



# 110學年度 國中生志願選填試探與輔導知能研習

## 教育局適性輔導政策 及方案規畫宣導

臺南市學生輔導諮商中心 適性輔導組

110.11.17

5  
五大理

6  
六大目

標

7  
七大面

向

29  
二十九

個方

案

# 大綱

0

前言

1

學生志願選填試探作業定位與運作

2

臺南市政府教育局適性輔導政策

3

學生輔導諮中心適性輔導工作

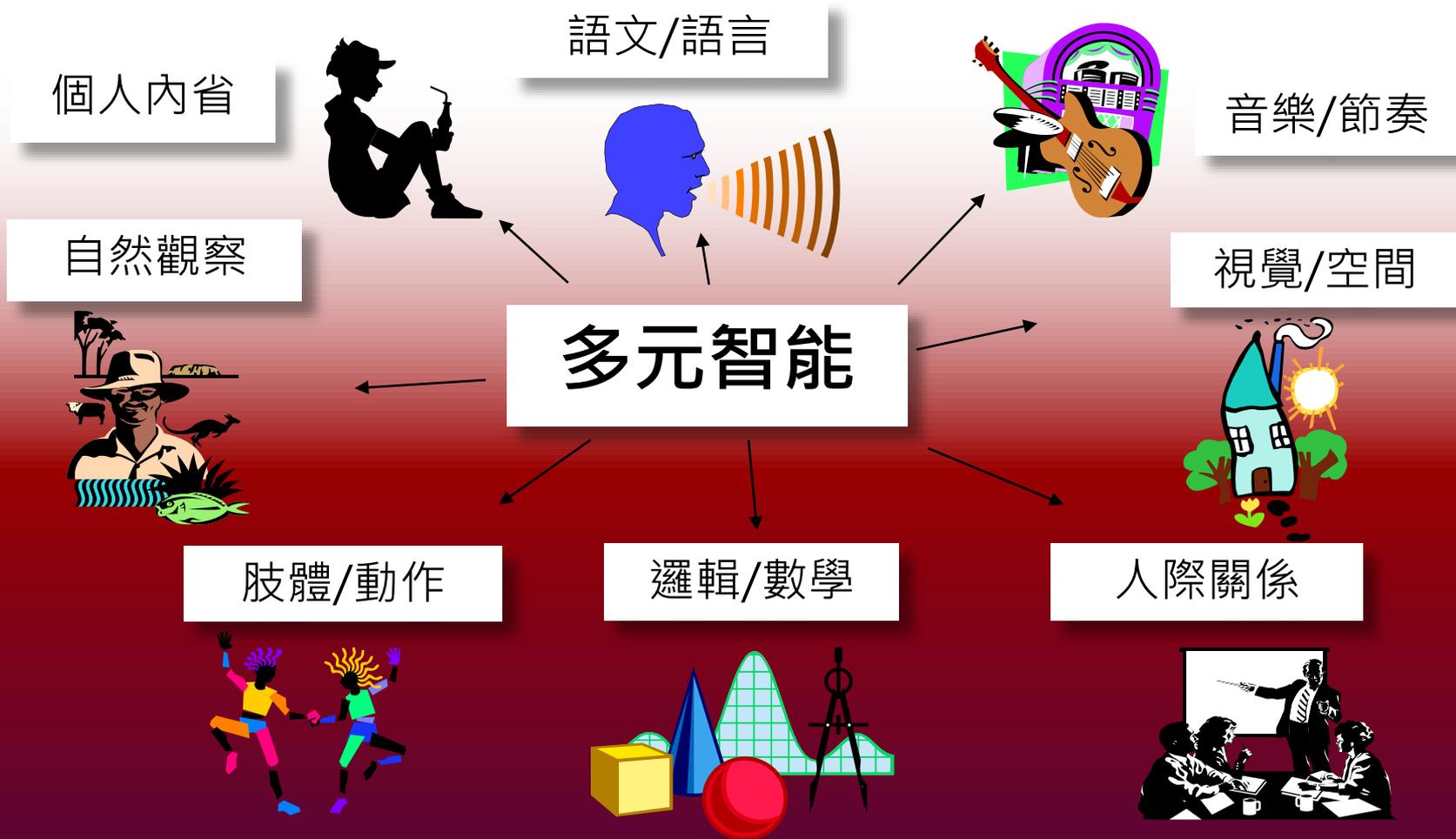
4

適性輔導相關資源

5

結語

# 人人生而不同—多元智能





# 發掘孩子優勢與強項

人能成就什麼，要看他的強項在哪裡

關鍵：

他會做什麼/ 不是「他不會做什麼」





## 發掘孩子優勢與強項

找出孩子擅長的領域，努力加強，  
如此一來，擅長的事物就變得更厲害，強  
項就變得更強



# 十二年國教對孩子的期望



## 適性輔導的內涵



# 生涯規劃金三角

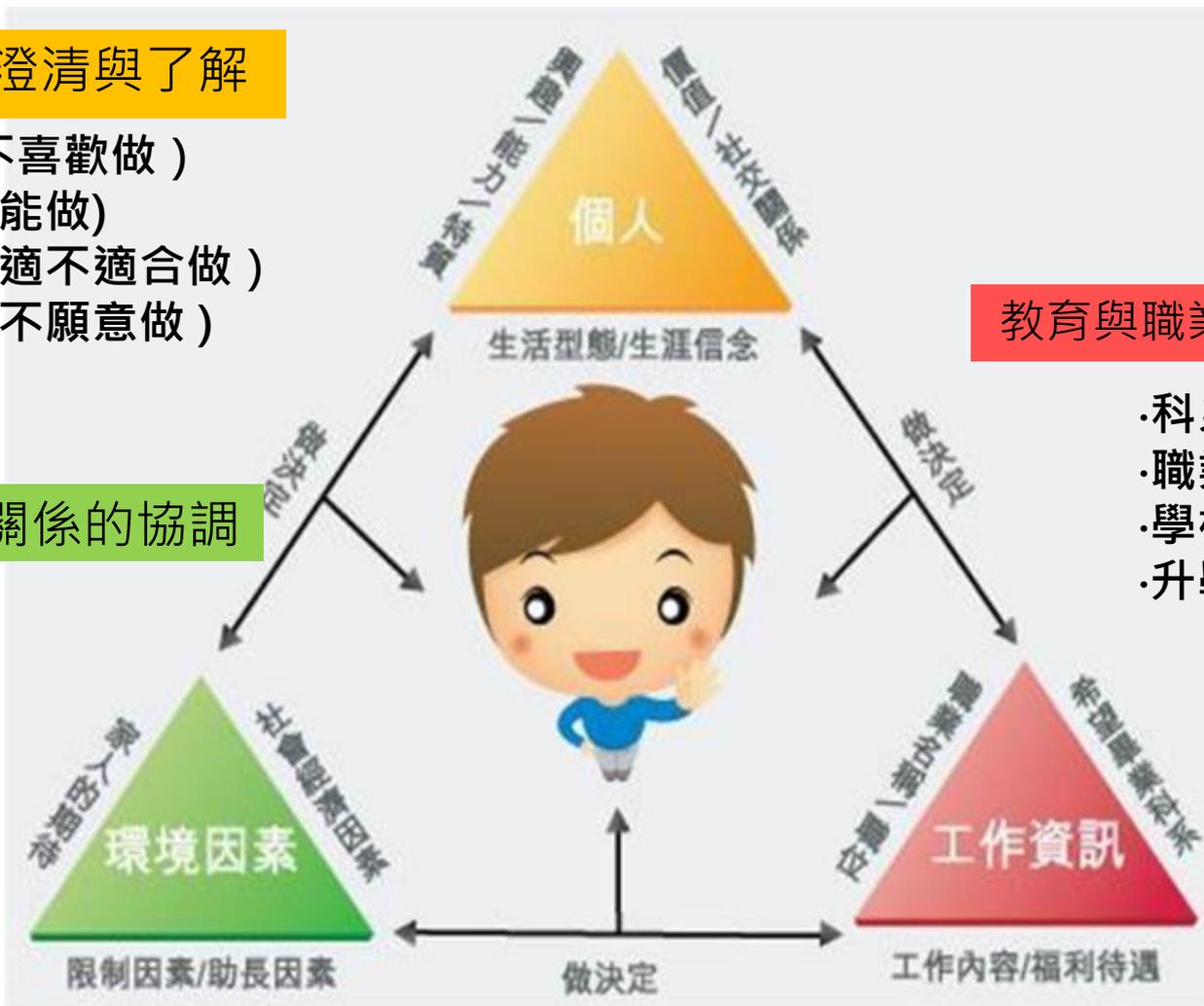
蒐集資料再決定、再收集資料、再討論  
做好生涯規劃!

## 個人特質的澄清與了解

- .興趣 (喜不喜歡做)
- .能力 (能不能做)
- .人格特質 (適不適合做)
- .價值觀 (願不願意做)

## 個人與環境關係的協調

- .機緣
- .家庭因素
- .社會潮流
- .家人期望
- .同儕團體
- .地緣關係
- .阻力助力



教育與職業資料的提供

- .科系類別
- .職業類別
- .學校類別
- .升學管道

# 教育部適性輔導方案

## 三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

## 五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

## 六大目標

培養現代  
公民素養

引導多元  
適性發展

確保學生  
學力品質

舒緩過度  
升學壓力

均衡城鄉  
教育發展

追求社會  
公平正義

## 七大面向 · 二十九個方案

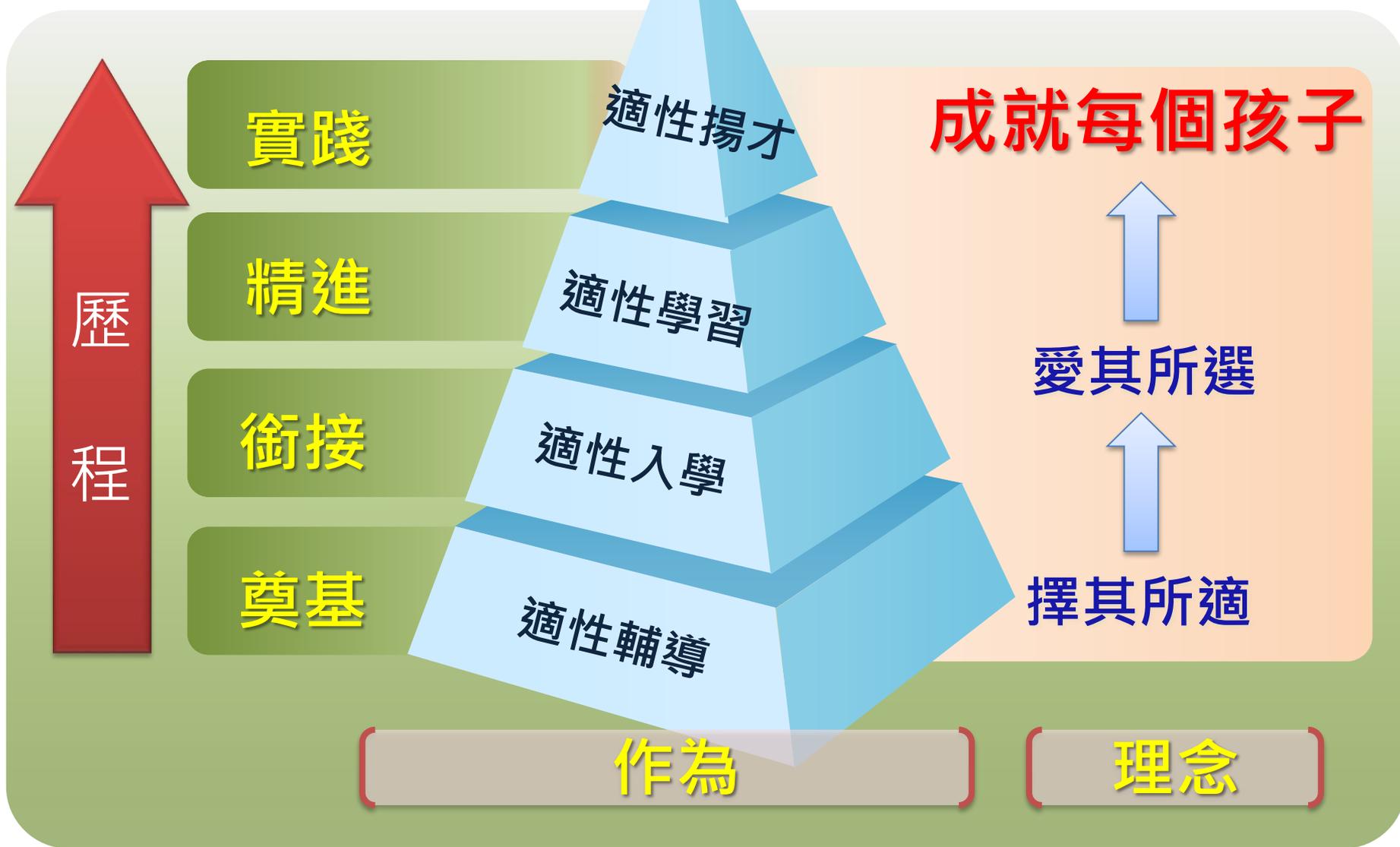
全面免學費	優質化均質化	課程與教學	適性輔導國民素養	法制	宣導	入學方式
<ol style="list-style-type: none"> <li>五歲幼兒免學費</li> <li>高中職前三年免學費</li> <li>財務規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中優質化</li> <li>高職優質化</li> <li>高中職教育資源均質化</li> <li>高中職學校資源分布調整</li> <li>大學繁星、技職繁星推薦</li> <li>高中評鑑</li> <li>高職評鑑</li> <li>高中職發展轉型及退場輔導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建置十二年一貫課程體系</li> <li>國中教學正常化、適性輔導及品質提升</li> <li>國中小補救教學</li> <li>高中高職教師教學品質提升</li> <li>國中小學生輟學預防與復學輔導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>國中與高中職學生生涯輔導</li> <li>高中職學生學習扶助</li> <li>產學攜手合作</li> <li>技職教育宣導</li> <li>國中畢業生未升學未就業青少年職業能培訓輔導</li> <li>提升國民素養</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>制定高級中等教育法並微調專科校法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長參與推動十年民本教育</li> <li>十二年國民本教育政策宣導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃免試學區</li> <li>免試入學</li> <li>特色招生</li> <li>身心障礙學生就學輔導</li> </ol>

# 壹、學生志願選填試探作業定位與運作



國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

# 十二年國教實踐歷程



# 志願選填試探與輔導作業辦理初衷

**任務**

協助學生了解  
免試入學作業細節

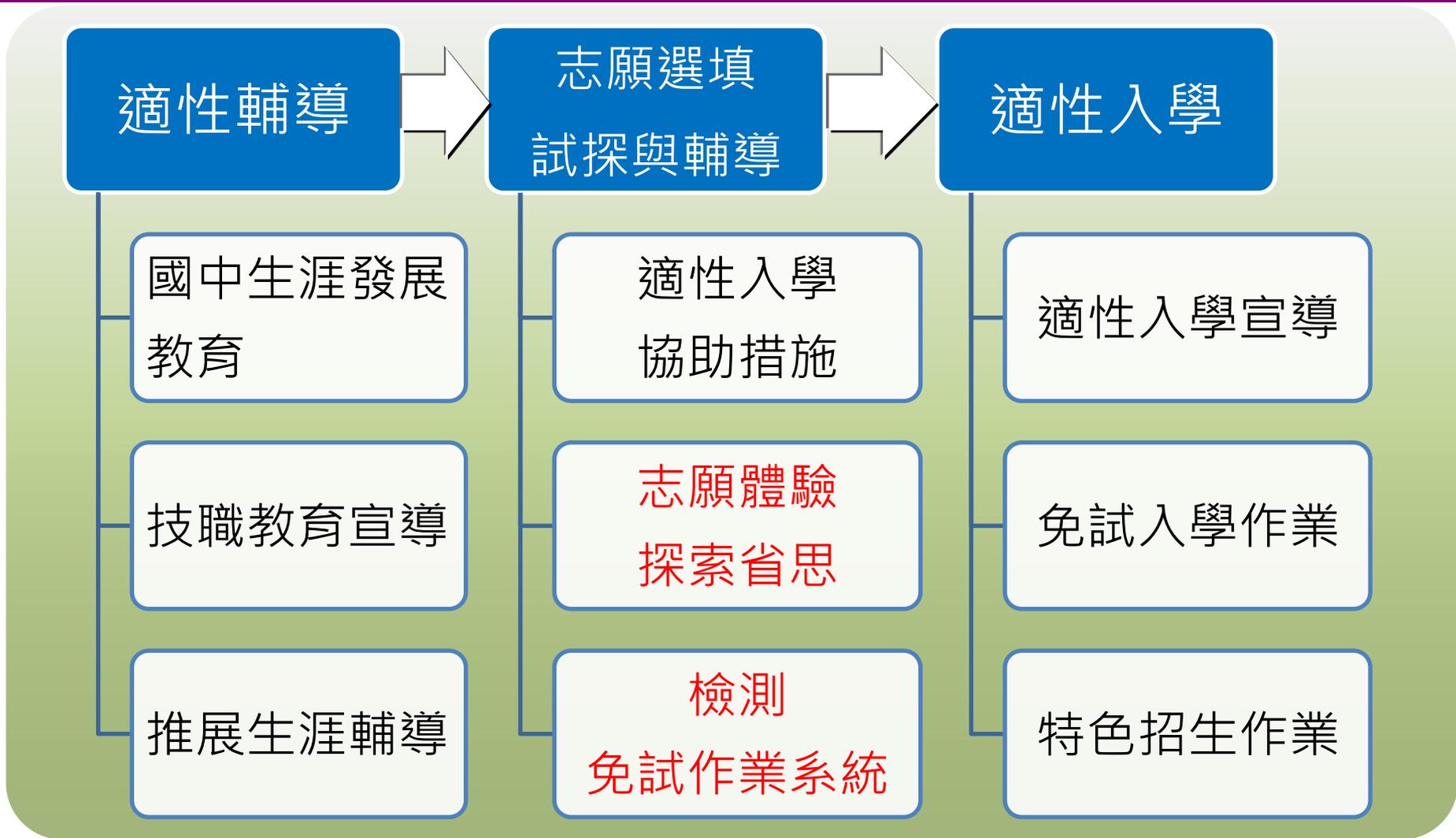
**過程**

結合生涯發展  
教育活動

**使命**

幫助學生適性發展  
自我實現

# 志願選填試探與輔導作業定位



## 志願選填試探與輔導作業功能

### 目的

透過二階段志願選填試探作業，引導學生學習志願抉擇

### 學生

檢視現階段超額比序積分及熟悉志願序變化對計分的影響

### 教務

提前分段上傳與檢校學生基本資料及超額比序資料與積分

### 導師及 輔導人員

搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填進行相關輔導措施

# 志願選填試探與輔導作業平臺 <https://12basic.nace.edu.tw/>

## 十二年國民基本教育 學生適性入學資料平台

國中教育會考  
報名系統

轉出超額比序  
項目積分

轉出免試入學  
招生名額

各入學管道  
招生名額管理系統

志願選填試探  
與輔導系統

高中職及五專  
資訊定位查詢  
系統

輸出輔導資訊

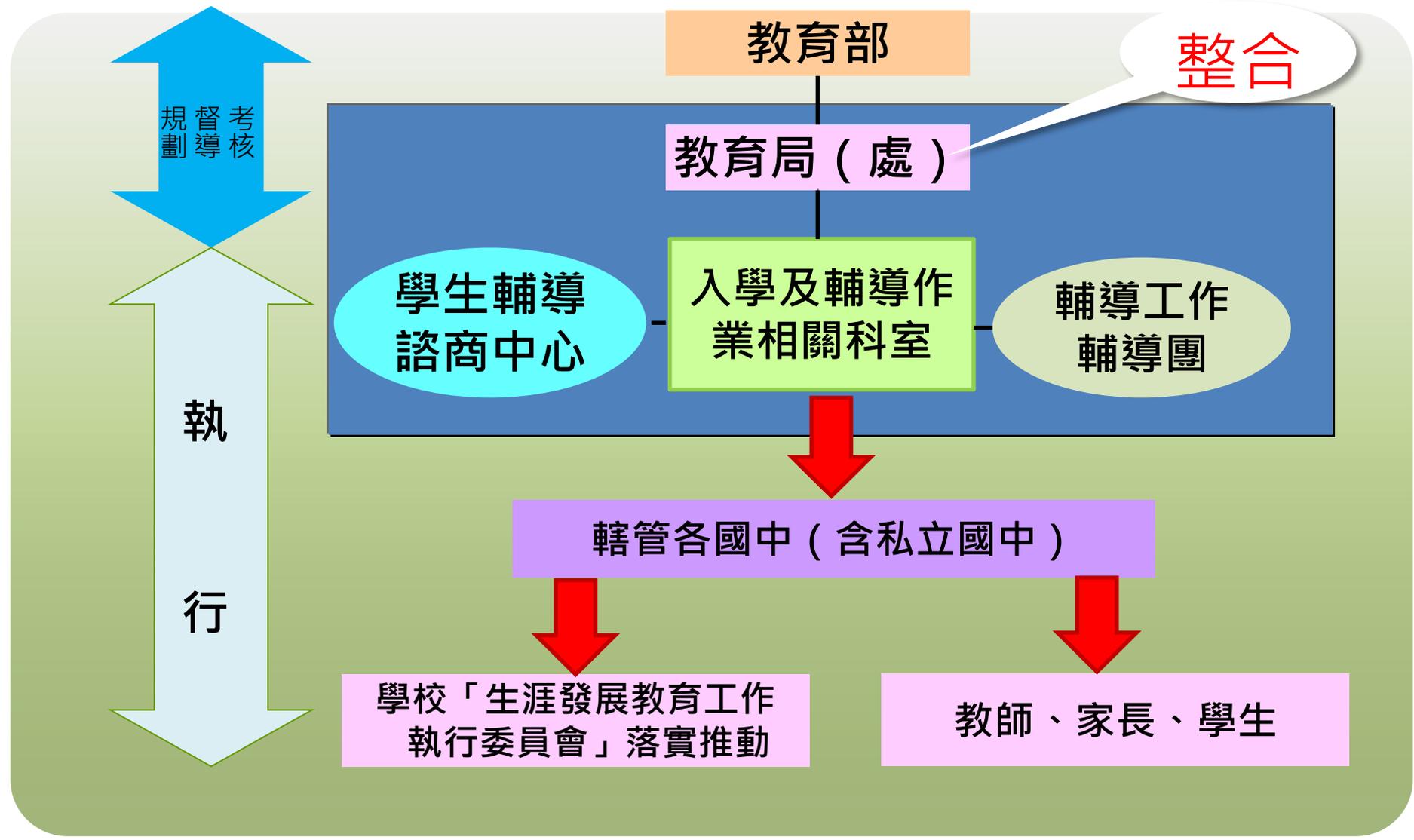
連結

親、師、生討論

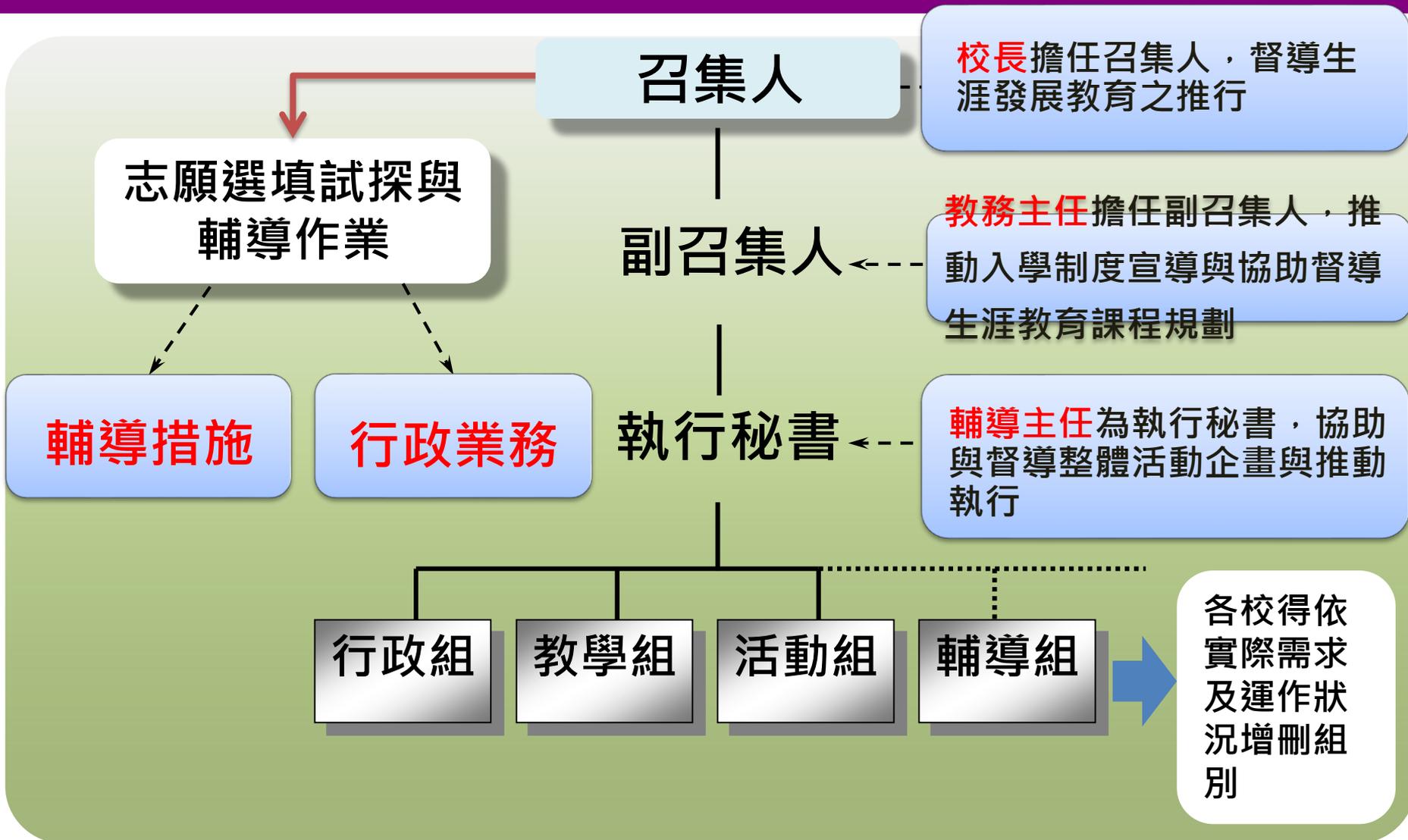
選填志願



# 志願選填試探與輔導作業整體推動架構



# 國中學校運作架構-生涯發展教育工作執行委員會



# 國中學校系統合作與分工



## 學校志願選填試探與輔導作業合作圖

## 國中學校應提供的資源



提供學科成績或模擬測驗資訊



提供多元學習表現資訊，供學生及家長檢視



由專兼輔導教師、導師及孩子信任之老師，與家長、孩子進行志願選填試探相關輔導措施

## 110學年度志願選填試探與輔導作業日程

年 度	110				111							備註
月 份	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
宣導研習				■	■	■						
線上選填作業	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
後續輔導作業						■	■	■	■	■	■	
國中教育會考												
免試入學作業												

協助完成  
生涯發展  
規劃書

第1階段：111年1月6- 9日

第2階段：111年4月7-10日

宣導培訓

探索體驗

統整省思

## 貳、臺南市政府教育局適性輔導政策



成就每一個孩子

## 實施策略

1

發展適用於轄屬國中九年級學生志願選填試探後之輔導策略與常見問答集(Q&A)，並協助提供本市各區學校相關諮詢建議

2

為九年級導師及輔導活動科教師、專任及兼任輔導教師、輔導室及教務處行政人員，辦理學生志願選填試探後之輔導策略增能研習

3

督導轄屬國中落實各項志願選填試探輔導、生涯發展教育及其他相關適性輔導作為



## 實施內容

- 一、配合「志願選填試探與輔導系統」二階段填報作業，辦理輔導重點焦點座談會
- 二、編修本市適性輔導宣導及志願選填試探後輔導作為課程簡報與常見問答集(Q&A)
- 三、辦理九年級導師及輔導活動科教師、專任及兼任輔導教師、輔導室及教務處行政人員輔導專業知能成長研習活動

## 實施內容

- 四、辦理各教學領域生涯發展教育(含技藝教育宣導)相關研習，加入國中九年級學生志願選填試探後相關輔導知能課程，提升九年級教師志願輔導相關輔導知能，協助九年級學生完成國中學生生涯發展紀錄手冊
- 五、利用輔諮中心團體督導辦理志願選填試探輔導知能研習，每區至少1次
- 六、辦理志願選填試探與後續輔導作業情形，列入本局督學視導事項

## 參、學生輔導諮商中心適性輔導工作



成就每一個孩子

# 重點工作

## 教師增能

志願選填試探  
輔導焦點座談

友善校園適性  
輔導知能研習

## 個案服務

志願選填特殊  
個案三級輔導

社區師傅  
職場體驗

## 未升學未就業 青少年關懷

動向調查  
追蹤關懷

與生涯抉擇對  
話講座

青少年探索班

建立家長、社區團體及企業  
單位參與學生適性輔導管道

## 教師增能

時間	承辦單位	研習主題	講師
110.03.17	輔諮中心	志願選填試探後輔導焦點座談會 看見優勢，做甚麼都行	金群豪心理師
110.06.24	鹽水國中	生涯輔導與自我探索	張瓊方心理師
110.07.16	麻豆國中	職場大未來	吳家德總經理
110.07.26	安定國中	產業環境遠距參訪~ 賓哥汽車塗裝設計美學	慈幼工商葉志成老師 CEO陳進財
110.9.29	安定國中	產業參訪~蘭科植物園	蘭花教父吳明坤
110.08.04	新東國中	生涯規劃課程與資訊運用	東山高中蘇桂慧主任
110.08.06	大成國中	尋當日~生涯興趣探索卡	林上能心理師
110.10.01	金城國中	享受變動，以變制變： 談新世代的生涯輔導應用與實務	彭心怡博士

## 社區師傅

- 對象：中心開案服務之三級個案
- 方式：興趣評估→媒合店家→職場體驗



藉由職場師傅個別化教育，強調人際溫度，讓個案在職場中探索自我特質，增加學習動機，發展優勢能力。

# 動向調查

## 適性入學資料管理平臺

招生名額管理系統

志願選填試探與輔導系統

免試入學變更就學區系統

錄取報到管理系統

適性入學資料上傳系統

國中畢業未升學未就業  
青少年動向調查系統

系統	日期	內容
一般	109.10.07	為配合機房網路佈纜工程，本網站將於10月9日(五)8時至12時暫停服務，造成不便敬請見諒。
動向	109.09.21	「國中畢業未升學未就業青少年動向調查系統」於109年9月21日起開放各國民中學、縣(市)政府使用，系統開放期程及操作說明請參考操作說明【國中端】、操作說明【教育局處】。
錄取	109.09.02	「錄取報到管理系統」將於109年9月4日下午五時關閉，逾期不再開放，謝謝。
一般	109.08.13	本校將於08/16(日)進行空調電路設備調整，本網站(平臺)當日運作若有不穩定之處，造成不便敬請見諒。
一般		設備檢驗，敬請見諒。
一般		，謝謝。
上傳	109.06.29	「適性入學資料上傳系統」於109年7月1日上午9點到109年7月7日下午五點開放。系統操作說明請參考「系統操作手冊」。

page 1/3

下載已定位及未定位名單

追蹤關懷依規定期程填報

## 教育部青年發展署 青少年生涯探索號計畫

**原名** 未升學未就業青少年關懷扶助計畫

**目標** 協助未升學未就業青少年適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎

**對象**

- 國中畢(修)業後，年滿15-18歲，未升學、未就業，生涯未定向，有轉銜扶助需求青少年
- 高中已錄取未註冊青少年
- 有生涯探索需求之中離生

**措施**

- 輔導會談、生涯探索課程、工作體驗
- 提供保險、午餐、交通費、獎助學金、工作體驗津貼

## 教育部青年發展署 青少年生涯探索號計畫

- 與生涯抉擇對話：補助國中辦理預防性活動
- 青少年探索班：委託非營利組織關懷及輔導



端午節學習包粽



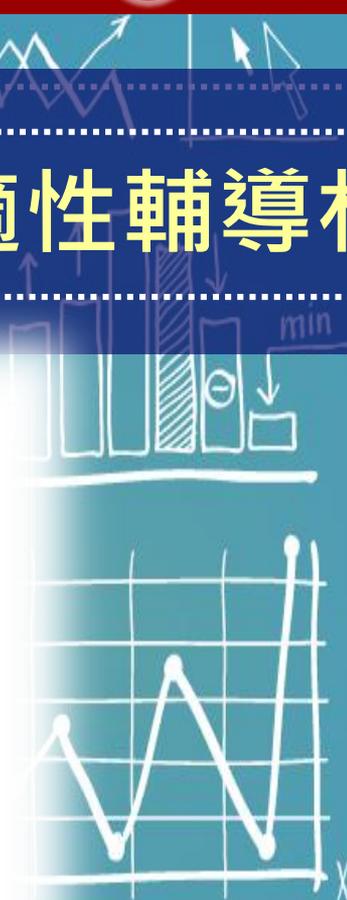
藍晒圖實境解謎



工作體驗

請協助無升學意願之學生認識探索班資源

# 肆、適性輔導相關資源



1234567890  
ABCDEFGHIJKLMN:~<~8/+=  
OPQRSTUVWXYZ"!%N@



# 學生生涯輔導網 <https://career.cloud.ncnu.edu.tw/>



教育部國民及學前教育署  
學生生涯輔導網

[認識我自己](#)

[我是國中生](#)

[認識高中生](#)

[認識大專校院](#)

[認識產業職場](#)

[相關消息](#)

[資源下載](#)

[相關連結](#)

[110學年度國中九年級學生志願選填試探後輔導作為常見問答集\(Q&A\)](#)

[110學年度國中生涯發展教育家長手冊](#)

[110學年度國民中學學生生涯檔案](#)

[110學年度國中學生生涯發展紀錄手冊](#)

[109年版國民中學推動生涯發展教育工作手冊](#)

[109學年度國民中學學生生涯檔案](#)

# 輔導中心網站 <http://cs.tn.edu.tw/>



登入系統 LOGIN

學校  中心

學校代碼

帳號

密碼

驗證碼

LOGIN

BF4J

- 快速連結 LINK
- » 臺南市政府
  - » 臺南市政府教育局
  - » 臺南市政府衛生局自強防治中心

## 適性輔導

HOME > 適性輔導

### 適性輔導

發布日期

標題

- 2021-03-17 [志願選填試探後輔導焦點座談會研習資料](#)
- 2021-01-14 [110年青少年生涯探索號計畫](#)
- 2020-05-21 [社區師傅友善店家清冊](#)
- 2020-05-21 [國中畢業生員工在職進修班](#)
- 2020-05-21 [高關懷青少年就業資源](#)

青少年生涯探索號計畫

社區師傅友善店家清冊

more

## 網絡資源

單位名稱	服務內容	對象
勞動力發展署雲嘉南分署 各就業中心	青年職得好評試辦計畫(\$) 職場學習及再適應計畫(\$)	15歲以上未就學未就業青少年
勞動力發展署雲嘉南分署 青年職涯發展中心(YS)	職涯適性測驗、履歷健檢、 模擬面試、職涯講座、團體課程、 職場參訪、鏈結就業服務	15-29歲青少年
臺南市政府勞工局 職訓就服中心	職涯性向診斷、職業訓練、 就業媒合	16歲以上市民
臺南市政府警察局	失聯協尋、反毒法治課程、 少輔會急難救助、獎助金、 工作體驗時薪/月薪(\$)	18歲以下青少年

## 網絡資源

單位名稱	服務內容	服務對象
台少盟	青春不輟返校就學金(\$)	12-19歲中輟、中離生
台少盟	逆風教育助學計畫(\$)	16-22歲在校青少年
兒少協會	青少年生涯探索	15-18歲青少年
YMCA	就業提升課程	15-24歲未就學未就業青少年
勵馨基金會	青年就業培力、證照課程	15-24歲青少年
道德重整協會	青少年生涯培力及親職活動	12-18歲青少年
基督教芥菜種會	青年就業培力課程	16-24歲青少年

# 伍、結語

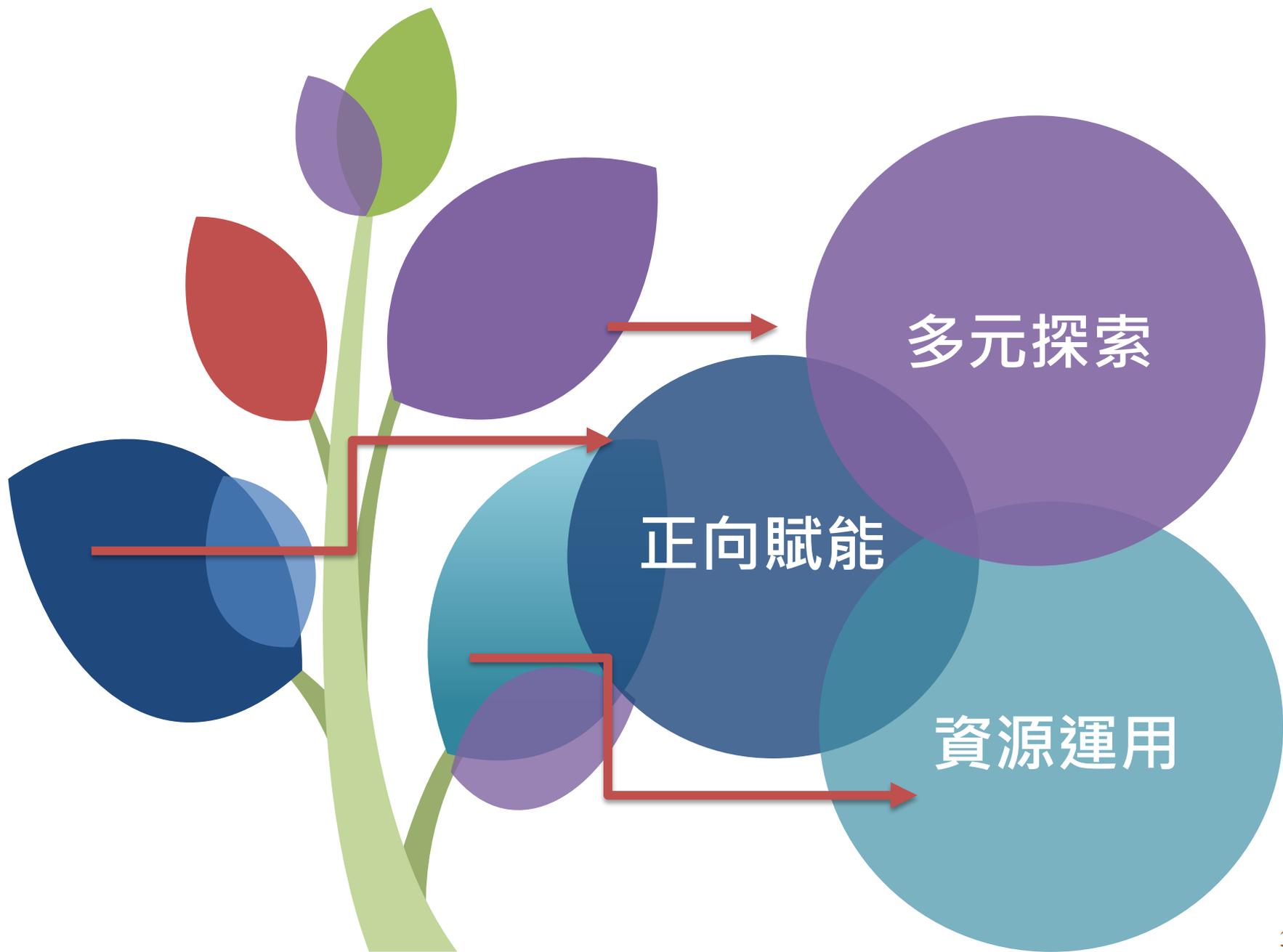


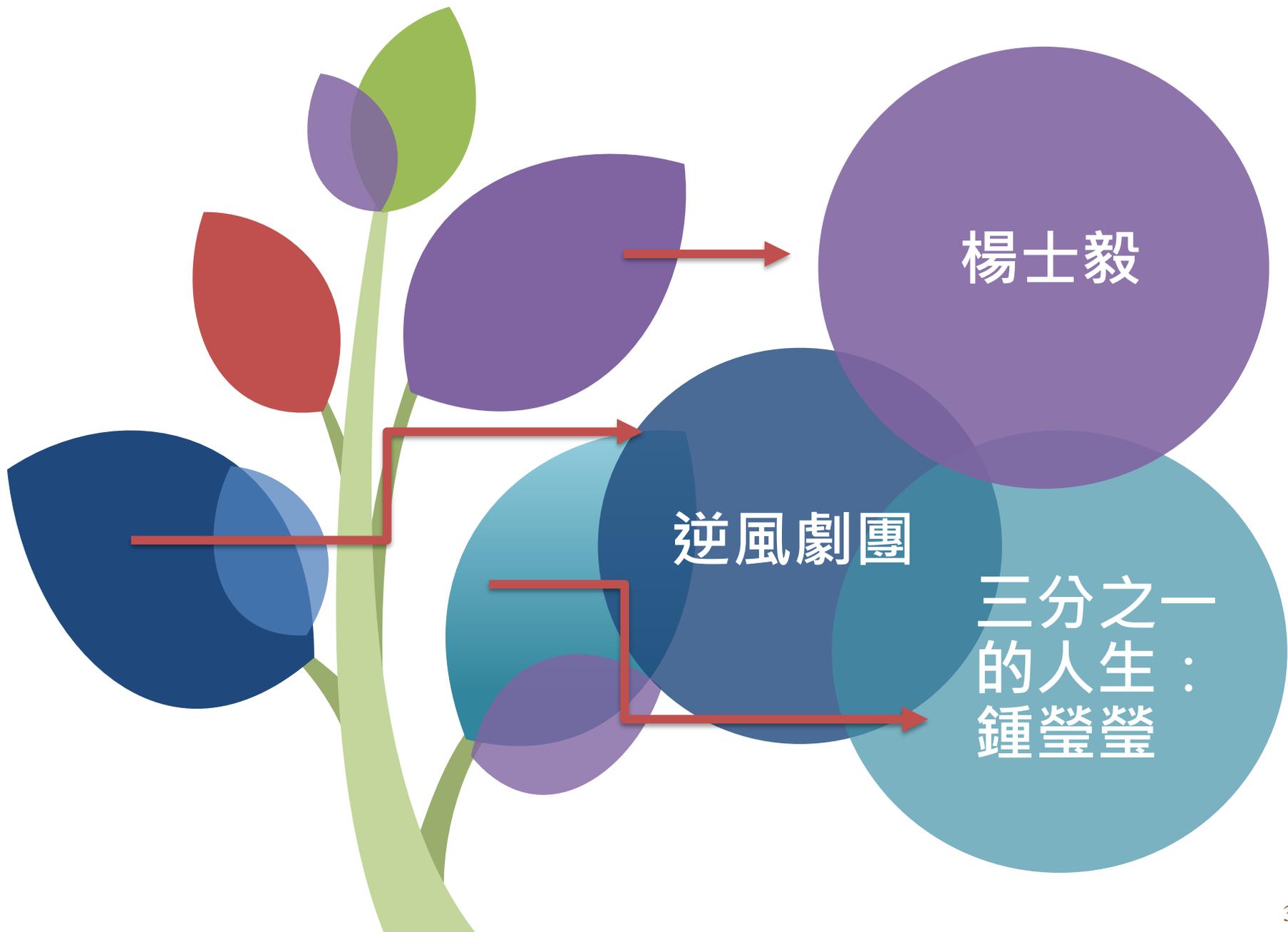
1234567890  
ABCDEFGHIJKLMN:~<~8/+=  
OPQRSTUVWXYZ"!%N@



## LEARN









葉丙成的「遺憾」，是青春年少時只在乎成績，扼殺了好奇心與純粹冒險的樂趣。

然而心中的一股「遺憾」，卻是令他努力顛覆「遺憾」傳統教學的第一推動力。

(葉丙成老師，天下雜誌)

其實人們的焦慮是一種寶藏。

去理解焦慮背後的寶藏，透過理解焦慮背後的寶藏，似乎更能夠去靠近來訪者 他最重視的東西、最在乎的東西。

(吳熙琄老師，茵特森創意對話中心)

# 每個人都自己的時區



*Living Beautifully  
with Uncertainty and Change!*

*THANK YOU!*