

臺南市東原國中 111 學年度「生涯檔案建置及應用」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- 二、藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立東原國民中學。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：111學年。
- 二、地點：視聽教室。

伍、實施對象：全體學生，各年級各辦理一場說明會。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、本校統一檔案內容，內容並可由輔導活動任課教師或學生自行設計而增之。
- 三、生涯檔案建置主要於輔導活動課程中進行。
- 四、生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、自我檢核評估等工作，由輔導老師指導學生依序完成。
- 五、生涯檔案由輔導室統一保管，相關教師或學生視需要向保管單位洽詢取用。
- 六、輔導教師需運用學生生涯檔案及「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，協同導師及家長輔導學生進路分析與抉擇，完成「生涯發展規劃書」。

柒、經費來源：由本校 111 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：
 1. 學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。
 2. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。

二、質性部分：1.學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

2.學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「生涯檔案建置及應用」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	式				教材及資料印製費。
28 專業服務費	人*節 (一節 50 分鐘)				內/外聘講師鐘點費。
	式				講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	70	100	7000	購買學生生涯檔案
	場				活動材料費
	式				雜支(不得超過總經費 5%)。
4 租金、償債與利息	式				
44 交通及運輸設備租金	輛/趟				交通車租用費
合計				7000	