

臺南市立東原國民中學 108 學年度第一學期八年級 綜合活動 領域學習課程計畫(  普通班/ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 66 )節
課程目標	1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。 2. 探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 3. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。				
領域能力指標	1-4-4、1-4-5、2-4-1、2-4-2、2-4-4、3-4-1、3-4-2、3-4-3、4-4-1、4-4-2、4-4-3、4-4-4、4-4-5				
融入之重大議題	【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【人權教育】【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30	摩登野炊	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】
第一週 8/30	友誼萬歲	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	【性別平等教育】
第一週	著衣有術	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/30				2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
第二週 9/2   9/6	摩登野炊	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	【環境教育】
第二週 9/2   9/6	友誼萬歲	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	【性別平等教育】
第二週 9/2   9/6	著衣有術	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	【家政教育】
第三週 9/9   9/13	摩登野炊	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/9   9/13	友誼萬歲	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	【性別平等教育】
第三週 9/9   9/13	著衣有術	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	【家政教育】
第四週 9/16   9/20	野味佳肴	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 小組參與 2. 實作評量 3. 口頭發表	【環境教育】 【家政教育】
第四週 9/16   9/20	友誼萬歲	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	【性別平等教育】
第四週 9/16   9/20	著衣有術	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	【家政教育】
第五週	野味佳肴	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，	1. 小組參與	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/23   9/27			並與環境做合宜的互動。	2. 實作評量 3. 口頭發表	【家政教育】
第五週 9/23   9/27	網路交友	1	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	【資訊教育】
第五週 9/23   9/27	著衣有術	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	【家政教育】
第六週 9/30   10/4	野味佳肴	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 小組參與 2. 實作評量 3. 口頭發表	【環境教育】 【家政教育】
第六週 9/30   10/4	網路交友	1	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週 9/30   10/4	著衣有術	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 心得發表 4. 口頭發表 5. 實作表現	【家政教育】
第七週 10/7   10/11	野地神廚	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 口頭發表	【環境教育】 【家政教育】
第七週 10/7   10/11	網路交友	1	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	【資訊教育】
第七週 10/7   10/11	著衣有術	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 心得發表 4. 口頭發表 5. 實作表現	【家政教育】
第八週 (段考週)	野地神廚	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1. 團隊合作 2. 態度評定	【環境教育】 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/14   10/18			4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	3. 實作表現 4. 口頭發表	
第八週 (段考週) 10/14   10/18	近距離的心	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	【人權教育】 【性別平等教育】
第八週 (段考週) 10/14   10/18	「衣」展長才	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	1. 文字紀錄 2. 實際操作 3. 態度評定 4. 口頭發表	【家政教育】
第九週 10/21   10/25	野地神廚	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 團隊合作 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】 【家政教育】
第九週 10/21   10/25	近距離的心	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作	【人權教育】 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
第九週 10/21   10/25	「衣」展長才	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	1. 文字紀錄 2. 實際操作 3. 態度評定 4. 口頭發表	【家政教育】
第十週 10/28   11/1	露營趣	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十週 10/28   11/1	近距離的心	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	【人權教育】 【性別平等教育】
第十週 10/28 	「衣」展長才	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 文字紀錄 2. 實際操作 3. 態度評定	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/1			3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	4. 口頭發表	
第十一週 11/4   11/8	露營趣	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 自我檢核	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十一週 11/4   11/8	心靈即時通	1	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十一週 11/4   11/8	煥然「衣」新	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1. 文字表達 2. 口頭發表 3. 態度評定	【家政教育】
第十二週 11/11   11/15	露營趣	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	【環境教育】 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 11/11   11/15	心靈即時通	1	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十二週 11/11   11/15	煥然「衣」新	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1 實際操作 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】
第十三週 11/18   11/22	露營趣	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十三週 11/18   11/22	心靈即時通	1	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十三週	煥然「衣」新	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1 實際操作	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/18   11/22			3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	2. 態度評定 3. 口頭發表	
第十四週 (段考週) 11/25   11/29	裝備高手	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 口頭發表	【環境教育】
第十四週 (段考週) 11/25   11/29	心靈即時通	1	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十四週. (段考週) 11/25   11/29	「針針」有意思	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 得分紀錄	【家政教育】
第十五週 12/2   12/6	裝備高手	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 口頭發表	【環境教育】
第十五週 12/2	心靈即時通	1	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/6				3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省	【家政教育】
第十五週 12/2   12/6	「針針」有意思	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】
第十六週 12/9   12/13	裝備高手	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	【環境教育】
第十六週 12/9   12/13	心靈即時通	1	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十六週 12/9   12/13	「針針」有意思	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 12/16   12/20	裝備高手	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	【環境教育】
第十七週 12/16   12/20	美麗人生	1	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十七週 12/16   12/20	我的針線活	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】
第十八週 12/23   12/27	露營「心」風情	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 活動表現	【環境教育】
第十八週 12/23   12/27	美麗人生	1	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/23   12/27	我的針線活	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】
第十九週 12/30   1/3	露營「心」風情	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	【環境教育】
第十九週 12/30   1/3	美麗人生	1	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十九週 12/30   1/3	我的針線活	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 作品展出 5. 自評表	【家政教育】
第二十週 1/6   1/10	露營「心」風情	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 創意演出	【環境教育】

第二十週 1/6   1/10	美麗人生	1	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第二十週 1/6   1/10	我的針線活	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 作品展出 5. 自評表	【家政教育】
第二十一週 1/13   1/17	露營「心」風情	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 創意演出	【環境教育】
第二十一週 1/13   1/17	美麗人生	1	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 【家政教育】
第二十一週 1/13   1/17	我的針線活	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 作品展出	【家政教育】

				5. 自評表	
第二十二週 1/20	複習全冊(童軍)	1	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 【休業式】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組參與 5. 團隊合作 6. 文字記錄 7. 自我檢核	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第二十二週 1/20	複習全冊(輔導)	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。 【休業式】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字記錄 5. 價值澄清 6. 內省 7. 團隊合作	【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第二十二週 1/20	複習全冊(家政)	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組參與 5. 團隊合作 6. 文字記錄 7. 自我檢核	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			境永續發展的感受。		
--	--	--	-----------	--	--

			【休業式】		
--	--	--	-------	--	--

臺南市立東原國民中學 108 學年度第二學期八年級 綜合 領域學習課程計畫(  普通班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組 別)	八年級	教學節 數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。</li> <li>2. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。</li> <li>3. 宣示自我、迎接成長。</li> </ol>					
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、2-4-1、2-4-2、2-4-4、2-4-6、3-4-1、3-4-4、3-4-5、4-4-1、4-4-3					
融入之重大議題	【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	

<p>第一週</p> <p>2/10</p> <p> </p> <p>2/14</p>	<p>發現地方美</p>	<p>1</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 課堂參與</p> <p>3. 小組參與</p> <p>4. 口頭發表</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
<p>第一週</p> <p>2/10</p> <p> </p> <p>2/14</p>	<p>性別議題大家談</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 內省</p>	<p>【性別平等教育】</p>
<p>第一週</p> <p>2/10</p> <p> </p>	<p>地圖知多少</p>	<p>1</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>【環境教育】</p>

2/14			溝通與合作，並負責完成分內工作。	4. 文字發表	
第二週 2/17   2/21	發現地方美	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表	【環境教育】 【資訊教育】
第二週 2/17   2/21	性別議題大家談	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 內省	【性別平等教育】
第二週 2/17	地圖知多少	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定	【環境教育】

2/21			3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	3. 口頭發表 4. 文字表達	
第三週 2/24   2/28	發現地方美	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 學習態度 2. 實作作品 3. 口頭發表	【環境教育】 【資訊教育】
第三週 2/24   2/28	性別議題大家談	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元評量 4. 整理實作 5. 多元報告 6. 口頭發表	【性別平等教育】

<p>第三週</p> <p>2/24</p> <p> </p> <p>2/28</p>	<p>地圖知多少</p>	<p>1</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 文字表達</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第四週</p> <p>3/2</p> <p> </p> <p>3/6</p>	<p>發現地方美</p>	<p>1</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 實作作品</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
<p>第四週</p> <p>3/2</p> <p> </p> <p>3/6</p>	<p>性別議題大家談</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 整理實作</p>	<p>【性別平等教育】</p>

				5. 多元報告 6. 口頭發表	
第四週 3/2   3/6	地圖知多少	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 活動表現	【環境教育】
第五週 3/9   3/13	行銷在地	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 態度評定 2. 書面計畫 3. 小組參與 4. 口頭發表	【環境教育】 【資訊教育】
第五週	愛情路上慢慢走	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻	1. 觀察學生	【性別平等教

3/9   3/13			的關係。  2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 小組演出 6. 內省	育】
第五週 3/9   3/13	地圖知多少	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。  3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 活動表現	【環境教育】
第六週 3/16   3/20	行銷在地	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。  3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 態度評定 2. 課堂參與 3. 實作作品 4. 小組參與	【環境教育】  【資訊教育】

			3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	5. 口頭發表	
第六週 3/16   3/20	愛情路上慢慢走	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。  2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 小組演出 6. 內省	【性別平等教育】
第六週 3/16   3/20	地圖知多少	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。  3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 實際操作 5. 活動表現	【環境教育】
第七週	行銷在地	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以	1. 態度評定	【環境教育】

<p>(段考週)</p> <p>3/23</p> <p> </p> <p>3/27</p>			<p>整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>2. 課堂參與</p> <p>3. 實作作品</p> <p>4. 小組參與</p> <p>5. 口頭發表</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第七週</p> <p>(段考週)</p> <p>3/23</p> <p> </p> <p>3/27</p>	<p>愛情路上慢慢走</p>	<p>1</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組報告</p> <p>4. 口頭發表</p>	<p>【性別平等教育】</p>
<p>第七週</p> <p>(段考週)</p> <p>3/23</p>	<p>社區走讀</p>	<p>1</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p>	<p>【環境教育】</p>

3/27			溝通與合作，並負責完成分內工作。	4. 文字發表	
第八週 3/30   4/3	行銷在地	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 態度評定 2. 實作作品 3. 口頭發表	【環境教育】 【資訊教育】
第八週 3/30   4/3	愛情路上慢慢走	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組報告 4. 口頭發表	【性別平等教育】
第八週 3/30	社區走讀	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定	【環境教育】

4/3			3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	3. 口頭發表 4. 文字發表	
第九週 4/6   4/10	行銷在地	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 態度評定 2. 實作作品 3. 口頭發表	【環境教育】 【資訊教育】
第九週 4/6   4/10	愛情路上慢慢走	1	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元評量 4. 競賽活動 5. 口頭發表	【性別平等教育】
第九週	社區走讀	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以	1. 觀察學生	【環境教育】

4/6   4/10			<p>整合並充分運用。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 文字發表</p>	
第十週 4/13   4/17	在地消費「行」	1	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 課堂參與</p> <p>3. 小組參與</p> <p>4. 口頭發表</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十週 4/13   4/17	職業萬花筒	1	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教</p>

					育】
第十週 4/13   4/17	社區走讀	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	【環境教育】
第十一週 4/20   4/24	在地消費「行」	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 態度評定 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表	【環境教育】 【資訊教育】
第十一週 4/20	職業萬花筒	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1. 觀察學生 2. 態度評定	【性別平等教育】

 4/24			2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】
第十一週 4/20   4/24	社區走讀	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。  3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 活動表現	【環境教育】
第十二週 4/27   5/1	在地消費「行」	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。  3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 態度評定 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表	【環境教育】  【資訊教育】

			3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。		
第十二週 4/27   5/1	職業萬花筒	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表	【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】
第十二週 4/27   5/1	臨危不亂	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】

<p>第十三週 (段考週)</p> <p>5/4   5/8</p>	<p>中菜密碼</p>	<p>1</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 填寫「常用烹調法及選擇理由」表</p>	<p>【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】</p>
<p>第十三週 (段考週)</p> <p>5/4   5/8</p>	<p>職業萬花筒</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 實作表現</p>	<p>【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>臨危不亂</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情</p>	<p>1. 態度評定</p>	<p>【環境教育】</p>

(段考週) 5/4   5/8			境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。  4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	
第十四週 5/11   5/15	中菜密碼	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 填寫「菜單設計考量因素」	【家政教育】  【環境教育】  【海洋教育】
第十四週 5/11 	職業萬花筒	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。  2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【性別平等教育】  【家政教育】

5/15			整合並充分運用。	4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 實作表現	【資訊教育】  【生涯發展教育】
第十四週 5/11   5/15	臨危不亂	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。  4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	【環境教育】
第十五週 5/18   5/22	「計」出好菜	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。  3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	【家政教育】  【環境教育】  【海洋教育】

<p>第十五週</p> <p>5/18</p> <p> </p> <p>5/22</p>	<p>我的生涯密碼</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 實作活動</p> <p>3. 態度評定</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
<p>第十五週</p> <p>5/18</p> <p> </p> <p>5/22</p>	<p>掌握方向</p>	<p>1</p>	<p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p>	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十六週</p> <p>5/25</p> <p> </p> <p>5/29</p>	<p>「計」出好菜</p>	<p>1</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作表現</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

<p>第十六週</p> <p>5/25</p> <p> </p> <p>5/29</p>	<p>我的生涯密碼</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評定</p> <p>4. 自我檢核</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 口頭發表</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
<p>第十六週</p> <p>5/25</p> <p> </p> <p>5/29</p>	<p>掌握方向</p>	<p>1</p>	<p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p>	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十七週</p> <p>6/1</p> <p> </p> <p>6/5</p>	<p>「計」出好菜</p>	<p>1</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 內省</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

<p>第十七週</p> <p>6/1</p> <p> </p> <p>6/5</p>	<p>我的生涯密碼</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評定</p> <p>4. 自我檢核</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 口頭發表</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
<p>第十七週</p> <p>6/1</p> <p> </p> <p>6/5</p>	<p>掌握方向</p>	<p>1</p>	<p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十八週</p> <p>6/8</p> <p> </p> <p>6/12</p>	<p>「計」出好菜</p>	<p>1</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 內省</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

<p>第十八週</p> <p>6/8</p> <p> </p> <p>6/12</p>	<p>我的生涯密碼</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評定</p> <p>4. 自我檢核</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 口頭發表</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
<p>第十八週</p> <p>6/8</p> <p> </p> <p>6/12</p>	<p>掌握方向</p>	<p>1</p>	<p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十九週</p> <p>6/15</p> <p> </p> <p>6/19</p>	<p>「計」出好菜</p>	<p>1</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>1. 成品分享</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

第十九週 6/15   6/19	我的生涯密碼	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。  1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表	【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】
第十九週 6/15   6/19	掌握方向	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 團隊合作	【環境教育】
第二十週	「計」出好菜	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要	1. 成品分享	【家政教育】

(段考週) 6/22   6/26			事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>
第二十週 (段考週) 6/22   6/26	我的生涯密碼	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	1. 觀察學生 2. 實作評量 3. 態度評定 4. 自我檢核 5. 文字發表 6. 口頭發表	<b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
第二十週 (段考週) 6/22 	掌握方向	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 活動參與	<b>【環境教育】</b>

6/26				5. 團隊合作	
第二十一週 6/29   6/30	複習全冊	1	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p><b>【休業式】</b></p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 多元報告</p> <p>6. 口頭發表</p> <p>7. 價值澄清</p> <p>8. 小組演出</p> <p>9. 內省</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p>
第二十一週 6/29   6/30	複習全冊	1	<p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 整理實作</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p>

			<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p><b>【休業式】</b></p>	<p>5. 多元報告</p> <p>6. 口頭發表</p> <p>7. 價值澄清</p> <p>8. 小組演出</p> <p>9. 內省</p>	<b>【資訊教育】</b>
<p>第二十一週</p> <p>6/29</p> <p> </p> <p>6/30</p>	複習全冊	1	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 多元報告</p> <p>6. 口頭發表</p> <p>7. 價值澄清</p>	<b>【環境教育】</b>

			4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。  【休業式】	8. 小組演出  9. 內省	
--	--	--	--	----------------------	--