

110 年度衛生福利部照顧服務員培力暨訓練品質提升計畫

照顧服務員訓練實施計畫修正草案說明會

一、說明會目的：

為提高照顧服務員照護品質，提出照服員訓練實施計畫修正草案，現邀集勞動部職訓單位、縣市政府長照相關單位(社會處、衛生局、勞工處)、辦訓單位、提供實習場所機構代表，透過蒐集各方建議，俾利訓練實施計畫修正工作更臻完備。

二、主辦單位：衛生福利部

三、承辦單位：社團法人台灣長照人才品管學會

四、活動流程：

(一)、台北、新竹、台中、高雄場

時間	議程
09:00 ~09:30	報到
09:30 ~09:40	長官致詞
09:40 ~10:20	簡報說明:照服員訓練實施計畫修正草案
10:20 ~11:30	說明會交流
11:30	賦歸

(二)、花蓮場

時間	議程
14:00 ~14:30	報到
14:30 ~14:40	長官致詞
14:40 ~15:20	簡報說明:照服員訓練實施計畫修正草案
15:20 ~16:30	綜合交流
16:30	賦歸

五、會議時間、地點及報名期限

No.	區域	日期/時間	報名期限	地點
1	台北場	12月28日 09:00~11:30	即日起~ 12月26日 08:00止	台大校友會館3B會議室 臺北市濟南路一段2之1號 電話：02-2321-8415
2	新竹場	1月4日 09:00~11:30	即日起~ 1月2日 08:00止	JR新竹高鐵百人教室 新竹縣竹北市文興路一段273號2樓 電話：0906-559193 或 0909-319402

3	台中場	1月11日 09:00~11:30	即日起~ 1月9日 08:00止	集思台中新烏日會議中心史蒂文生廳 402會議室 台中市烏日區高鐵東一路26號3~4樓 電話：04-2338-3377
4	高雄場	1月19日 09:00~11:30	即日起~ 1月17日 08:00止	輔英科技大學護理大樓D210 高雄市大寮區進學路151號 電話：07-7811151
5	花蓮場	1月25日 14:00~16:30	即日起~ 1月23日 08:00止	國軍英雄館晶采廳 花蓮縣花蓮市花崗街56號 電話：03-8324171 #721

六、討論主題

- (一)照服員訓練實施計畫:五、實施要領、包括訓練單位、實習訓練場所、師資條件、成績考核修正草案說明與討論。
- (二)照服員訓練實施計畫:六、訓練課程、內容與時數修正草案說明與討論。

七、參與對象

- (一)勞動部職訓單位、縣市政府長照相關單位(社會處、衛生局、勞工處)、辦訓單位、提供實習場所機構代表。
- (二)辦訓單位參加資格:以近三年(108~110年)曾辦理照顧服務員培訓課程及明年(111年)預計辦訓者為優先，辦訓經費來源不限自費或其他任何經費補助。

八、報名方式，如下二者之一

- (一)採 BeClass 線上報名

報名網址:<https://www.beclass.com/rid=254660761af2fc6745e4>

- (二)可至台灣長照人才品管學會網站(<https://www.tlcpqms.org.tw/news>)
→最新消息查詢說明會場次及報名相關訊息。

九、報名需知及注意事項

- (一)說明會相關附件資料共計三項，可於12月24日中午12:00起至報名網址下載檔案。
1. 照服員訓練實施計畫修正草案說明會簡報(PPT)
 2. 1070509 照顧服務員訓練實施計畫(PDF)
 3. 1070509 照顧服務員訓練實施計畫-附件三(PDF)
- (二)每場說明會名額有限，歡迎有興趣者踴躍報名。為避免影響其他機構

參與權利，每一家機構至多 2 人參加。若報名人數超過場地容納量，主辦單位有權調整各單位報名人數。

(三)報名表務必填寫完整機構名稱、姓名、職稱、EMAIL、電話、聯絡地址，以利後續連繫工作進行。

(四)疫情期間，請參加人員配合下列防疫規定。

1. 所有與會人員(含工作人員)全程一律配戴口罩。
2. 維持現場環境衛生、留意與會人員健康狀況。
3. 會議中請保持 1.5 公尺社交距離。
4. 會議全面禁止飲食。
5. 入口處請配合量測體溫及實名制登記，體溫正常者始能進入會場，現場提供酒精，供參與者消毒手部後入場。
6. 有發燒者(耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 、額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$)或呼吸道症狀者禁止入場；發現疑似案例者，刻通報衛生局。

(五)報名期限:各場次活動日前兩天截止(例:場次 12 月 28 日，報名截止時間為 12 月 26 日 08:00)，詳如活動場次表。

(六)活動聯絡人:台灣長照人才品管學會秘書楊麗玉(04)828-5293、04-8298686-2966。E-Mail:tlcpqms01@gmail.com