		6F
	諮商中心	生涯規劃與心理教室			健護教室	物理教室	5F
星象教室	5-4	5-5	5-3	生物實驗室	生物教室 2		4F
				5-6	5-2	5-1	
	6-1	6-3	6-2				3F
				多媒體教室	視聽辦公室	分組教室	
圖書館	6-5	6-4	6-6				2F
				研討室	高辦 1	高辦 2 高辦 3 高辦 4	
	會議室	校長室	秘書室	中庭		輔委會	諮商室
			家長會			人事會計	1F
展示廳	視聽教室(地下室)			地下車庫			地下室
			坡道	中	坡道		
	1-1	1-2	1-3	1-4	教辦 4	1-5	1-6
	1-9	特教辦公室 + 多元學習教室		1-10	教辦 5	電腦教室	油印室
	1-12	1-13	1-14	語言教室	央	多元學習教室	資訊中心
						1-15	電腦教室
						1-16	1-11
						1-17	
				合作社			
	3-1	3-2	3-3	3-4	教務處	3-5	3-6
	3-9	3-10	3-11	3-12	多媒體	3-13	3-14
	3-17	3-18	3-19	3-20	穿	3-21	1-18
						1-19	2-20
	2-1	2-2	2-3	2-4	教辦 1	2-5	2-6
	2-9	2-10	2-11	2-12	教辦 2	2-13	2-14
	2-17	2-18	總務處	檔案室	教辦 3	學務處	健康中心
					堂	2-15	2-16
						2-17	2-19



臺南市立大灣高中校園災害緊急應變小組組織工作說明 (附表 4)

編組	負責工作	建議負責處室及人員
指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。	校長
副指揮官	1. 通報學校目前情形及處置狀況等。 2. 副指揮官協助指揮官督導各組執行緊急應變處理之責。	學務主任
發言人	負責統一對外發言及新聞稿撰擬。	校長室秘書
搶救組	1. 受災學校教職員工生之搶救與搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 4. 消防滅火。	體育組、輔委會組長、圖書館、人事及會計室全體人員
通報組	1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責校內廣播系統操作。 4. 負責校安系統及警、消及醫療單位通報。 5. 回報已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況及通知受傷學生家長。 6. 建立校外緊急支援單位及家長聯繫清冊。	學務處全體人員
避難引導組	1. 負責平常擬定緊急疏散路線和集合地點。 2. 負責教職員工生之疏散及管制。 3. 集管管制清點教師人數狀況並回報通報組。 4. 收整統計各組人數並回報通報組人員狀況。 5. 各班導師(或災難發生時該班上課老師)協助學生 6. 避難引導，並管制維護行進集合秩序及人員清點回報。 7. 協助行動不便之師生疏散。 8. 引導器材確認及維護。	教務處、全體導師、專兼任教師及各教辦老師
安全防護組	1. 定期安排搶救訓練與宣導。 2. 負責必要處所之管制作為。 3. 負責設置警戒標誌及交通管制。 4. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 5. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 6. 維護學校災區及避難場所治安。 7. 防救災設施操作。 8. 如發生火災，使用滅火器、消防栓進行初期滅火。 9. 防災警報廣播系統管理及操作、備用電力設置，供廣播、照明、文書作業所需資料夾等。 10. 災後全校所毀設施統計及回報。 11. 回報避難引導組人員環境狀況，必要時設置封鎖區。 12. 車輛管制及引導。	總務處全體人員及警衛、技工/技佐

	<ul style="list-style-type: none"> 13. 防護器材確認及維護。 14. 檢整與保養救災裝備與添購相關救災裝備。 15. 整備能力的訓練。 16. 清除障礙物協助逃生。 17. 確認停班、停課後校園內人員疏散之狀況。 	
<p>緊急 救護組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 設置緊急救護站（避難點內）。 2. 負責受傷人員急救處理。 3. 負責必要之送醫處置事宜。 4. 負責人員安撫及心理諮商、提供紓解壓力方法。 5. 負責平常急救常識宣導。 6. 回報避難引導組人員狀況。 7. 救護器材確認及維護。 8. 定期安排救護訓練及急救常識宣導。 9. 緊急處理受傷者及登記其姓名、班級，建立傷患名冊。 	<p>健康中心、輔導老師</p>

臺南市立大灣高中地震災害防救演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容	演練單位	備考
準備階段	本校地震災害應變措施之規劃及準備	學務處	
1.地震發佈 (30秒)	臺南市白河地區，發生規模7級地震，搖晃劇烈。各班上課老師：有地震，請趕快關燈、把門打開，遠離窗戶，同學們請迅速蹲下靠在桌邊，拿書放在頭上，注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。	學務處 避難引導組	
2.逃生避難 引導 (5分鐘)	1.待地震搖晃停止後，各班上課老師依緊急避難路徑以適當方式引導學生緊急疏散避難。 2.需特別協助行動不便之師生避難疏散。 3.針對警戒區域內不肯疏散之學生強制送至避難處所。	避難引導組 通報組 上課老師 導師	
3.啟動緊急 應變組織 (立即啟 動) (3分鐘)	1.學校受災，成立應變組織，通報組以電話、傳真、上網或簡訊方式通報災情。 2.通報組通報鄰近消防救護單位到校協助搶救。	校長 通報組	
4.緊急搜救 與、緊急滅 火、傷亡教 職員、學生 緊急救護 及運送 (5分鐘)	1.搶救組負責清除障礙物，協助逃生。 2.消防隊協助滅火及緊急救護。 3.緊急救護組成立「臨時救護站」於戶外空曠安全之地方，並且執行檢傷分類及緊急處理。 4.輕傷傷患直接在「臨時救護站」做處理。 5.重傷傷患先維持生命跡象，再請求救護車或直接派車送往醫院醫治。 6.學校周邊之醫院及診所視情況派員支援「臨時救護站」。 7.通報組掌握受傷人數及搶救狀況賡續回報。	搶救組 安全防護組 緊急救護組 通報組 導師	
5.教室發生 火災及搶 救 (10分鐘)	1.安全防護組立即做初步滅火並評估火勢。 2.關閉總電源，避免電箱爆炸，造成更大傷亡。 3.火勢過大，無法有效滅火，立即通報消防隊協助處理。	搶救組 通報組 安全防護組	
6.避難所的 開設，與學 生之安置 (5分鐘)	1.操場是本校相對安全之位置，設置避難收容所，緊急安置學校教職員工及學生。 2.班級導師應建立學生緊急識別卡，內容應包括學生姓名、班級、家長或代理人的聯絡方式、通訊地址等相關事項，此項作業可參考學生家長聯絡單(簿)。 3.將未受傷學生集中留置、安撫，確認人數，連絡家長(或代理人)來校接回學生或通知學生相關訊息及措施。 4.導師在家長或代理人未領回學生前，由學校來保護，要特別注意行動不便之教職員工與學生之留置與安撫。	避難引導組 安全防護組 通報組 導師	

演練項目	演練內容	演練單位	備考
7. 對災情的掌握及傷亡的統計與災情蒐集通報及媒體說明 (3分鐘)	1. 依據各組通報之情形及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報地方災害應變中心及教育局。 2. 對於學校緊急應變、救難措施及傷患安置狀況擬定新聞稿，備便回應媒體採訪。 3. 設置媒體採訪區。	指揮官 副指揮官（兼發言人） 通報組	
8. 復原 (持續)	持續針對災害現場復原	指揮官 各組	
9. 演後檢討與講評 (5分鐘)	演練後檢討與講評	參與演練人員	
合計			