

臺南市公私立東山區東原國民中學108學年度學校課程願景

壹、學校願景



貳、學生圖像



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：

東原國中位處物產豐富的東原山區，其中龍眼、東山咖啡遠近馳名，學生多在務農的家庭長大，然而製成的方式由古至今承襲下來一成不變。我們將帶孩子認識與了解龍眼及咖啡豆由鮮果經過加工製成高經濟產品的過程中，每一個步驟皆蘊藏許多科學原理。期許孩子了解科學原理後，運用所學提升產品製成的效率、降低成本，將傳統的在地產業精進、創新。人才留在地，延續、發展並活化在地產業，建立高品質的形象，與世界接軌將東原物產帶向國際。

課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	MIT 東原製	1		1
	東原泛科學	1	1	1
	東原連體英，老少皆 Fit in		1	1
社團活動與技 藝課程	社團	2	2	2
特殊需求領域 課程				
其他類課程 (自行增列)				
學校實際彈性學習總節數		4	4	5

	課綱規範彈性學習節數	3-6	3-6	3-6
--	------------	-----	-----	-----

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉領域
MIT 東 原 製	七上	放眼東原	透過 Google 地球了解東原的位置及影響	社會 自然
	七下	東原圖說	透過製作地形模型，將抽象的等高線圖轉換為立體地形，促進學生學習	社會 自然
	八上			
	八下			
	九上	東嚨東嚨鏘	學生自行訪談農民，並將蒐集的資訊整合歸納	社會 自然
	九下	我思故我創	透過小組合作，蒐集學生感興趣的農產品附加價值提高方法與實例	社會 自然

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉領域
東 原 泛 科 學	七上	生態守護隊	覺察在地生態環境的組成及其與生活的連結性。	自然 科技
	七下	植物博物館	透過植物名牌製作認識校園及在地產業植物，保育植物，愛護環境。	自然 科技
	八上	科學實驗室	透過了解及應用虹吸式咖啡的原理煮出東原名產咖啡，認識在地重要經濟產業。	自然 科技 綜合
	八下	科學實驗室	藉由改變溫度、咖啡粉粗細等變因對反應速率的影響，了解咖啡其中的化學原理，應用在咖啡品質的穩定度。	自然 科技 綜合
	九上	發明大王	藉由發想咖啡渣的應用進而愛惜地球資源。	自然 科技 綜合
	九下	發明大王	了解精油製作原理及產品價值，創造高經濟產品。	自然 科技 綜合

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
東原 連體 英， 老少 皆 Fit in	七上			
	七下			
	八上	東原有氧	教師引領學生進行東原地區運動活動的紀錄與調查，並進行地圖標記且學生能並列比較自己與同學家人和親朋好友的運動活動差異。	英文 體育
	八下	有氧筆記	教師解說訪談的流程並實際操作讓學生熟悉訪談的執行以及訪談資料的整理方式後，引導學生進行社區實地訪談與踏查。	英文 體育
	九上	地圖有「樣」	教師引導學生從東原地區熱門運動中選定自己可行之項目進行資料調查，投入，以便在未來一學年的課程中進行運動資料的分析以及運動地圖的編撰。	英文 體育
	九下	Our Dong Yuan Sports Map	教師演練社群媒介分享個人運動資訊的方法以及注意事項，學生個別上台進行也進行分享，彼此瞭解進度並且可以給予同學評論或進行鑑賞。	英文 體育

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。