

## 臺南市立東山區東原國民中學 108 學年度第一學期八年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 社會科 \_\_\_\_\_ 課程計畫

教材來源	康軒版	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	<p>第一篇(地理)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解中國疆域、地形以及區域畫分的原則。</li> <li>2.認識中國氣候與水文現況與面臨問題。</li> <li>3.認識中國人口分布與人口結構問題，有利益海峽兩岸進行各項交流與合作。</li> <li>4.瞭解中國產業與經濟發展現況以及面臨的問題。</li> <li>5.瞭解中國現今面臨的資源問題與環境保育難題，以及其政府所採取的因應措施與政策。</li> </ol> <p>第二篇(歷史)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識史前時代到春秋戰國時代的歷史演進過程。</li> <li>2.瞭解秦漢大帝國的建立以及其對中國歷史發展的影響。</li> <li>3.瞭解魏晉南北朝的分合與重要歷史事件。</li> <li>4.認識隋唐帝國與宋元時期的多元中國文化。</li> <li>5.認識明清兩代歷史的發展。</li> </ol> <p>第三篇(公民)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習現代國家與民主政治的意涵，使人人具備民主法治素養。</li> <li>2.認識中華民國中央政府與地方政府職權，有效提升施政能力。</li> <li>3.認識政黨與利益團體功能，有助於和諧社會的建立。</li> <li>4.瞭解臺灣政治參與與選舉方式，增進人民參與政治事務的興趣</li> </ol>		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	1-4-2、2-4-2、2-4-6、4-4-3、5-4-4、2-4-2、1-4-5、6-4-1		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評 量方式)	備註 融入議題能 力指標
9/2~9/6	<b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	<b>1.</b> 什麼是緣海？中國海域附近有哪緣海？利用中國地圖與同學解說。 <b>2.</b> 介紹絲路分布範圍與領域，說明它對中西方文明的影響。 <b>3.</b> 介紹新絲路分布範圍與領域，以及解釋它對中國西方各國的重要性與影響。 <b>4.</b> 分析新舊絲路之間的淵源與異同。 <b>5.</b> 說明中國人在新、舊絲路中扮演的角色與地位。	1	<b>1.</b> 隨堂測驗 <b>2.</b> 課堂問答	
9/9~9/13	<b>2-4-2</b> 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 <b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	<b>1.</b> 歷史學家將文字出現以前的時代稱為石器時代，為何有舊石器時代與新石器時代區別？兩者在生活型態上有何不同？試透過相關影片解說。 <b>2.</b> 介紹北京人生活習性、家庭組織、人員分工與權限。 <b>3.</b> 瞭解山頂洞人生活年代、生活文化、家庭組織、人員分工與相關權限。 <b>3.</b> 介紹仰韶文化內容、特色與家庭型態。 <b>4.</b> 介紹龍山文化內容、特色與家庭型態。 <b>5.</b> 介紹河姆渡文化內容、特色與家庭型態。	1	<b>1.</b> 資料蒐集 <b>2.</b> 口頭回答	
9/16~9/20	<b>4-4-3</b> 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 <b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 二、欣賞、表現與創新	<b>1.</b> 一個國家的組成不容易，須有一些條件配合方能型，透過圖卡向同學說明一個國家組成有哪些要。 <b>2.</b> 取得中華民國國籍的方法與管道。 <b>3.</b> 明中華民國現有的海陸空領土與領域。 <b>4.</b> 介紹中華民國人民享有的權力與義務。 <b>5.</b> 介紹中華民國人民歸化其他國籍的方法與管道。	1	<b>1.</b> 紙筆測驗 <b>2.</b> 課堂表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>6.說一個國家主權的來源、代表意涵與其實質影響力。</p>		
9/23~9/27	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.什麼是時區？它是怎麼來的？全球現有哪些時區？請透過圖卡向同學說明。 2.中國以「北京時間」作為全國時間的原因與理由。 3.國土域遼闊，在時區上有五大時區，試說明它的適用範圍。 4.試以經緯度位置，分析中國具有的優勢與條件。</p>	1	<p>1.資料蒐集 2.課堂問答</p>
9/30~10/4	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>1.說明燧人氏生活文化與家庭型態。 2.介紹伏羲氏生活文化與家庭型態。 3.介紹神農氏相關事蹟、生活文化與家庭型態。 4.中國人有所謂的五帝之說，請問是哪五帝？他們有哪些著名的傳說或故事，請與同學分享。 5.說明夏朝時期人民的生活型態與應盡的權利義務。 6.介紹二里頭文化遺址，並說明它代表的歷史意義。 7.說明夏朝在中國歷史上的意義與內涵。</p>	1	<p>1.分組討論 2.資料蒐集</p>
10/7~10/11	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作</p>	<p>1.以臺灣為例，介紹國家保護人民生命財產的內容與種類。 2.試以社會秩序法為本，說明臺灣維護社會秩序的內容。 3.人民在臺灣享有哪些自由權益？試請分析說明之。 4.介紹臺灣社會現有解決糾紛、伸張正張的司法管道。</p>	1	<p>1.命題系統光碟 2.心得分享</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	5.文化是一個國家能否長久延續的關鍵因素，分析近年來政府在推動族群文化的努力與成果。 6.介紹臺灣目前推行的社會福利政策與相關救濟措施。			
10/14~10/18	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.分析中國將少數民族居住區域設置為「自治區」的動機與目的。 2.臺灣有直轄市，中國也有直轄市的設置，兩者在意義與內涵上有什麼不同？試說明並介中國有哪些直轄市。 3.說明香港與澳門被設為「特別行政區」的原因與理由。 4.試分析並比較「自治區」與「特別行政區」有何不同之處。 5.說明中國將疆域劃分為南部、北部、西部的背景與原因。	1	1.作業習題 2.資料蒐集	
10/21~10/25	第一次段考				
10/28~11/1	4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.什麼是國體？請向同學說明其意義與內涵。介紹在君主國下，人民的生活情形與權力義務。 2.分析在共和國下，人民生活的型態與相關權力義務。 3.政體與國體有什麼不一樣？臺灣在政體、國體上各自屬於哪一種體制？請與同學分享交流。 4.分析民主政體體制內涵，並說明其統治方式。 5.說明獨裁政體體制內涵，並說明其統治方式。 6.介紹世界上實施民主政體的國家。 7.介紹實施獨裁政體國家與分布區域。	1	1.隨堂練習 2.課堂問答	
11/4~11/8	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建	1.為何說中國是一個多山的國家，理由何在？請向同學說明。 2.中國的山脈走向，東半部以東北西南走向為主，	1	1.作業練習 2.隨堂測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>西半部以東西走向為主，試分析造成此種山脈走向的原因與成因。</p> <p>3.說明中國山脈走向對自然人文的影響與改變。</p> <p>4.介紹中國五大地形的分布與比例概況。</p>			
11/11~11/15	<p><b>2-4-2</b> 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p><b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p><b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.分析齊桓公提出「尊王攘夷」口號的動機、目的以及對中國歷史發展的影響。</p> <p>2.分析春秋時代與戰國時代，周天子與諸侯間的地位與角色。</p> <p>3.介紹春秋五霸與戰國七雄，並與同學分享其相關的故事。</p> <p>4.說明春秋戰國時代造成貴族沒落、平民崛起的原因與理由。</p> <p>5.介紹春秋戰國時代「布衣卿相」的代表與例子。</p> <p>6.分析春秋戰國時代形成百家爭鳴盛況的歷史背景與原因。</p> <p>7.介紹儒道墨法四家學說與代表人物。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.作業報告</p>	
11/18~11/22	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p><b>4-4-3</b> 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.介紹臺灣現有法律規定下能反映表達民意的方式與管道。</p> <p>2.責任政治有政治上與法律上之分，試說明政府官員應負責下政治、法律責任的時機與條件。</p> <p>3.說明人民在司法審判前應享有的權益與待遇。</p> <p>4.介紹政黨政治的遊戲規則與應遵循的價值和內涵。</p> <p>5.臺灣現有哪些主要政黨？扮演的角色為何？試以臺灣近年來的民主成就說明這些政黨的貢獻。</p> <p>6.介紹臺灣實行民意政治、責任政治、政黨政治與法治政治的現況與成效。</p>	1	<p>1.資料蒐集</p> <p>2.課堂問答</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>11/25~11/29</p>	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  <b>1-4-3</b> 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。                  二、欣賞、表現與創新                  四、表達、溝通與分享                  五、尊重、關懷與團隊合作                  九、主動探索與研究                  十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>介紹第一級地理階梯範圍並說明這一區域人口分布稀少，文化落後的原因。  <b>2.</b>第一級地理階梯主要是山地與高原地形，什麼原因造成？試分析其中原因並向同學解說。  <b>3.</b>說明第二級地理階梯範圍並分析這一區域人民的分布與生活水平程度。  <b>4.</b>介紹第三級地理階梯範圍並說明為何這一區是全中國人口分布最密而且文化水平程度最高的原因。  <b>5.</b>試作一整理比較說明第一級、第二級與第三級地理階梯間的異同。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>作業整理  <b>2.</b>資料蒐集</p>	
<p>12/2~12/6</p>	<p>第二次段考</p>				
<p>12/9~12/13</p>	<p><b>4-4-3</b> 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。  <b>6-4-1</b> 以我國為例，瞭解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。                  一、瞭解自我與發展潛能                  四、表達、溝通與分享                  九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>西方有句諺語說：「權力使人腐化，絕對的權力，絕對的腐化。」試以世界各國發生的事件為例分析說明。  <b>2.</b>介紹孟德斯鳩「三權分立」內容與理論。  <b>3.</b>分析「三權分立」原則設計的內涵與動機。  <b>4.</b>介紹國父孫中山先生創立的「五權分立」理論與內容。  <b>5.</b>說明國父孫中山先生為何要將監察權、考試權自立法權、行政權脫離出來的原因與理由。  <b>6.</b>分析「三權分立」與「五權分立」的優缺點。  <b>7.</b>介紹臺灣實行「五權分立」政府體制的現況與成效。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>課堂模擬  <b>2.</b>命題系統光碟</p>	
<p>12/16~12/20</p>	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  <b>1-4-3</b> 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。                  一、瞭解自我與發展潛能                  四、表達、溝通與分享</p>	<p><b>1.</b>分析地形將對人口分布、產業發展、交通建設產生何種影響？透過影片與同學交流分享。  <b>2.</b>介紹廣西壯族如何利用險峻的山地開發梯田謀生。  <b>3.</b>分析中國岩岸的分布並說明它對居民生活的影響。</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1.</b>課堂問答  <b>2.</b>命題系統光碟</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>4.分析中國沙岸的分布並說明居民如何利用這一地形發展生活。 5.分析中國運河多呈南北走向的原因並說明它對中國文明的貢獻與影響。</p>			
12/23~12/27	<p><b>2-4-2</b> 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 <b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.介紹「楚漢相爭」中,項羽與劉邦兩人的身份地位與相關事蹟。 2.分析西漢政權的建立在中國歷史上意義與內涵。 3.說明漢武帝推行「察舉制度」對當代以及中國往後歷史選才任官的影響。 4.分析漢武帝實行鹽鐵酒專賣的原因以及推行後對當代人民經濟、權利的影響。 5.說明漢武帝設立「太學」,獨尊儒學對一般平民學子接受教育產生的利弊得失。 5.分析兩漢外戚專權的異同與影響。 6.介紹黃巾之亂起因、經過以及對東漢的影響。</p>	1	<p>1.分組討論 2.資料蒐集</p>	
12/30~1/3	<p><b>6-4-1</b> 以我國為例,瞭解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 <b>6-4-3</b> 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。 一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.根據中華民國憲法及增修條文,介紹中華民國總統擁有的權力與相關職權。 2.說明中華民國總統選舉方式與參加選舉條件。 3.介紹現今體制下有哪些政府官員的任命必須經由總統提名方可?請列舉說明。 4.介紹行政院組織架構與旗下相關部會。 5.說明行政院及旗下部會組織擁有的職權與負責業務。 6.介紹立法院的機關屬性、權職與負責業務。 7.說明立法委員選舉方式與其參加選舉條件。 8.分析行政院、立法院在政府體制中扮演的角色與重要性。</p>	1	<p>1.作業習題 2.課堂問答</p>	
1/6~1/10	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>	<p>1.分析造成中國各地夏季普遍高溫的地理因素,以及它帶給中國各民族的影響。</p>	1	<p>1.心得分享 2.紙筆測驗</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p><b>1-4-3</b> 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>2.</b>冬季時中國南北溫差甚大，連帶影響人類生活的作息，試說明此一氣候特性對各民族性格的養成與生活上的影響。</p> <p><b>3.</b>秦嶺、淮河在中國氣候上是一個重要的界線區，請與同學分享它有何重要性與意義。</p> <p><b>4.</b>分析季風成因並說明它對中國各地降雨的影響。</p> <p><b>5.</b>分析造成中國各地降雨分布不平均的原因以及它對中國境內各族群活動的影響。</p>			
1/13~1/17	第三次段考				
1/20	休業周				

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立東山區東原國民中學 108 學年度第二學期八年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 社會科 \_\_\_\_\_ 課程計畫

教材來源	康軒版	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 ( 20) 節		
課程目標	<p>第一篇(地理)</p> <p>1.瞭解中國南部地區、北部地區、西部地區的自然環境和人文景觀。</p> <p>2.認識東北亞、東南亞與南亞國家。</p> <p>第二篇(歷史)</p> <p>1.學習清末民初中國歷史，瞭解發生近代歷史發生的脈絡。</p> <p>2.瞭解清末民初中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>第三篇(公民)</p> <p>1.學習法律基本概念常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2.認識民法、刑法、行政法規內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。</p> <p>3.瞭解臺灣現有權利救濟方法及管道，以降低社會暴力事件發生。</p>				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-4-2、2-4-2、2-4-6、4-4-3、5-4-4、2-4-2、1-4-5、6-4-1				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
2/11~2/14	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.配合地圖，介紹南部地區範圍與主要地形區。 2.說明四川盆地有「紅盆地」之稱的原因。 3.分析長江三角洲之所以有「水鄉澤國」景觀的因素。 4.介紹溶蝕作用與溶蝕地形在南部地區的分布。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	5.介紹南部地區石灰岩地形地貌。 6.什麼是壩子？如何形成的？請透過圖卡同學說分明。			
2/17~2/21	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.分析清末清廷將貿易港口限於廣州一地的原因。 2.說明清代中葉中國與歐洲各國間存在的觀念與文化落差。 3.介紹馬加爾尼事件與阿美士德事件，並說明此兩件事件對於清末歷史的影響。 分析鴉片戰爭發生的遠因與近因。 4.說明鴉片戰爭對當代與往後中國歷史發展的影響。 5.介紹租借、協定關稅、領事裁判權、片面最惠國待遇等詞，並分析中國喪失這些權力後的禍害。	1	1.紙筆測驗 2.心得報告	
2/24~2/28	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	1.認識著作權人享有的相關著作權益。 2.舉例說明法律在日常生活保障人民的權益內容。 3.介紹「社會秩序維護法」內容與重要條文。 4.說明日常生活中常觸犯的社會秩序維護法條文以及相關罰責。 5.介紹菸害防制法相關法律條文內容。 6.介紹性別工作平等法內容並說明此法的社會功能。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
3/2~3/6	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.配合南部地區地圖，介紹橫斷山脈分布的南北縱向山脈與河流。 2.搭配示意圖，介析三角洲形成的原因與過程。 3.配合南部地區地圖，介紹珠江樹枝狀水系分布情況。 4.介紹台灣式地形與它在南部地區的分布區域。 5.分析台灣式地形優缺點以及它對南部地區自然人文造成的影響。 6.什麼是溜索？它對於橫斷山脈地區有何重要性？請與同學一起交流。	1	1.紙筆測驗 2.作業練習	
3/9~3/13	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.分析亞羅船事件、法國傳教士被殺與英法聯軍發生的關係。 2.分析中英法天津條約簽定後對中國的影響。 3.英法聯軍前後共有兩次，請分析比較兩次英法聯軍之間的差異。	1	1.資料蒐集 2.作業練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究</p>	<p>4.圓明園是清代皇家相當美麗的一座園林建築，英法聯軍之役後遭到無情焚毀，分析英法聯軍將其燒毀的動機與原因。 5.分析英法聯軍對中國以及往後歷史產生最大的影響。</p>			
3/16~3/20	<p>5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>1.憲法具有最高性、安定性、原則性三項特性，請舉例說明。 2.我國憲法屬於剛性憲法，什麼是剛性憲法？請闡釋其意義。 3.介紹什麼是法律？現今有哪些常見的法律？，請介紹並說明它在法律上的位階。 4.介紹命令定義與特性，並說明它在法律上的位階。 5.請同學作一個整理比較，分析憲法、法律、命令之間的異同。 6.憲法有「眾法之母」、「萬法之源」之稱，請說明其名稱背後的意涵。</p>	1	<p>1.命題系統光碟 2.心得分享</p>	
3/23~3/27	<p>第一次段考</p>				
3/30~4/3	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.配合南部地區地圖，介紹南部地區的氣候類型以及分布區域。 2.為何每逢春夏之交時南部地區氣候陰雨綿綿？請分析原因。 3.南部地區有部分區域是具有高地氣候，請介紹其分布區域。 4.分析橫斷山脈氣候與植被景觀呈現垂直變化的原因。 5.說明四川盆地有「蜀犬吠日」之說的原因。</p>	1	<p>1.作業習題 2.隨堂測驗</p>	
4/6~4/10	<p>4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>1.什麼是法律？它與道德、倫理有何不同？請老師引導同學思考討論。 2.蒐集相關社會案例，分析法律存在社會的需要性與重要性。 3.「只要我喜歡，沒什麼不可以」這句話有沒有違反法律？請同學分析討論。 4.「不犯法」就算是做正確的事嗎？請同學相互分析討論。</p>	1	<p>1.資料蒐集 2.心得報告</p>	
4/13~4/17	<p>1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。</p>	<p>1.「湖廣熟，天下足」這句俗諺形容南部地區的哪一個區域？為何此區會有此稱號？試分析其名稱的來由。</p>	1	<p>1.心得報告 2.資料蒐集</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p><b>1-4-6</b> 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p><b>1-4-7</b> 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</p> <p>四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>2.</b>南部地區沿海地帶是中國最早推行「經濟特區」的地方，請分析這裡擁有發展的優勢與條件。</p> <p><b>3.</b>就地理條件分析，分析四川盆地成為天府之國的原因。</p> <p><b>4.</b>介紹上海地理位置，並分析它為何會成為中國第一大港。</p> <p><b>5.</b>分析中國為什麼要興建三峽大壩？它的完成對中國大陸在經濟上與環境上的影響與利弊？請分析說明。</p>			
4/20~4/24	<p><b>2-4-2</b> 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p><b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p><b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>太平天國是清末的一大民亂，影響中國甚大，試分析這此民變興起於清末的歷史背景與原因。</p> <p><b>2.</b>太平天國是一個政教合一的政權，為何會有此說法？請分析闡釋。</p> <p><b>3.</b>介紹洪秀全生平故事，並說明他為何要反清。</p> <p><b>4.</b>介紹太平天國在經濟、社會、思想上的政策與相關措施。</p> <p><b>5.</b>分析湘軍深受中外人士支持的原因。</p> <p><b>6.</b>太平天國之亂為禍中國甚久，分析這起事件對於當代與中國歷史發展的影響。</p>	1	<p>1.課堂問答</p> <p>2.作業報告</p>	
4/27~5/1	<p><b>4-4-3</b> 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。</p> <p><b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究</p>	<p><b>1.</b>權力與權利有什麼不同？兩者之間的區別為何？請舉例說明。</p> <p><b>2.</b>平等權是人民享有的一項權力，給予原住民考試保障名額算是一種平等權嗎？請同學分析討論。</p> <p><b>3.</b>「人身不可侵犯權」這是人權最基本的保障，試說明若要拘提必須透過哪些法定程序方可。</p> <p><b>4.</b>為何現行犯人人可以逮捕？試分析說明其中理由。</p> <p><b>5.</b>人民擁有哪些祕密通訊自由？它有哪些種類？請舉例分享。</p>	1	<p>1.作業練習</p> <p>2.課堂問答</p>	
5/4~5/8	第二次段考				
5/11~5/15	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p><b>1.</b>配合北部地區地圖，介紹北部地區的範圍與主要地形區。</p> <p><b>2.</b>介紹黃土高原範圍，並說明其黃土來自何方以及取名黃土的原因。</p> <p><b>3.</b>分析黃土高原地形崎嶇不平的原因。</p> <p><b>4.</b>介紹北部地區主要分布的山脈與河川。</p>	1	<p>1.作業整理</p> <p>2.資料蒐集</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		5.北部地區有所謂關內與關外之分，為何會有此分別？它以哪個關隘為界？請分析說明。			
5/18~5/22	<p><b>5-4-4</b> 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p> <p><b>6-4-1</b> 以我國為例，瞭解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.什麼是受益權？它與平等權、自由權有何不同？請分析其中異同。</p> <p>2.利用教學圖卡，向同學介紹受益權的內容與種類。</p> <p>3.請願與訴願是兩個極為類似的名詞，它們有什麼不同之處？請舉例說明讓同學瞭解其內容。</p> <p>4.介紹中華民國人民享有哪些參政權。</p> <p>5.說明應考試、服公職屬於參政權的原因與理由。</p> <p>6.環境權是近年來新興的一個名詞，它指涉有哪些內容？請與同學分享交流。</p>	1	<p>1.心得報告</p> <p>2.命題系統光碟</p>	
5/25~5/29	<p><b>1-4-2</b> 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.配合北部地區地圖，介紹北部地區擁有哪些氣候類型。</p> <p>2.分析北部地區雨年量變率大的原因。</p> <p>3.北大倉的前身是一塊荒蕪的北大荒，試分析它能成為「北大倉」所具有的自然優勢與地理條件。</p> <p>4.搭配地圖，介紹北部地區煤礦與石油分布與產地。</p> <p>5.說明北部地區成為中國重工業區所具備的發展條件與優勢。</p> <p>6.分析鐵路對北部地區發展重工業的影響與重要性。</p>	1	<p>1.心得報告</p> <p>2.命題系統光碟</p>	
6/1~6/5	<p><b>2-4-2</b> 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p><b>2-4-5</b> 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p><b>2-4-6</b> 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.分析日本侵略朝鮮的目地與動機。</p> <p>2.說明甲午戰爭發生的遠因與近因。</p> <p>3.分析甲午戰爭中，日本戰勝、中國戰敗的原因與理由。</p> <p>4.甲午戰爭是近代影響中國甚鉅的一場戰役，其為何取名為「甲午」？試說明其中原因。</p> <p>5.分析甲午戰爭對日本、中國、臺灣三地歷史發展的影響。</p> <p>6.欣賞大陸劇走向共和，藉影片拍攝手法瞭解中日甲午戰爭的經過。</p> <p>7.允許日本人在通商口岸設廠是馬關係約的一大禍害，請老師舉例說明這一條對於中國經濟的傷害與影響。</p>	1	<p>1.心得報告</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
6/8~6/12	<p><b>6-4-3</b> 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權</p>	<p>1.介紹憲法第 23 條內容，並說明其存在的價值與意義。</p> <p>2.舉例說明為防止妨礙他人自由可限制人民自由權利的理</p>	1	<p>1.心得報告</p> <p>2.紙筆測驗</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	及環境權等)之間可能發生的衝突。 一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	由。 3.分析為避免緊急危難可限制人民自由權利的情況。 4.說明為維持社會秩序可限制人民權利的原因。 5.分析為增進公共利益可限制人民權利的理由。 6.請同學動動腦，整理並分析日常生活中常見權利間相互衝突的例子。			
6/15~6/19	<b>6-4-3</b> 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。 一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	<b>1.</b> 介紹憲法第 <b>23</b> 條內容，並說明其存在的價值與意義。 <b>2.</b> 舉例說明為防止妨礙他人自由可限制人民自由權利的理由。 <b>3.</b> 分析為避免緊急危難可限制人民自由權利的情況。 <b>4.</b> 說明為維持社會秩序可限制人民權利的原因。 <b>5.</b> 分析為增進公共利益可限制人民權利的理由。 <b>6.</b> 請同學動動腦，整理並分析日常生活中常見權利間相互衝突的例子。	<b>1</b>	<b>1.</b> 心得報告 <b>2.</b> 紙筆測驗	
6/22~6/26	第三次段考				
6/29~6/30	休業式				