

臺南市東原國民中學 109 年度 校園地震避難掩護演練計畫

壹、前言：

台灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本市境內有新化斷層、後甲里斷層、左鎮斷層、六甲斷層、木屐寮斷層及梅山斷層南段等，而前兩者都被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011 年 3 月 11 日發生在日本規模 9 的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，及本市 2016 年遭逢 0206 地震造成重大災害，永康區維冠大樓、歸仁區幸福大樓倒塌，損傷嚴重，於是積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職人員任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

貳、依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、教育部災害防救緊急應變小組作業要點。

參、目的：

- 一、模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。
- 二、整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 三、針對本校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。

肆、參與單位：

一、指導單位：教育部

二、督導單位：臺南市政府

三、主辦：臺南市政府教育局、臺南市政府災害防救辦公室。

四、承辦單位：高級中等以下各級學校(含各公立私立幼兒園)

伍、活動對象：本校(園)全體師生暨教職員工

陸、實施時間：109年9月21日上午9時21分

柒、演練重點：

實施1分鐘演練地震避難掩護動作(依據國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項，如附件1)。

捌、實施步驟：

一、整備階段：

(一)完成計畫擬定：

- 1、於109年7月27日(星期一)前，至教育局資訊中心線上填報系統填復預定辦理之預演日期、次數及參演人數。
- 2、於109年8月17日(星期一)前，擬定各校(園)地震避難掩護演練計畫留校備查。

(二)設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(三)辦理校內宣導說明及強震即時警報軟體測試：

- 1、於109年8月31日(星期一)前，對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- 2、利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，及結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。
- 3、於109年8月31日(星期一)前，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練流程及注意事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。
- 4、於109年9月14日(星期一)上午9時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不操作實兵演練)，有關細部規定後續將另案通知。
- 5、於109學年度開學後，將本計畫附件1「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件2「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

(四)避難演練活動預演：(納入校園行事曆)

- 1、於109學年度開學後至正式演練前，運用早自習、班會時間或其他集會時間，辦理至少1次預演，使校(園)內師生熟悉演練流程及相關應變作為。

3、預演辦理「地震」及「火災」複合式災害防救演練。

4、上述預演內容拍照或錄影留存，並將預演或正式演練後各項缺失檢討紀錄，留校備查作為下次演練改善之參考。

二、正式演練階段：

(一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(各國中小學應配合強震即時警報發布地震訊息，倘若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等)。

(二) 行政院規劃於 109 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分透過災防告警細胞廣播服務(Cell Broadcast Service, CBS) 發送國家防災日模擬地震訊息至全國手機用戶；惟各國民中小學(含市立高中)已安裝交通部中央氣象局強震即時警報軟體，當日上午 9 時 21 分仍依該軟體發布之模擬地震訊息辦理演練，不受 CBS 發送模擬地震訊息影響。

(三) 全校師生應立即實施「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並完成第三階段演練。

(四) 於正式演練結束後，於 109 年 9 月 21 日(星期一)至 10 月 21 日(星期三)至「內政部消防防災館網站(<https://www.tfdp.com.tw>)」上傳演練實況照片。

三、本市防災教育輔導團將於轄屬學校預演當日，編組人員就本局所屬公私立幼兒園進行抽查訪視與輔導，以驗證辦理成效。

拾、演練後檢討階段

依據演練狀況進行檢討及修正年度計畫。

拾壹、預期效益：

一、強化災害防救功能，建構防災教育認知。

二、藉由模擬地震防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。

三、維護校園及學生安全，促進學校防災教育向下扎根，進而建立零災害之目標。

附件 1

109 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項 (9 月 21 日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 21 日 9 時 20 分 59 秒前	<ol style="list-style-type: none"> 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國中小學警報聲響時間,依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動,如以廣播或喊話器等)	地震發生時首要保護自己,故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作),地震搖晃停止後,再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	<ol style="list-style-type: none"> 師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 室內:應儘量在桌下趴下,並以雙手緊握住桌腳。  <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> 室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	<ol style="list-style-type: none"> 成立緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 依學校課程排定,返回授課地點上課。

備註：如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

附件 2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

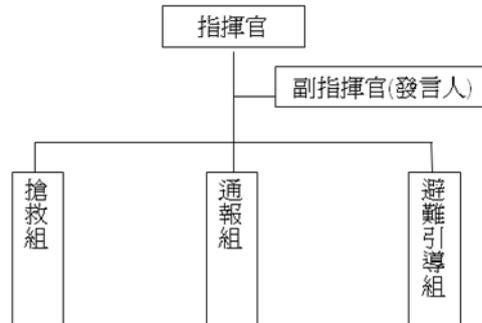
※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

校園災害防救應變組織



校園災害防救應變組織分工表（教職員工49人以下）

編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) 總務主任	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 組長：學務主任 組員：學務處、總務處人員、護理師、輔導教師	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.依情況支援避難引導組。 5.檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 6.心理諮商。 7.急救常識宣導。 8.提供紓解壓力方法。
通報組 組長：教務主任 組員：教務處人員	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3.負責協調及主導各組中所有運作。
避難引導組 組長：輔導主任 組員：輔導室人員、各班導師	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.協助登記至避難所人員之身份、人數。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5.協助發放生活物資、糧食及飲水。 6.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7.協助設置警戒標誌及交通 管制。 8.維護學校災區及避難場所治安。