

臺南市東原國中 111 學年度 「國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- (一)落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- (二)透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：107學年。
- 二、地點：視聽教室。

伍、實施對象：全體學生，各年級各辦理一場說明會。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、「紀錄手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、「紀錄手冊」由輔導室統一保管(個人資料需保密)，相關教師或學生視需要向保管單位洽詢取用。
- 三、「紀錄手冊」內容依學校相關人員議定後，於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生填寫。
- 四、每學期末各班需將「紀錄手冊」送交主責處室審閱並追蹤管理，於畢業時發還學生參用。
- 五、每年4-5月，由學生帶回交由家長參閱簽章並完成家長的話後，繳回學校統一保管。
- 六、導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

柒、經費來源：由本校107學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

一、 量化部分：學生能完成「國中學生生涯輔導紀錄手冊」。

二、 質性部分：導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書

玖、 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

