

## 臺南市立東山區東原國民中學 108 學年度第一學期九年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 社會科 \_\_\_\_\_ 課程計畫

教材來源	翰林版	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節		
課程目標	<p>第一篇(地理)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解西亞、中亞自然環境和人文景觀。</li> <li>2.認識俄羅斯、歐洲和美洲。</li> </ol> <p>第二篇(歷史)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識西方古文明，瞭解世界大河文明的起源與歷史發展脈絡。</li> <li>2.瞭解中古歐洲時期歷史的演變與過程。</li> <li>3.瞭解近代歐洲的興起、變革與民主政治潮流的發展。</li> </ol> <p>第三篇(公民)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習如何選擇與消費，使人人具備享受優質生活的能力與條件。</li> <li>2.認識生產與投資、市場與貨幣、分工與貿易，藉以提升國民生財以及謀生能力。</li> <li>3.認識企業責任與綠色經濟，使國民經濟能兼顧環境保育永續發展。</li> <li>4.瞭解個人與家庭經濟，降低失業為社會帶來的困擾與問題。</li> </ol>				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、5-4-4、6-4-3、1-4-2、1-4-1、1-4-3				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>9/2~9/6</p>	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。                  二、欣賞、表現與創新                  四、表達、溝通與分享                  五、尊重、關懷與團隊合作                  九、主動探索與研究                  十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>介紹西亞範圍、國家與主要地形區。  <b>2.</b>搭配地圖，介紹位於西亞地區的國家。  <b>3.</b>分析伊朗高原與安那托利亞高原地震頻繁的原因。  <b>4.</b>配合西亞地形圖，介紹西亞境內主要山脈與河川分布。  <b>5.</b>說明兩河流域為西亞文明發源地的地理因素。  <b>6.</b>分析西亞氣候為終年乾燥少雨的原因。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>隨堂測驗  <b>2.</b>課堂問答</p>	
<p>9/9~9/13</p>	<p><b>2-4-3</b> 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。  <b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。                  二、欣賞、表現與創新                  四、表達、溝通與分享                  九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>什麼是肥沃月灣？它對於西亞古文明有何重要性？請配合地圖解說。  <b>2.</b>何謂楔形文字？它與蘇美人有何關係？說明兩者關係。  <b>3.</b>蘇美人發明的陰曆與中國商朝人發明的陰曆有何不同？請向同學說分明。  <b>4.</b>介紹亞述人、巴比倫人、加爾波底人政權以及其在西亞古文明上扮演的角色。  <b>5.</b>介紹腓尼基人在西亞文明上的貢獻與影響。  <b>6.</b>說明希伯來人與猶太教之間的關係，同時分析猶太教對後世的影響。  <b>7.</b>介紹波斯祆教起源、內容與色。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>紙筆測驗  <b>2.</b>課堂表現</p>	
<p>9/16~9/20</p>	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  <b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。                  二、欣賞、表現與創新                  四、表達、溝通與分享                  五、尊重、關懷與團隊合作                  九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>什麼是稀少？地球的資源稀少嗎？請與同學一起分享交流。  <b>2.</b>舉例說明地球資源的有限性與稀少性。  <b>3.</b>分析經濟問題與選擇之間的關係。  <b>4.</b>說明如何在無窮慾望中與稀少資源中取得均衡與滿足。  <b>5.</b>請同學分享日常生活中有關選擇的經驗。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>紙筆測驗  <b>2.</b>課堂表現</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	十、獨立思考與解決問題				
9/23~9/27	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p><b>1-4-3</b> 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>何謂坎井？它的原理如何？為什麼會出現在西亞地區？請說分明。</p> <p><b>2.</b>分析兩河流域境內多有水車灌溉設施分布的原因。</p> <p><b>3.</b>為什麼西亞地區的地下水井灌溉會呈現出一個綠色的大圓圈？背後原因為何？請說分明。</p> <p><b>4.</b>介紹西亞「石油輸出國家組織」主要成員國。</p> <p><b>5.</b>分析石油對於西亞地區人民生活與發展經濟的重要性。</p> <p><b>6.</b>西亞有火藥庫之稱，終年戰亂不斷，請配合西亞地圖，分析西亞地區多戰火紛爭衝突的原因。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>紙筆測驗</p> <p><b>2.</b>課堂表現</p>	
9/30~10/4	<p><b>2-4-3</b> 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p><b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p><b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>「埃及是尼羅河的贈禮」，古埃及文明的創造與尼羅河的孕育有極大關係，試說明尼羅河對埃及文明的重要性。</p> <p><b>2.</b>介紹古王國、中王國時期，新王國時期主要成就以及它們在古埃及文明扮演的角色。</p> <p><b>3.</b>配合相關資料，說明木乃伊起源、特色以及對後世的影響。</p> <p><b>4.</b>以木乃伊為例，說明古代埃及人的宗教觀。</p> <p><b>5.</b>介紹埃及人創造的「象形文字」，並說明它與中國人的象形文字有何不同以及對後世的影響。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>分組討論</p> <p><b>2.</b>資料蒐集</p>	
10/7~10/11	<b>1-4-3</b> 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文	<b>1.</b> 什麼是機會成本？它與我們作選擇有什	<b>1</b>	<b>1.</b> 命題系統光	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>化的變遷。</p> <p><b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>麼關係？請說明其中的關連。</p> <p><b>2.</b>為何說機會成本最低者就是最佳的選擇？請舉一實例向同學解說。</p> <p><b>3.</b>說明「有得必有失」、「天下沒有白吃的午餐」與「機會成本」的關係。</p> <p><b>4.</b>分析「機會成本」在日常生活扮演的實用性與重要性</p> <p><b>5.</b>請同學想一想生活中哪些選擇會運用到「機會成本」的概念。</p>		<p>碟</p> <p><b>2.</b>心得分享</p>	
10/14~10/18	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>配合中亞地圖，介紹中亞的範圍、國家與主要地形區。</p> <p><b>2.</b>配合中亞地形圖，說明中亞境內主要山脈、湖泊與河川的分布。</p> <p><b>3.</b>分析造成中亞氣候終年乾燥少雨的地理因素。</p> <p><b>4.</b>分析中亞自古成為中西交通要道的原因。</p> <p><b>5.</b>中亞與西亞有許多地方相當雷同，請同學作一比較並說明它們之間的異同。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>作業習題</p> <p><b>2.</b>資料蒐集</p>	
10/21~10/25	第一次段考				
10/28~11/1	<p><b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>舉例說明日常生活中哪些行為屬於「消費行為」。</p> <p><b>2.</b>市場上的商品價值是如何產生的？何時會升？何時會降？請分析說明。</p> <p><b>3.</b>何謂「需求法則」？它對商品價格高低有何影響？請與同學一起交流討論。</p> <p><b>4.</b>分析所得高低對消費行為的影響與改變。</p> <p><b>5.</b>以颱風過後菜價為例，說明預期心理會對消費行為產生哪些影響。</p> <p><b>6.</b>說明個人偏好在消費行為中扮演的重要性與影響。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>隨堂練習</p> <p><b>2.</b>資料蒐集</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>11/4~11/8</p>	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  <b>1-4-6</b> 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。  <b>1-4-7</b> 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。            四、表達、溝通與分享            五、尊重、關懷與團隊合作            九、主動探索與研究            十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>分析中亞居民以游牧為生的原因。  <b>2.</b>中亞氣候乾燥少雨，但其生產的棉花在世界上卻相當有名，試說明其如何灌溉栽培棉花生產。  <b>3.</b>配合中亞農礦分布圖，介紹中亞石油的分布與產地。  <b>4.</b>分析中亞鹹海湖面縮小且鹽度濃度上升的自然與人文因素。  <b>5.</b>說明鹹海對於中亞地區的重要性與影響。  <b>6.</b>分析中亞地區土壤鹽鹼化造成荒漠化的背後成因。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>心得分享  <b>2.</b>隨堂測驗</p>	
<p>11/11~11/15</p>	<p><b>2-4-3</b> 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。  <b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。  <b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。            一、瞭解自我與發展潛能            二、欣賞、表現與創新            四、表達、溝通與分享            九、主動探索與研究            十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>什麼是城市文明？古希臘文化如何產生城市文明？請與同學一起交流。  <b>2.</b>介紹雅典民主政治與斯巴達軍國主義內容與特色。  <b>3.</b>說明波希戰爭在古希臘文明中扮演的角色與重要性。  <b>4.</b>介紹荷馬生平與史詩「伊里亞德」與「奧德賽」作品。  <b>5.</b>為何希羅多德被稱為「史學之父」？原因何在？請分析說明。  <b>6.</b>介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖與亞里斯多德生平與相關事蹟。  <b>7.</b>以「帕德嫩神廟」為例，說明古希臘人重視均衡、對稱、和諧的來由與原因。  <b>8.</b>說明奧林匹克運動會由來、內容與特色。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>紙筆測驗  <b>2.</b>作業練習</p>	
<p>11/18~11/22</p>	<p><b>4-4-3</b> 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。  <b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社</p>	<p><b>1.</b>介紹臺灣現有的消費者保護團體機構與管道。  <b>2.</b>介紹「消費者保護法」法律條文與相關規</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>作業習題  <b>2.</b>課堂表現</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>定。</p> <p><b>3.</b>分析「公平交易法」法律條文並說明與民眾相關權益規定。</p> <p><b>4.</b>介紹消費者「三不」、「七要」消費新生活運動內容。</p> <p><b>5.</b>分析並比較消費者保護法與公平交易法的異同。</p> <p><b>6.</b>請同學分享自身遭逢消費者權益相關經驗。</p>			
11/25~11/29	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p><b>1-4-3</b> 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>配合歐洲地圖，介紹歐洲範圍、國家與主要地形區。</p> <p><b>2.</b>歐洲經常與亞洲相提並論，兩者有什麼關係？請分析說明。</p> <p><b>3.</b>分析歐洲各地分布冰河地形的原因。</p> <p><b>4.</b>配合歐洲地形圖，介紹歐洲主要山脈與河流分布。</p> <p><b>5.</b>阿爾卑斯山東西橫貫歐洲卻未造成南北交通上的阻礙，原因何在？請分析說明。</p> <p><b>6.</b>分析歐洲沒有沙漠氣候的成因與原因。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>作業整理</p> <p><b>2.</b>資料蒐集</p>	
12/2~12/6	第二次段考				
12/9~12/13	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p><b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>什麼是「生產行為」？日常生活中哪些行為屬於生產行為？請舉例說明。</p> <p><b>2.</b>商品與產品有何不同？差異在哪兒？請分析說明。</p> <p><b>3.</b>介紹自然資源包括面向以及它在生產要素中扮演的功能與重要性。</p> <p><b>4.</b>分析人力資源內容並說明它對生產行為的重要性與影響。</p> <p><b>5.</b>介紹生產要素中的資本項目以及它對生產行為的重要性。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>資料蒐集</p> <p><b>2.</b>命題系統光碟</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		<p><b>6.</b>分析企業才能包括面向同時說明它如何提升產品競爭力。</p> <p><b>7.</b>分析並比較生產行為與消費行為有何不同。</p>			
12/16~12/20	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p><b>1-4-3</b> 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p><b>1-4-5</b> 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>歐洲人口分布平均與其地形平坦、氣候溫和有什麼關係？請分析說明。</p> <p><b>2.</b>分析歐洲人口日益少子化且老年化的因素。</p> <p><b>3.</b>同樣是歐洲，為何東西兩部人民教育水準與國民所得有天差地別，原因何在？請分析說明。</p> <p><b>4.</b>分析歐盟成立的動機與目地，並說明它在歐洲的重要性。</p> <p><b>5.</b>介紹歐盟會員國及其分布區域。</p>	1	<p><b>1.</b>課堂問答</p> <p><b>2.</b>命題系統光碟</p>	
12/23~12/27	<p><b>2-4-3</b> 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p><b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p><b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>介紹拉丁民族，並說明他們如何建立羅馬城，請與同學一起分享。</p> <p><b>2.</b>介紹羅馬王政時期的特色與成就。</p> <p><b>3.</b>介紹凱撒與屋大維生平以及相關事蹟。</p> <p><b>4.</b>為何屋大維會被尊稱為「奧古斯都」？原因何在？請分析說明。</p> <p><b>5.</b>說明羅馬帝國時期與中國漢代的關係。</p> <p><b>6.</b>分析西元 4 世紀羅馬帝國分裂成東西羅馬帝國的原因。</p> <p><b>7.</b>介紹古羅馬人在公共建築、法律與文字上的成就。</p>	1	<p><b>1.</b>心得報告</p> <p><b>2.</b>紙筆測驗</p>	
12/30~1/3	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p><b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p>	<p><b>1.</b>生產行為最主要是想創造利潤，利潤如何創造？請舉例分析說明讓同學瞭解。</p> <p><b>2.</b>請同學動動腦，哪些方式與管道可以降低生產成本。</p>	1	<p><b>1.</b>作業習題</p> <p><b>2.</b>課堂問答</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>一、瞭解自我與發展潛能                  二、欣賞、表現與創新                  五、尊重、關懷與團隊合作                  四、表達、溝通與分享                  十、獨立思考與解決問題</p>	<p>3.什麼是「銷貨收入」？它如何計算？會對生產行為產生何種影響？請分析說明。                  4.何謂供需法則？它與需求法則有何不同？請分析說明。                  5.蒐集資料，與學一起分享交流一般店家常見的銷售手法與慣用手段。</p>			
1/6~1/10	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。                  1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。                  二、欣賞、表現與創新                  四、表達、溝通與分享                  九、主動探索與研究</p>	<p>1.配合地圖，介紹南歐範圍、國家與主要地形區。                  2.介紹地中海型氣候特色，並說明當地人如何運用地中海型氣候發展農業。                  3.分析西班牙橄欖油產量、出口量世界第一的原因。                  4.介紹西班牙鬥牛與佛朗明歌舞的起源、特色。                  5.說明威斯為水都的原因與理由。                  6.分析米蘭成為國際時尚之都的原因。                  7.分析希臘不利於發展農業的地理條件。</p>	1	<p>1.心得分享                  2.紙筆測驗</p>	
1/13~1/17	第三次段考				
1/20	休業週				

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立東山區東原國民中學 108 學年度第二學期 九年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 社會科 \_\_\_\_\_ 課程計畫

教材來源	翰林版	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節			
課程目標	<p>第一篇(地理)</p> <p>1.瞭解非洲、大洋洲、南北兩極地區自然環境和人文景觀。 2.認識全球經濟與環境相關議題。</p> <p>第二篇(歷史)</p> <p>1.學習十九世紀以後，西方歷史的演進脈絡。 2.瞭解第一次世界大戰與第二次世界大戰。</p> <p>第三篇(公民)</p> <p>1.學習多元文化、科技發展對人類社會帶來的影響。 2.瞭解參與國際社會方式與管道，進而提升臺灣的知名度與地位。 3.認識身為世界公民應盡的本份、義務與責任</p>					
相關領域						
能力指標 (總綱核心素養)	2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、5-4-4、6-4-3、1-4-2、1-4-1、1-4-3					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)						
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標	
2/11~2/14	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新	1.配合非洲地形圖，介紹非洲的範圍與位置。 2.非洲大陸上有撒哈拉盆地、剛果盆地、喀	1	1.紙筆測驗 2.課堂表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>拉哈里盆地，請分析介紹這三大盆地是如何形成以及其特色。 <b>3.</b>什麼是東非大裂谷？它如何形成的？請分析說明。 <b>4.</b>非洲海岸陸峭平直，缺乏天然良港，長年來對外交通不便，試就地理因素說明其中原因。 <b>5.</b>配合地圖，介紹非洲大陸上現今有哪些國家。</p>			
2/17~2/21	<p><b>2-4-3</b> 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 <b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>分析十九世紀拉丁美洲獨立運動風起雲湧的原因。 <b>2.</b>何謂門羅主義？它與拉丁美洲獨立運動有什麼關係？請分析說明兩者的關連。 <b>3.</b>分析拿破崙對於拉丁美洲獨立運動扮演的角色與重要性。 <b>4.</b>分析巴爾幹半島有「歐洲火藥庫」之稱的原因。 <b>5.</b>介紹鄂圖曼土耳其帝國範圍以及它為何會在十九世紀沒落瓦解。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>隨堂測驗 <b>2.</b>口頭回答</p>	
2/24~2/28	<p><b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 <b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>什麼是全球化？什麼因素促成了全球化？它對現代科技生活有何影響？請分析說明。 <b>2.</b>何謂地球村？它與全球化有何關係？兩者有何差異？請與同學一起分享交流。 <b>3.</b>全球化對於人類生活有哪些利弊？請老師與同學一起分享討論。 <b>4.</b>全球化已成為一股趨勢，不少日常生活東西與其脫離不了干係，請同學想想，生活上有哪些東西是全球化的例子，請提出與</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>紙筆測驗 <b>2.</b>心得討論</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		同學分享。			
3/2~3/6	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>分析非洲氣候與植被景觀分布呈現南北對稱的原因。</p> <p><b>2.</b>配合地圖，介紹非洲熱帶雨林氣候區範圍與其特色。</p> <p><b>3.</b>什麼是熱莽原氣候？它有何特色？分布在非洲哪些地方？請分析說明。</p> <p><b>4.</b>分析撒哈拉沙漠、喀拉哈里沙漠的成因。</p> <p><b>5.</b>說明為何溫帶地中海型氣候是非洲大陸上最宜人的氣候類型。</p>	1	<p><b>1.</b>心得報告</p> <p><b>2.</b>課堂問答</p>	
3/9~3/13	<p><b>2-4-3</b> 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p><b>2-4-4</b> 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p><b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>分析日耳曼知識分子對日耳曼邦聯組織不滿的原因以及他們為何要鼓吹統一運動。</p> <p><b>2.</b>說明關稅同盟組織對於日耳曼統一的影响與重要性。</p> <p><b>3.</b>分析俾斯麥為何會被稱為「鐵血宰相」的原因與理由。</p> <p><b>4.</b>蒐集相關資料，說明俾斯麥在德國統一中扮演的角色與貢獻。</p> <p><b>5.</b>介紹義大利在十九世紀前統一的狀況。</p> <p><b>6.</b>介紹馬志尼、加富爾、加里波底三傑對義大利統一所作的努力與貢獻。</p> <p><b>7.</b>比較並分析德國與義大利兩國在統一過程中的異同。</p>	1	<p><b>1.</b>分組討論</p> <p><b>2.</b>口頭回答</p>	
3/16~3/20	<p><b>2-4-4</b> 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p><b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>	<p><b>1.</b>什麼是多元文化？多元文化有什麼好處？請與同學一起討論交流。</p> <p><b>2.</b>臺灣雖然是一個蕞爾小島，境內擁有不少外來文化，分析臺灣現今仍有哪些多元文化的影子。</p> <p><b>3.</b>文化為什麼會有相融、不相融的情況發</p>	1	<p><b>1.</b>命題系統光碟</p> <p><b>2.</b>資料蒐集</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>生？原因為何？請分析其中原因。 4.何謂強勢文化？何謂弱勢文化？兩者如何區分？請分析說明。 5.蒐集相關資料，介紹世界現今有哪些強勢文化？其特色為何？對於世界的影響為何？請與同學一起分享交流。</p>			
3/23~3/27	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.說明非洲以熱帶栽培業農產品與礦產為主要財源的原因。 2.非洲有廣大的土地可以種植農作物，但糧食卻大量必須仰賴進口，原因為何？請分析說明。 3.非洲是一個蘊藏豐富天然資源的大陸，這與它是古老塊有何關係？請與同學一起分享討論。 4.配合非洲農礦分布圖，介紹非洲有哪些著名的農作物以及礦產資源。</p>	1	<p>1.資料蒐集 2.分組討論</p>	
3/30~4/3	<p>第一次段考</p>				
4/6~4/10	<p>2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.對於多元文化應該持有哪些態度與想法？請老師與同學一起分享交流心得。 2.文化傳承是文化能否延續的關鍵，試以欣賞電影陣頭，灌輸並建立同學文化傳承與創新的重要性。 3.近年來，政府不遺餘力在推動客家與原住民文化，請同學動動腦，如何復與客家與原住民文化，請與同學一起分享交流。 4.什麼是認同自我文化？臺灣有哪些自我文化？如何認同？請同學彼此相互討論交換意見。</p>	1	<p>1.隨堂練習 2.課堂表現</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>4/13~4/17</p>	<p><b>1-4-6</b> 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。  <b>1-4-7</b> 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。            四、表達、溝通與分享            五、尊重、關懷與團隊合作            九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>分析撒哈拉沙漠對於非洲南北文化形成的影響。  <b>2.</b>地理大發現與非洲文化多元有何關係？請分析說明兩者的關連。  <b>3.</b>分析非洲各國陷入長期動亂、經濟發展緩慢的歷史原因。  <b>4.</b>介紹曼德拉個人生平事蹟，並說明他對於南非的貢獻與影響力。  <b>5.</b>近年來非洲湖泊乾涸、雨林面積萎縮、沙漠面積擴大等問題愈來愈嚴重，背後原因為何？請分析說明。  <b>6.</b>貧窮問題一直是非洲國家揮之不去的夢魘，它由哪些因素形成？如何解決？請分析說明。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>心得報告  <b>2.</b>課堂問答</p>	
<p>4/20~4/24</p>	<p><b>2-4-3</b> 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。  <b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。  <b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。            一、瞭解自我與發展潛能            二、欣賞、表現與創新            四、表達、溝通與分享            九、主動探索與研究            十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>什麼是浪漫主義？它與啟蒙運動有何牽連？請說明兩者間的關係。  <b>2.</b>介紹歐洲十九世紀浪漫主文學音樂作家、特色以及他們的代表作品。  <b>3.</b>何謂寫實主義？與浪漫主義有何不同之處？請分析說明。  <b>4.</b>介紹寫實主義派代表人物、特色以及著名作品。  <b>5.</b>什麼是印象派？有哪些代表作家？他們想表達什麼意境內容？請與同學一起交流分享。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>紙筆測驗  <b>2.</b>資料蒐集</p>	
<p>4/27~5/1</p>	<p><b>4-4-3</b> 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。  <b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。            二、欣賞、表現與創新</p>	<p><b>1.</b>什麼是資訊科技？它有何功能？請分析說明。            資訊科技與傳播媒體間的關係為何？兩者有何不同？請與學相互討論交流。  <b>2.</b>時下資訊科技發達，想吸收各項資訊不是</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>資料蒐集  <b>2.</b>課堂問答</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>難事，試請介紹並說明日常生活中有哪些管道與方法可以獲取資訊。 <b>3.</b>凡事有利必有弊，資訊科技固然能帶來很多新資訊，但也會造成一些問題，它會造成哪些問題？請老師與同學相互討論分享。 <b>4.</b>請同學相互討論日常生活中獲取資訊的管道與經驗。</p>			
5/4~5/8	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 <b>1-4-7</b> 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>大洋洲是指哪裡？範圍有多大？請搭配大洋洲行政區圖作介紹。 <b>2.</b>大洋洲可分為密克羅尼西亞、美拉尼西亞、玻里尼西亞三大群島，這三大群島如何區分？區分標準為何？請分析說明。 <b>3.</b>分析大洋洲交通、戰略地位重要的原因。 <b>4.</b>大洋洲主要有火山島與珊瑚礁島，這兩種島嶼各有什麼特色？對居民生活有何影響？大洋洲哪些屬於火山島？哪些屬於珊瑚礁島？請向同學作清楚解說。 <b>5.</b>搭配大洋洲地圖，介紹臺灣在大洋洲的邦交國以及相關地理位置。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>作業整理 <b>2.</b>心得報告</p>	
5/11~5/15	第二次段考				
5/18~5/22	<p><b>5-4-6</b> 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 <b>6-4-3</b> 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>蒐集相關資料，分析並說明聯合國對世界和平所作的努力與貢獻。 <b>2.</b>什麼是國際綠色和平組織？它的組織內容為何？對世界和平作了哪些貢獻與努力？請分析說明。 <b>3.</b>何謂軍備競賽？它會對世界局勢產生何種影響？請與同學一起分享交流。 <b>4.</b>介紹國際紅十字會與國際世界展望會組織在促進世界和平所作的貢獻與努力。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>隨堂測驗 <b>2.</b>命題系統光碟</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>5/25~5/29</p>	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  <b>1-4-3</b> 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  <b>1-4-4</b> 探討區域的人口問題和人口政策。                  二、欣賞、表現與創新                  四、表達、溝通與分享                  五、尊重、關懷與團隊合作                  九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>全球化與造成世界貧富差距擴大有無關係？請老師與同學一起交流討論。  <b>2.</b>分析非洲貧窮落後國家多的原因。  <b>3.</b>為什麼在全球化的趨勢下，一個國家內部也會產生貧富差距擴大的問題？原因何在？請分析說明。  <b>4.</b>分析東南亞、南亞地區成為世界最大勞工來源地的條件與理由。  <b>5.</b>近年來印度境內有多數高科技受聘至美國矽谷工作，試分析印度在培植科技菁英分子具有的條件與優勢。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>心得報告  <b>2.</b>命題系統光碟</p>	
<p>6/1~6/5</p>	<p><b>2-4-3</b> 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。  <b>2-4-4</b> 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。  <b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。  <b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。                  一、瞭解自我與發展潛能                  二、欣賞、表現與創新                  四、表達、溝通與分享                  五、尊重、關懷與團隊合作</p>	<p><b>1.</b>介紹韓國三日運動事件，並說明此一事件對於韓國推動獨立運動的影響與改變。  <b>2.</b>什麼是不合作運動？甘地為何要發動不合作運動？它對印度獨立有什麼幫助？請分析說明。  <b>3.</b>介紹甘地個人生平事蹟以及相關故事。  <b>4.</b>介紹凱末爾生平事蹟並說明它對土耳其獨立建國扮演的角色與重要性。  <b>5.</b>蘇聯為何會發生「二月革命」？原因何在？對俄國政經產生何種影響？請分析說明。  <b>6.</b>「十月革命」的發生與俄國走向共產主義有什麼關係？請說明其中的淵源與關係。  <b>7.</b>蒐集相關資料，介紹列寧、史達林等人生平事蹟並說明他們對於蘇聯的影響與重要性。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>心得報告  <b>2.</b>紙筆測驗</p>	
<p>6/8~6/12</p>	<p><b>2-4-4</b> 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。  <b>6-4-3</b> 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、</p>	<p><b>1.</b>現今全球性著名的國際組織有哪些？請製作一張清楚圖表，向同學作介紹並說明。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>作業習題  <b>2.</b>課堂表現</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。</p> <p>四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>2.蒐集相關資料,介紹區域性國際組織包括歐盟、東南亞國協以及亞太經濟合作會議等組織。</p> <p>3.介紹臺灣現今參加哪些全球化與區域性國際組織,並分析臺灣加入這些組織的意義與重要性。</p> <p>4.政府與非政府國際組織如何區分?兩者有什麼不同?請分析說明。</p> <p>5.介紹臺灣現今參加有哪些政府國際組織與非政府國際組織。</p>			
<p>6/15~6/19</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.請同學以臺灣為例,說明臺灣原有哪些文化因外來強勢文化的擴散而日漸式微,請同學分組討論並交換彼此意見。</p> <p>2.分析伊斯蘭國家如何抗拒美式文化而維持保有原有的傳統文化。</p> <p>3.以印度人不吃牛肉為例,說明跨國企業如何因應這樣的變局而作因應。</p> <p>4.分析臺灣珍珠茶能風迷全球的原因。</p>	<p>1</p>		
<p>6/22~6/26</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>1.什麼是孤立主義?一次世界大戰後美國為何會興起孤立主義?請分析其中原因。</p> <p>2.分析造成美國 1929 年「經濟大恐慌」發生的原因與時代背景。</p> <p>3.介紹凱因斯「以消費刺激經濟繁榮」理論並說明它與新政之間的關係。</p> <p>4.介紹羅斯福生平事蹟以及他對美國的貢獻與重要性。</p> <p>5.極權政治與共產主義有何不同?它有何特色?請分析說明。</p> <p>6.介紹墨索里尼如何興起以及創建法西斯政權?並說明他對義大利政局的影響。</p> <p>7.介紹希特勒個人生平事蹟以及他對德國</p>	<p>1</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		與世界的影響與改變。			
6/29~6/30	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>配合非洲地形圖，介紹非洲的範圍與位置。</p> <p><b>2.</b>非洲大陸上有撒哈拉盆地、剛果盆地、喀拉哈里盆地，請分析介紹這三大盆地是如何形成以及其特色。</p> <p><b>3.</b>什麼是東非大裂谷？它如何形成的？請分析說明。</p> <p><b>4.</b>非洲海岸陸峭平直，缺乏天然良港，長年來對外交通不便，試就地理因素說明其中原因。</p> <p><b>5.</b>配合地圖，介紹非洲大陸上現今有哪些國家。</p>	<b>1</b>	<p><b>1.</b>紙筆測驗</p> <p><b>2.</b>課堂表現</p>	