臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團科技領域輔導小組

**密室逃脫工作坊實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市 108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市 108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

（一）期能藉由資訊科技之輔助，提供教師不同教學媒材之選擇，並運用於教學。

（二）藉由實務操作體驗，拓展各科領域教師了密室逃脫的趣味性與應用，

（三）透過遊戲設計，增強學生獨立思考、問題分析與解決能力。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市樹林國小、永康區復興國小

臺南市安業國小

四、辦理日期及地點

（一）實施期程：108年10月17日(溪北場)、108年12月12日(溪南場)

（二）研習時間：09:00至16:00(6小時)

（三）實施地點：七股區樹林國小、永康區復興國小

五、參加對象與人數

（一）參加對象：本市各領域輔導員及一般教師。

（二）參加人數：各25人，請至學習護照報名，與會老師給予公(差)假前往。

六、研習內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 |
| 08:30~09:00 | 報到、領取資料 | 科技領域輔導團 |
| 09:00~09:05 | 始業式 | 楊易霖主任 |
| 09:05~11:00 | 密室逃脫初體驗 | 楊易霖主任 |
| 11:00~12:00 | Holiyo網站介紹 | 楊易霖主任 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | 科技領域輔導團 |
| 13:00~16:00 | 密室逃脫問題設計  密室逃脫實施方式 | 楊易霖主任 |
| 16:00 | 問題討論 | 科技領域輔導團 |

七、預期成效

#### （一）遊戲解謎：挑戰任務解答，讓知識變成闖關的必學關鍵。

#### （二）翻轉課堂：觀察學生應用知識的能力，視情況給學生差異化協助。

#### （三）合作學習：增強學生獨立思考、問題分析與解決能力。

#### （四）同儕教學：建立同儕之間的互動學習、熱烈討論、合作問題解決。