



教育部國民及學前教育署 111 學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

諮詢輔導表

校名：臺南市 市 私
立東原國民中學

承辦人：詹雯靜



電話：06-6861009*104 e-mail：ffggffgg2008@gmail.com

承辦主任：詹雯靜



校長：吳家增



中華民國 112 年 03 月 06 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明	1
表 A、學校基本資料	3
表 B、生涯發展教育	6
一、行政措施與組織運作	6
二、課程規劃與教學活動	9
三、學生學習與輔導	9
四、特色及推動困難或建議	10
五、委員總評	11
表 C、技藝教育抽離式課程	12
一、行政與輔導	12
二、課程與教學	14
三、環境與經費	16
四、特色及推動困難或建議	18
五、委員總評	19

表 D、技藝教育專案編班.....	20
一、行政與輔導.....	20
二、課程與教學.....	22
三、環境與經費.....	24
四、特色及推動困難或建議.....	26
五、委員總評.....	27

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明

- 一、本諮詢輔導表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受諮詢輔導學校均需填寫外，各校應依照諮詢輔導學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受諮詢輔導學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供諮詢輔導委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個諮詢輔導面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個諮詢輔導面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供諮詢輔導委員參酌之參考資料文件。
- 四、表 B、C、D 均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由諮詢輔導委員依據各校特色給予意見；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由諮詢輔導工作小組彙整後提諮詢輔導檢討會由教育部評估辦理。
- 五、請諮詢輔導委員務必填寫各諮詢輔導表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 六、諮詢輔導委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。

七、學校自評與委員輔導諮詢輔導填表說明如下：

(一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員諮詢輔導部分：

1. 諮詢輔導委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 諮詢輔導委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

(一) 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：諮詢輔導成績優良 (90 分以上)，完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：諮詢輔導成績佳 (75~89 分)，大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：諮詢輔導成績待加強 (60~74 分)，僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：諮詢輔導成績待追蹤複評 (59 分以下)，大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受諮詢輔導學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

十、請於填寫完學校自評內容後，自行手動更新本訪視表封面次頁「目錄」所載之頁數。

十一、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科蔡永新調用教師 (電話：06-2991111 分機 1253，網路電話：

99510，信箱：yht1974@tn.edu.tw)。

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 <small>包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、特教班等</small>	學生人數
國中一年級 (七 年 級)	2	26
國中二年級 (八 年 級)	2	36
國中三年級 (九 年 級)	2	31
合 計	6	93

二、教師人數

類別	教師人數 (人)	
員 額 編 制	20	
編 制 內 正 式 教 師	12	
代 理 教 師	5	
任 教 輔 導 活 動 科 教 師 人 數	具輔導活動科合格教師證人數	1
	不具輔導活動科合格教師證人數	3
	4	

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣 市 政 府 補 助 (含 教 育 部)	44,000	275,000	0
學 校 預 算	0	0	0
自 行 籌 措 (如 無 , 請 填 寫 「 0 」)	0	0	0
合 計	44,000	275,000	0

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

(一) 學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input checked="" type="checkbox"/> 自辦式	商管	東吳高職 (師資)	3	一	5~7	19	1.志趣不合 _____ 人次 2.功課因素 _____ 人次 3.職群類別不足 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 人次 5.升學考量 _____ 人次 6.其他 _____ 人次
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input checked="" type="checkbox"/> 自辦式	食品	東吳高職 (師資)	3	一	5~7	19	1.志趣不合 _____ 人次 2.功課因素 _____ 人次 3.職群類別不足 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 人次 5.升學考量 _____ 人次 6.其他 _____ 人次
<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input checked="" type="checkbox"/> 自辦式	家政	育德工家 (師資)	3	一	5~7	12	1.志趣不合 _____ 人次 2.功課因素 _____ 人次 3.職群類別不足 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 人次 5.升學考量 _____ 人次 6.其他 _____ 人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：__112__年__03__月__03__日

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析 (可複選)
					星期	節次		
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 自辦式 <input checked="" type="checkbox"/> 合作式	設計	後壁高中 (師資)	3	一	5~7	12	1.志趣不合 _____ 人次 2.功課因素 _____ 人次 3.職群類別不足 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 人次 5.升學考量 _____ 人次 6.其他 _____ 人次

五、技藝教育專案編班 (無則免填)

(一) 第一學期

合作單位	校名	校址	開設職群名稱 / 節數	承辦主任
	校地	校址		
		□□□□-□□□□		
		□□□□-□□□□		
	姓名			
	姓名			
	電話/傳真			
	e-mail			

(二) 第二學期

合作單位	校名

開設職群名稱/節數	地址	□□□□-□□□□	□□□□-□□□□
	校長		
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.生涯發展教育工作委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1. 已完成學年度生涯發展教育工作執行委員會名單。 2. 已辦理上下學期生涯發展教育工作執行委員會會議，並討論相關生涯教育推動之議題。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
2.生涯發展教育實施計畫	2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度發展教育實施計畫 2-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1. 按照本校申請之生涯教育實施計畫做年度推動工作重點。 2. 已將生涯發展教育推動工作納入本學年行事曆辦理(日期詳如評鑑檔案)。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
3.生涯發展教育相關研習	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	1.已辦理教師生涯發展紀錄手冊研習、志願選擇填適性輔導研習、輔導知能研習、班級經營經驗分享經驗研習等。 2.鼓勵教師踴躍參與校內外生涯發展教育專題研習。 3.111辦理的適性輔導親職講座，採多元並行方式，有紙本、實體及網路，將內容錄影掛在校網供家長觀看參考。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議： <input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
4.資源運用	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	1.辦理職業達人講座，每學年皆邀請不同職業達人至本校演講，本學年上學期已邀請新營米軒壽司老闆藉協助學生認識更多項職業，思考未來職涯方向。 2.結合東原國中社區附近之有機農場資源，帶領學生認識在地產業。 3.依年度生涯發展教育概算表確實執行經費。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.課程計畫及教學研究	1-1.能依課程綱要生涯規劃教育議題學習內容/學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2.能透過各領域/科目教學發展研討會，具體討論生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 1-3.能透過各領域/科目教學發展研討會編定教師教學自我檢核表	1.相關領域課程計畫(融入生涯規劃教育議題內容) 2.課程發展委員會會議紀錄 3.課程小組會議(教學研討會)紀錄	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1. 已完成相關領域課程融入生涯發展教育議題內容的相關計畫。 2. 已完成課程發展委員會會議紀錄。 3. 規劃設計教師教學自我檢核表並邀請同仁分享相關議題之教學經驗(本學年度邀請數學領域分享)。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.融入課程教學	2-1.領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學 2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	1.教師自編之教材、教案及學生學習單 2.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 3.教師自我檢核表	1. 各學習領域小組已完成小組會議。 2. 各領域教師透過領域課程會議分享生涯發展教育融入課程的經驗及心得。 4. 本學年特別與東山國中舉辦跨校雙語學生涯教育議題融入之研習 5. 跨領域結合學習領域發展生涯發展教育之教案及學習單。 6. 規劃教師依教學檢核表省思精進。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3.生涯發展教育適性活動	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中	1. 已帶領八年級學生參訪社區高中職；後壁高中及白河商工。 2. 已對九年級學生進行志願選填輔導	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
	3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動	等學校專業群科參訪試探活動之成果	<p>學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效</p> <p>講座。</p> <p>3. 預計 3 月 30 日帶領八年級學生參加專業群科職涯體驗--新營高工參訪。</p> <p>4. 除了八年級外，本校發現本學年度九年級同學對護理相關科系有興趣，預計 3 月 8 日帶領九年級學生參加專業群科職涯體驗—敏惠護理專業參訪。</p> <p>5. 預計於 4 月及 6 月辦理職業達人講座，邀請果醬達人及窯燒達人至校分享，拓展全校學生生涯探索之視野。</p>	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>

表 B

三、學生學習與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1. 國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生生涯選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯發展紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1. 本校教師已參與生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊說明會相關研習。 2. 輔導室以年級為單位分別向各年級班級導師、輔導活動科老師及專、兼輔教師說明生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊建置與保管方式。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2. 生涯發展相關心理測驗	2-1. 能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2. 能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1. 學校心理測驗實施計畫及相關資料 2. 心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	1. 七年級學生已完成智力測驗；八年級學生已完成興趣測驗，即將於4月份完成性向測驗 2. 輔導教師輔導教師入班說明測驗結果，供學生未來生涯抉擇之參考。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3. 學生進路與追蹤調查	3-1. 能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2. 能彙整與分析應屆畢業生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1. 應屆畢業生進路調查統計分析表 2. 畢業學生進路統計分析表之應用與說明	1. 已完成110年度畢業生進路調查表並進行彙整。 2. 本校針對畢業生皆會進行詳盡的進路分析，以利生涯教育及技藝教育規畫之參考	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色 委員針對學校辦理 現況條列說明	學校自評 學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功 個案、特色方案等）。 指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	委員意見
	<p>1. 本校因為位處偏鄉，加上因為少子化，學生人口數下降，行政人員於本學年度縮編，輔導室行政人力只剩下輔導室主任一人，要做所有輔導室的工作，實屬不易。所幸，基於前幾年輔導室行政同仁所立下之基礎，校內同仁及學生，在推動生涯教育著墨不減。每年於畢業生升學過後，輔導室會分析學生升學傾向與科系，以調整生涯教育暨技藝教育規劃，本校目前皆大致符合學生升學動態，但是少數也會遇到問題，例如：目前有發現同學升學以電子機械越來越多，但是接洽鄰近高中職，可以來本校授課的師資暫缺，還在積極尋覓中。</p> <p>3. 每學年除了固定與社區高中職參訪外(包含新營高工、後壁高中、白河商工)，更會積極尋求資源來拓展學生對於職涯探索，本年度更與安德烈慈善基金會合作，安排八年級同學至台北參加職涯探索營隊，同學們收穫豐富。去年(110學年度)也與台北念慈李工作室合作，許多在美容美髮界知名店家到校，現場演講給同學聽，自己求職創業的生涯歷程，同時也現場示範給同學們看美容美髮技術，本校師生都受益良多。</p> <p>4. 本校推動專長多元發展，不管是技藝競賽(已經連續 10 年皆有獲獎)、也推動體育專長團隊(籃球、舉重)，積極參與全國賽及市賽，並屢獲佳績。在訓練及比賽的過程培養學生的體能、意志力、榮譽心與成就感，並從中學習了解自己的興趣與能力。</p> <p>5. 另外，本校之藝術與人文專長課程(傳統藝術：大鼓、武術、舞獅等專長課程)，也在台南市傳統藝術比賽，屢獲佳績，藉由社團課程的學習，探索生涯性向。</p>	
特色加分 (由委員勾選)	<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 3 分	

困難或建議	
-------	--

五、委員總評

委員總評意見	優點 (具備特色足 供它校參考 之推廣性)	
--------	--------------------------------	--

	待改進事項 (具重大違反 或改進急迫 性之事項)	
--	-----------------------------------	--

委員簽名： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

表 C、技藝教育抽離式課程

一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.組織運作	1-1.能依規定組織技藝教育遴薦會及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴薦會之運作與學生遴薦作業機制 1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1.遴薦會組織、作業流程、遴薦會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1. 本校依規定每學期召開遴薦會議檢視上學期遴薦作業機制及成果，並討論訂定下學年開辦之職群類別及原則。 (1)110學年度遴薦會召開日期為：110.08.31, 111.01.07, 111.06.25 (2)111學年度遴薦會至目前為止召開2次：111.08.31, 112.02.10 2. 討論決議盡可能讓學生以第一志願上技藝課程，探索自己的興趣。 3. 召開111學年度技藝人員遴選小組會議，112.02.10。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.宣導溝通	2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料	1. 本校每年辦理技藝教育宣導，對教師、學生及家長皆有開辦場次，提供選課、課程內容及未來進路輔導資訊，並於選課志願填寫單略再次說明。 家長場：111.09.17	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
			<p>學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效</p> <p>學生場：112.03.15 教師場：112.03.15</p> <p>2. 111 第二學期預計辦理：</p> <p>A. 擬於112.03.10辦理技藝教育課程暨實用技能宣導(家長場)</p> <p>B. 擬於111.03.15召開技藝教育課程招生說明會。(導師及學生場)</p> <p>C. 擬於112.04.26辦理實用技能學程暨建教合作宣導。</p> <p>D. 擬於112.05.配合台南市教育局辦理技職博覽會參訪活動。</p> <p>3. 選填技藝課程時，選課說明單再次對教師及家長、學生充分說明選習相關資訊。</p> <p>4. 111 學年度技藝教育績優人員表揚名單：學生組陳○安。</p>	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
3.轉出(入)之轉銜與輔導	3-1.能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 3-2.能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作	1.學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 2.學生轉出(入)技藝教育之輔導紀錄	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1. 學校依規定於每年召開選輔會議時訂定轉出(入)及轉銜機制，並確實執行。 2. 111學年截至目前為止，參與技藝教育課程學生無中途轉出轉入情形。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱理念，實施課程及實作教學 1-2.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程表、教學進度表、教材 2.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料	<p>學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效</p> <p>1. 學校依據技藝教育課程大綱，並與授課教師討論後編定適合學生之教學內容，並於每次上課後與老師簡略討論是否有需要調整之處。</p> <p>2. 訂有111學年度東原國中技藝課程實施計畫(含課程規劃表)。</p> <p>3. 除實作課程外，也將職涯發展及職業道德等相關理論性課程編入課程中。</p> <p>4. 輔導室會提供過去學長姊曾因為技藝課程而找到未來目標的案例。</p> <p>5. 各課程職涯發展相關課程之時間規劃，皆為第一堂課做完整的說明，在各堂課的實施過程當中，採融入。</p>	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>
2.教學實施	2-1.能依技藝教育教學活動設計理念實施教學 2-2.能運用教育部公告之技藝教育職群教學校本位之技藝教育教學活動設計	1.技藝教育職群教學活動單等設計知識單、實作單、評量單紀錄等資料，及教學運用相關紀錄 2.教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習單等紀錄文件、照片資料	<p>1. 學校依據討論編訂好之技藝教育課程大綱實施教學，並且蒐集紀錄學生學習成果。</p> <p>2. 學生一學期會寫一次上課心得，讓教師及輔導室作參考。</p> <p>3. 各職群將學校本位特色融入課程中。例如：食品職群，教師帶領</p>	<p><input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分</p> <p><input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分</p>

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
			學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 學生使用在地東山龍眼製作龍鳳酥，龍為龍眼，鳳為鳳梨。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1.教師課表資料 2.技藝教育授課教師之任教資格文件(包含聘書、學經歷、技術士證照等) 3.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1. 本校因地處偏遠，技藝教育抽離式課程辦理方式皆為自辦式，積極邀請產業經營人及鄰近高職教師如後壁高中、育德工家、東吳高職至本校教導學生，並確實使用校內技藝相關設備。 2. 學校除根據教師每週任課節數情形規劃技藝教育師資外，也與鄰近學校、社區及產業專業人士合作開設技藝教育課程。 3. 師資方面：由東吳高職電算中心主任指導商職群，育德工家時尚造型科教師指導家政職群，後壁高職美工科教師指導設計職群，東吳高職指導食品職群。 4. 邀請本校對面之媽媽咪呀再生農場負責人至本校講課及選取幾位農場有興趣之學生至農場實際體驗農場生活。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：
4.學生學習	4-1.能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2.能記錄技藝教育學生出席情形，並及時輔導	1.技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2.技藝教育之上課出席紀錄及相關學習活動照片等	1. 學校於開課前訂定參加技藝課程之學習規定，宣導並確實執行。每節課皆有出席紀錄表記錄學生出席缺席情形並注意學生動態有需要時及時輔導。 2. 輔導室每節技藝教育課程皆以照	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表 C

			<p>4. 相記錄學生學習情形，並關心上課狀況。</p> <p>本校積極培訓技藝競賽選手，因學生自身努力不懈及指導老師及帶隊老師的用心，獲得佳績，學生們上學年度參加臺南市技藝競賽家政職群美髮主題獲得第五名佳績，已連續4年技藝競賽皆有獲獎。</p>	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>
--	--	--	---	---------------------------------

三、環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用	1.實習場所及其教學設備一覽表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、照片（需有日期）資料	學校依課程需要，規劃運用教學場所之設施設備，並於需要時引進社區資源。 2.技藝教育課程中確實使用實習場所之教學設施及設備。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學設備，並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境衛生	1.學校依規定定期檢查教學場所之消防與安全設備。 2.定期請專人保養、維修實作教學設備。 3.指導學生於每次課堂結束後整理清潔使用教學環境外，也定期整理並清潔使用之教學場所。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.具體編列技藝教育經費概算 2.經費執行成果(含經費核銷文件證明)	<p>學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效</p> <p>請於下表表格填入110學年度至111學年度上學期經費執行情形：</p> <p>一、110學年度：</p> <p>(1) 人事費：預算編列115452元，已執行 115452 元，執行率達 100%。</p> <p>(2) 業務費：預算編列190472元，已執行 190472元，執行率達 100%。</p> <p>(3) 設備費：預算編列63076元，已執行 63076 元，執行率達 100%。</p> <p>(4) 總額：預算編列369000元，已執行 369000 元，執行率達 100%。</p> <p>二、111學年度上學期：</p> <p>(1) 人事費：預算編列38484元，已執行 38484 元，執行率達 100%。</p> <p>(2) 業務費：預算編列31745元，已執行 31745元，執行率達 100%。</p> <p>(3) 設備費：預算編列10512元，已執行 10512 元，執行率達 100%。</p> <p>(4) 總額：預算編列137500元，已執行 137500 元，執行率達 100%。</p>	<p>委員輔導意見請條列式重點說明</p> <p><input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分 <input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分</p> <p>(一)諮詢輔導結果： (二)建議：</p>

四、特色及推動困難或建議

<p>學校辦理特色</p> <p>委員針對學校辦理現況，條列特色說明</p>	<p>學校自評</p> <p>學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育</p>	<p>委員意見</p>
<p>特色加分 (由委員勾選)</p>	<p>1. 本校因為位處偏鄉，加上因為少子化，學生人口數下降，行政人員於本學年度縮編，輔導室行政人力只剩下一人，要做所有輔導室的工作，實屬不易。所幸，基於前幾年輔導室行政同仁所立下之基礎，校內同仁及學生，在推動技藝教育著墨不減。每年於畢業生升學過後，輔導室會分析學生升學傾向與科系，以調整生涯教育暨技藝教育規劃，本校目前皆大致符合學生升學動向，但是少數也會遇到問題，例如：目前有大致符合學生升學動向的科系，但是接洽鄰近高中職，可以來本校授課的師資暫缺，還在積極尋覓中。</p> <p>2. 本校積極開辦技藝教育，且同時培訓技藝競賽選手，因學生自身努力不懈及指導老師及帶隊老師的用心，偏鄉的小校，已經連續4年皆有獲獎，本學度參加臺南市技藝競賽家政職群美髮主題獲得第五名佳績。</p> <p>3. 除了技藝課程外，如有技藝相關探索，輔導室皆會積極爭取與生涯講座結合，例如：本年度更與安德烈慈善基金會合作，安排八年級同學至台北參加職涯探索營隊，同學們收穫豐富。去年(110學年度)也與台北念慈李工作室合作，許多在美容美髮界知名店家到校，現場演講給同學聽，自己求職創業的生涯歷程，同時也現場示範給同學們看美容美髮技術，本校師生都受益良多。</p> <p>4. 每學期皆會舉辦技藝教育成果展，讓全校師生及社區家長感受到本校推動技藝教育之相關成果。</p>	<p><input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分</p>

困難或建議	
-------	--

五、委員總評

委員總評意見	優點 (具備特色足 供它校參考 之推廣性)	
--------	--------------------------------	--

	<p>待改進事項 (具重大違反 或改進急迫 性之事項)</p>	
--	---	--

委員簽名： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

表 D、技藝教育專案編班

一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.組織運作	1-1.能依規定組織遴輔會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.宣導溝通	2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育專案編班之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：