

臺南市立東原國民中學 105 年度家庭教育評鑑

三、親職教育相關活動	
項目內容	13. 提供名額邀請執行兒少保護、虞犯少年及高風險家庭之家長參與親職教育
指標	13-1 檢附學校相關活動紀錄與簽到表
辦理現況說明	邀請家長至校參與親職教育，與師生進行雙向溝通。

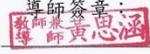
附件三

臺南市東原國民中學高關懷學生評估指標及輔導建議表

學生姓名	陳 []	評估日期	105 年 3 月 28 日
性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	90 年 [] []
就讀班級	[]	主要照顧者	陳 []
聯絡電話	06- [] [] [] []	聯絡住址	臺南市 [] [] [] [] [] []
家庭背景	<input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他 []		
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章： []	一、個人因素： 1. 身心狀態危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 重大生理疾病 <input checked="" type="checkbox"/> 低自尊自信 <input type="checkbox"/> 衝動性格 <input type="checkbox"/> 情緒困擾 <input type="checkbox"/> 懷孕 <input type="checkbox"/> 其他 [] 2. 行為表現危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 經常性請假或曠課 <input type="checkbox"/> 經常性說謊 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 自傷或自殺 <input type="checkbox"/> 受虐或目睹家暴 <input checked="" type="checkbox"/> 生活作息異常 <input type="checkbox"/> 流連不良場所 <input type="checkbox"/> 菸癮、酒癮、藥癮 <input type="checkbox"/> 其他 [] (10%) 3. 學習落差危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 有學習挫敗經驗 <input type="checkbox"/> 學業成就低弱 二、家庭因素 1. 家庭功能危機（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 父或母失業 <input checked="" type="checkbox"/> 舉家舉債 <input type="checkbox"/> 家庭衝突 <input checked="" type="checkbox"/> 支持系統薄弱 <input type="checkbox"/> 突發性急難事故 <input type="checkbox"/> 家庭成員關係紊亂 <input type="checkbox"/> 其他 [] 2. 照顧功能危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 照顧者死亡 <input type="checkbox"/> 照顧者出走 <input type="checkbox"/> 照顧者重病 <input type="checkbox"/> 照顧者入獄服刑 <input type="checkbox"/> 照顧者婚姻關係不穩定 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧者有自殺傾向 <input type="checkbox"/> 照顧者有酒（藥/毒）癮 <input type="checkbox"/> 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 <input type="checkbox"/> 照顧者管教能力不足 <input type="checkbox"/> 照顧者管教觀念偏差 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧者生活作息未能配合子女照顧 <input type="checkbox"/> 其他 []		
【第二階段】 危機狀態 導師評估 （可複選） 導師簽章： []	三、學校及社會因素： 1. 學校適應危機（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 對學校課程不感興趣 <input type="checkbox"/> 不適應學校生活 <input type="checkbox"/> 學校管教方式不當 <input type="checkbox"/> 其他 [] 2. 人際適應危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 師生關係欠佳 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕關係欠佳或遭霸凌 <input type="checkbox"/> 受不良同儕引誘 <input type="checkbox"/> 其他 [] 3. 高社會化危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 參與幫派 <input type="checkbox"/> 過度投入廟會活動 <input type="checkbox"/> 有犯罪紀錄 <input type="checkbox"/> 在校外打工 <input type="checkbox"/> 其他 []		
【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 （可複選） 輔導人員簽章： []	導師簽章： []		
【第四階段】 輔導策略 輔導單位 評估簽章： []	目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input checked="" type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input checked="" type="checkbox"/> 需安排高關懷課程（ <input type="checkbox"/> 社區生活營 <input type="checkbox"/> 其他 []） <input type="checkbox"/> 需轉介中介教育（ <input type="checkbox"/> 資源式中途班 <input type="checkbox"/> 其他 []） <input type="checkbox"/> 需轉介家庭教育中心（最需關懷家庭-申請志工輔導） <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需轉介心理師進行個別諮商 <input checked="" type="checkbox"/> 需通報社會處高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介其他服務方案，名稱： （已擇發高風險家庭服務）		

校長核章： []

臺南市東原國民中學高關懷學生評估指標及輔導建議表

學生姓名	魏 []	評估日期	104年 11月 20日
性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日
就讀班級	二仁	主要照顧者	魏 [] 關係 父子
聯絡電話	[]	聯絡住址	台南 []
家庭背景	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 新移民配偶		
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章： 	一、個人因素： 1. 身心狀態危機 (可複選)： <input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 重大生理疾病 <input type="checkbox"/> 低自尊自信 <input checked="" type="checkbox"/> 衝動性格 <input type="checkbox"/> 情緒困擾 <input type="checkbox"/> 懷孕 <input type="checkbox"/> 其他 2. 行為表現危機 (可複選)： <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 經常性請假或曠課 <input type="checkbox"/> 經常性說謊 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 自傷或自殺 <input type="checkbox"/> 受虐或目睹家暴 <input checked="" type="checkbox"/> 生活作息異常 <input type="checkbox"/> 流連不良場所 <input type="checkbox"/> 菸癮、酒癮、藥癮 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 作業缺交情況嚴重、上課睡著(非趴睡) 3. 學習落差危機 (可複選)： <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 有學習挫敗經驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學業成就低弱 二、家庭因素 1. 家庭功能危機 (可複選)： <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 父或母失業 <input type="checkbox"/> 舉家躲債 <input type="checkbox"/> 家庭衝突 <input type="checkbox"/> 支持系統薄弱 <input type="checkbox"/> 突發性急難事故 <input type="checkbox"/> 家庭成員關係紊亂 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 家長偏重管教偏放任 2. 照顧功能危機 (可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 照顧者死亡 <input type="checkbox"/> 照顧者出走 <input type="checkbox"/> 照顧者重病 <input type="checkbox"/> 照顧者入獄服刑 <input type="checkbox"/> 照顧者婚姻關係不穩定 <input type="checkbox"/> 照顧者有自殺傾向 <input type="checkbox"/> 照顧者有酒(藥/毒)癮 <input type="checkbox"/> 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧者管教能力不足 <input type="checkbox"/> 照顧者管教觀念偏差 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧者生活作息未能配合子女照顧 <input type="checkbox"/> 其他 三、學校及社會因素： 1. 學校適應危機 (可複選)： <input type="checkbox"/> 對學校課程不感興趣 <input type="checkbox"/> 不適應學校生活 <input type="checkbox"/> 學校管教方式不當 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 聽課沒動靜、喜惡狀況不佳 2. 人際適應危機 (可複選)： <input type="checkbox"/> 師生關係欠佳 <input type="checkbox"/> 同儕關係欠佳或遭霸凌 <input type="checkbox"/> 受不良同儕引誘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 開不起玩笑、易失控 3. 高社會化危機 (可複選)： <input type="checkbox"/> 參與幫派 <input type="checkbox"/> 過度投入廟會活動 <input type="checkbox"/> 有犯罪紀錄 <input type="checkbox"/> 在校外打工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 無		
	【第二階段】 危機狀態 導師評估 (可複選) 導師簽章： 	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input checked="" type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input checked="" type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助	【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 (可複選) 輔導人員簽章： 
【第四階段】 輔導策略 輔導單位 評估簽章： 	<input type="checkbox"/> 前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input checked="" type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需安排高關懷課程 (<input type="checkbox"/> 社區生活營 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 需轉介中介教育 (<input type="checkbox"/> 資源式中途班 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 需轉介家庭教育中心 (最需關懷家庭-申請志工輔導) <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需轉介心理師進行個別諮商 <input type="checkbox"/> 需通報社會處高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介其他服務方案，名稱：		

校長核章：

臺南市東原國民中學高關懷學生評估指標及輔導建議表

學生姓名	陳 []	評估日期	104 年 9 月 8 日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	出生日期	92 年 [] 日
就讀班級	- 考	主要照顧者	[] 關係 父
聯絡電話	06- []	聯絡住址	台南市 []
家庭背景	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 婆媳照顧		
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章： 吳 []	一、個人因素： 1. 身心狀態危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 重大生理疾病 <input type="checkbox"/> 低自尊自信 <input type="checkbox"/> 衝動性格 <input type="checkbox"/> 情緒困擾 <input type="checkbox"/> 懷孕 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 2. 行為表現危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 經常性請假或曠課 <input checked="" type="checkbox"/> 經常性說謊 (國小) <input checked="" type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 自傷或自殺 <input type="checkbox"/> 受虐或目睹家暴 <input type="checkbox"/> 生活作息異常 <input type="checkbox"/> 流連不良場所 <input type="checkbox"/> 菸癮、酒癮、藥癮 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 3. 學習落差危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 有學習挫敗經驗 <input type="checkbox"/> 學業成就低弱 二、家庭因素 1. 家庭功能危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 父或母失業 <input type="checkbox"/> 舉家舉債 <input type="checkbox"/> 家庭衝突 <input type="checkbox"/> 支持系統薄弱 <input type="checkbox"/> 突發性急難事故 <input type="checkbox"/> 家庭成員關係紊亂 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 2. 照顧功能危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 照顧者死亡 <input type="checkbox"/> 照顧者出走 <input type="checkbox"/> 照顧者重病 <input type="checkbox"/> 照顧者入獄服刑 <input type="checkbox"/> 照顧者婚姻關係不穩定 <input type="checkbox"/> 照顧者有自殺傾向 <input type="checkbox"/> 照顧者有酒(藥/毒)癮 <input type="checkbox"/> 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 <input type="checkbox"/> 照顧者管教能力不足 <input type="checkbox"/> 照顧者管教觀念偏差 <input type="checkbox"/> 照顧者生活作息未能配合子女照顧 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 三、學校及社會因素： 1. 學校適應危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 對學校課程不感興趣 <input checked="" type="checkbox"/> 不適應學校生活 <input type="checkbox"/> 學校管教方式不當 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 2. 人際適應危機（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 師生關係欠佳 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕關係欠佳或遭霸凌 <input type="checkbox"/> 受不良同儕引誘 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 3. 高社會化危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 參與幫派 <input type="checkbox"/> 過度投入廟會活動 <input type="checkbox"/> 有犯罪紀錄 <input type="checkbox"/> 在校外打工 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	【第二階段】 危機狀態 導師評估 (可複選) 導師簽章： 吳 []	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） <input checked="" type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助	【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 (可複選) 輔導人員簽章： 蔡 []
【第四階段】 輔導策略 輔導單位 評估簽章： 蔡 []	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input checked="" type="checkbox"/> 需安排高關懷課程 (<input type="checkbox"/> 社區生活營 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 納入輔導) "陪伴與成長" <input type="checkbox"/> 需轉介中介教育 (<input type="checkbox"/> 資源式中途班 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 需轉介家庭教育中心 (最需關懷家庭-申請志工輔導) <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需轉介心理師進行個別諮商 小團體活動名單內 <input type="checkbox"/> 需通報社會處高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介其他服務方案，名稱： 安排專輔老師關心與個別晤談。		

校長核章： [] 東原國民中學 校長 陳一仁

申請學校資料	申請學校	台南市立東原國中		申請日期	105年5月30日	
	聯絡人姓名	潘 []		聯絡人職稱	輔導組長	
	導師姓名	洪 []		電話/傳真	6861009	
轉介學生資料	學生姓名	羅 []	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號	[]
	班級	七年 []			出生	[]
	主要照顧者	[]			關係	父子
	住址	[]			電話手機	06 []
轉介原因	<input type="checkbox"/>	一、重大違規少年，而家長在親子教育上無法施力者。				
	<input type="checkbox"/>	二、因家庭因素，致使少年有中輟之虞。				
	<input checked="" type="checkbox"/>	三、家長過度忙碌於工作，使得少年未獲得適當照顧。				
	<input type="checkbox"/>	四、未成年懷孕學生(及家長)。				
個案問題背景 (請打√)(可複選)						
學生概況	學生基本資料	<input type="checkbox"/> SI01肢體殘障或重大疾病 <input type="checkbox"/> SI05遭受性侵害 <input type="checkbox"/> SI09智能不足 <input type="checkbox"/> SI02懷孕、生子或結婚 <input type="checkbox"/> SI06從事性交易 <input type="checkbox"/> SI10出現違反校規行為(如 []) <input type="checkbox"/> SI11出現觸法行為(如 [])				
	學生行為表現	<input type="checkbox"/> SB01負向情緒特質如憂鬱、壓抑 <input checked="" type="checkbox"/> SB06低度自我控制 <input type="checkbox"/> SB11低度自我肯定及認同 <input type="checkbox"/> SB02對學校生活不感興趣 <input type="checkbox"/> SB07在校人際關係不佳 <input type="checkbox"/> SB12不服管教或師生衝突 <input checked="" type="checkbox"/> SB03學業低成就 <input type="checkbox"/> SB08生活作息不正常 <input type="checkbox"/> SB13出入不良場所 <input type="checkbox"/> SB04缺曠課多 <input type="checkbox"/> SB09受同學欺壓 <input type="checkbox"/> SB14交往複雜 <input type="checkbox"/> SB05沈迷網咖或不良書刊 <input type="checkbox"/> SB10其他,如 []				
家庭概況	家庭基本資料	<input type="checkbox"/> FI01父/母或監護人去世 <input type="checkbox"/> FI05家庭結構異常(如隔代、家庭成員關係紊亂) <input type="checkbox"/> FI02父/母或監護人重殘/疾病 <input type="checkbox"/> FI06父/母有酗酒、藥癮、參與幫派等行為 <input type="checkbox"/> FI03父/母或監護人失蹤 <input type="checkbox"/> FI07父/母親屬、手足失和 <input type="checkbox"/> FI09有債務問題 <input checked="" type="checkbox"/> FI04父/母或監護人離婚/分居 <input type="checkbox"/> FI08家中有突發性的重大事 <input type="checkbox"/> FI10經濟壓力或收入低				
	父母親職失功能程度	<input type="checkbox"/> PDO1綜合接觸經驗,上述之學生行為表現與父母或監護人之親職失功能無關或不確定相關。 <input type="checkbox"/> 上述之學生行為表現與父母或監護人之親職失功能有關,且其親職管教出現下列問題 <input type="checkbox"/> PD02缺乏親職知識 <input checked="" type="checkbox"/> PD05缺乏親職能力 <input type="checkbox"/> PD08家長行為或觀念偏差 <input checked="" type="checkbox"/> PD03管教過當(過嚴或過鬆) <input type="checkbox"/> PD06出現虐待或傷害行為 <input type="checkbox"/> PD09親子關係疏遠 <input type="checkbox"/> PD04疏忽教養及照顧程度 <input type="checkbox"/> PD07家庭失和氣氛不融洽 <input type="checkbox"/> PD10其他 []				
協助資源該生已獲得之	<input checked="" type="checkbox"/> 學校協助,如 <input checked="" type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 學費減免 <input checked="" type="checkbox"/> 營養午餐提供 <input type="checkbox"/> 課後輔導 <input type="checkbox"/> 中途班 <input type="checkbox"/> 慈輝班 <input type="checkbox"/> 中途學校 <input type="checkbox"/> 其他 [] <input checked="" type="checkbox"/> 社會福利,如 <input checked="" type="checkbox"/> 經濟補助 <input type="checkbox"/> 安置服務 <input type="checkbox"/> 保護救助 <input type="checkbox"/> 身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 課後輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 親屬朋友,如 <input type="checkbox"/> 經濟提供 <input checked="" type="checkbox"/> 情感支持 <input type="checkbox"/> 生活照顧 <input type="checkbox"/> 接送上下學 <input type="checkbox"/> 醫療系統,如 <input type="checkbox"/> 精神醫療 <input type="checkbox"/> 藥物治療 <input type="checkbox"/> 心理諮商 <input type="checkbox"/> 其他 [] <input type="checkbox"/> 司法系統,如 <input type="checkbox"/> 觀護人 <input type="checkbox"/> 少觀所 <input type="checkbox"/> 輔育院 <input type="checkbox"/> 其他 [] <input type="checkbox"/> 警政系統,如 <input type="checkbox"/> 少年隊 <input type="checkbox"/> 派出所 <input type="checkbox"/> 分局 <input type="checkbox"/> 其他 []					
及轉介建議過程簡述學校輔導	(如:導師或輔導室、學校內資源曾提供之協助,及期待家庭教育中心能提供協助之處) 該生母親在高雄工作,父親在東原務農,可能因其父老年得子,對孩子多有溺愛,在孩子的管教上,比較寬鬆,沒有辦法使其家庭有約束能力,管教能力較低落!					
承辦人核章	教師兼輔導組長 潘怡文		主任核章	蔡惠婷		
			校長核章	東原國民中學 陳一仁		

附件二 臺南市家庭教育中心「個別化親職教育專案」

申請學校：市立東原國中 學生姓名：羅

學生評估指標

<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	一、重大違規行為：(說明)
<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	二、偏差行為：(說明)
<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	三、中輟之虞：(說明)
<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	四、其他問題：(說明) 教度管教能力低落

家庭評估指標

<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	一、重大違規兒童少年，而家長在親子教育上無法施力者。 說明：
<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	二、兒童少年長期中輟、或經常性中輟。或經常性未到校就學者。 說明：
<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	三、家長過度忙碌於工作，使得兒童少年未獲得適當照顧。 說明：其母在高雄工作。其父務農。農務繁忙。
<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	四、學生未婚懷孕及其家長，需獲得適當關照者。 說明：

附件三

臺南市家庭教育中心「個別化親職教育專案」訪視家長同意書

茲同意我的孩子 羅 接受教育部「個別化親職教育專案」的協助，臺南市家庭教育中心之志工老師將會視需要進行「家庭訪視」，以關心本人、子女的生活與學習狀況（志工老師家訪前將會事前約定時間並配戴識別證）。

我方便聯繫和訪視的時間：

- 上午____時____分
 中午 12 時 00 分
 下午____時____分

年 班 家長
聯絡電話： 686

(請簽章)

此 致

臺南市家庭教育中心

中 華 民 國 105 年 5 月 30 日

活動名稱	網路成癮親職講座	辦理日期	105年9月10日
參加對象	學校教師、家長	辦理地點	視聽教室
活動內容	網路成癮之成因與 解決之道	參與人數	62



校長介紹此次講座之心理師，並分享網路成癮學校之解決之道。

邀請高風險家庭之家長至校，與講師及導師進行互動溝通。



講師藉由老鼠實驗之理論，與家長及老師說明網路成癮之原因。



講師透過生動有趣之圖片，與家長及老師探討網路成癮之解決方法。