

## 臺南市立東山區東原國民中學 108 學年度第一學期八級彈性學習 資訊 課程計畫

|                       |  |      |                  |                        |                |  |
|-----------------------|--|------|------------------|------------------------|----------------|--|
| 教材來源                  | 自編教材   | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(20)節 |                        |                |  |
| 課程目標                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識鍵盤的功能</li> <li>2. 能正確使用打字姿勢</li> <li>3. 能記住鍵盤各字母及符號位置</li> <li>4. 能了解繪圖軟體差異，並靈活轉換</li> <li>5. 能善用繪圖軟體修圖</li> <li>6. 會靈活利用繪圖軟體後製</li> <li>7. 會建立 photoimpact 文件</li> <li>8. 能靈活運用 photoimpact</li> <li>9. 能熟悉 photoimpact 軟體的功能</li> </ol> |      |                  |                        |                |  |
| 相關領域                  |  |      |                  |                        |                |  |
| 能力指標<br>(總綱核心素養)      | 1-2-2、2-2-1、2-4-2、3-4-1、4-4-1  |      |                  |                        |                |  |
| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) |  |      |                  |                        |                |  |
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)   | 單元名稱 | 節數               | 表現任務(評量方式)             | 備註<br>融入議題能力指標 |  |
| 9/2~9/6               | 1-2-2<br>2-2-1   | 英文輸入 | 1                | 簡單口頭問答<br>操作評量<br>課堂觀察 |                |  |
| 9/9~9/13              | 2-4-1<br>2-4-2   | 英文輸入 | 1                | 簡單口頭問答<br>操作評量         |                |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|             |   |             |   |                      |  |
|-------------|---|-------------|---|----------------------|--|
|             |   |             |   | 課堂觀察                 |  |
| 9/16~9/20   | 2-4-1<br>2-4-2                            | 英文輸入        | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 9/23~9/27   | 2-2-2<br>2-4-1<br>2-4-2                   | 英文輸入        | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 9/30~10/4   | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1                   | 中文輸入        | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 10/7~10/11  | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1                   | 中文輸入        | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 10/14~10/18 | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2          | 中文輸入        | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 10/21~10/25 | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2          | 第一次段考       | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 10/28~11/1  | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2          | 中文輸入        | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 11/4~11/8   | 2-4-1<br>2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | 小畫家         | 1 | 操作評量<br>課堂觀察<br>專題製作 |  |
| 11/11~11/15 | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1                   | 小畫家         | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 11/18~11/22 | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1                   | 非常好色(動手做貼紙) | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|             |                                  |                 |   |              |  |
|-------------|----------------------------------|-----------------|---|--------------|--|
| 11/25~11/29 | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1          | 非常好色(動手做貼紙)     | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 12/2~12/6   | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | 非常好色(個人名片)      | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 12/9~12/13  | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | 非常好色(個人名片)      | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 12/16~12/20 | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | 非常好色(個人名片)      | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 12/23~12/27 | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | Photo Impact 初階 | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 12/30~1/3   | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | Photo Impact 初階 | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 1/6~1/10    | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | Photo Impact 初階 | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 1/13~1/17   | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | Photo Impact 初階 | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 1/20        | 2-4-2<br>3-4-1<br>4-4-1<br>5-4-2 | Photo Impact 初階 | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立東山區東原國民中學 108 學年度第二學期八級彈性學習 資訊 課程計畫

|                       |   |        |                        |    |                |                |
|-----------------------|---|--------|------------------------|----|----------------|----------------|
| 教材來源                  | 自編教材  | 教學節數   | 每週 (1) 節 本學期共 ( 20 ) 節 |    |                |                |
| 課程目標                  | 1.使用 MicrosoftOffice 軟體<br>2.建立 Office_word 文件<br>3.能使用 Office_word 建立功課表<br>4.能使用 Office_powerpoint 簡報功能<br>5.能使用 Office_excel 軟體<br>6.能使用 Office_excel 函數功能<br>7.能使用 Office_excel 建立成績單 |        |                        |    |                |                |
| 相關領域                  |   |        |                        |    |                |                |
| 能力指標<br>(總綱核心素養)      | 1-2-2、1-3-5、2-4-2、3-3-1、6-4-4-1、2-2-9、3-3-11、1-4-1、1-4-4、3-3-11、1-4-4   |        |                        |    |                |                |
| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) |   |        |                        |    |                |                |
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)  | 單元名稱   |                        | 節數 | 表現任務<br>(評量方式) | 備註<br>融入議題能力指標 |
| 2/11~2/14             | 1-2-2<br>1-3-5  | 教室規則介紹 |                        | 1  | 操作評量<br>課堂觀察   |                |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|           |                                   |                   |   |                      |  |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|---|----------------------|--|
| 2/17~2/21 | 2-4-2<br>3-3-1                    | Office_word       | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 2/24~2/28 | 2-4-2<br>3-3-1                    | Office_word       | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 3/2~3/6   | 6-4-4-1                           | Office_word       | 1 | 簡單口頭問答<br>課堂觀察       |  |
| 3/9~3/13  | 2-2-9<br>3-3-11<br>1-4-1<br>1-4-4 | Office_word       | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 3/16~3/20 | 1-2-2<br>3-3-4<br>1-3-5           | Office_word       | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 3/23~3/27 | 2-4-2<br>3-3-1                    | Office_word       | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 3/30~4/3  | 2-4-2<br>3-3-1                    | Office_word       | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 4/6~4/10  | 3-3-11<br>1-4-4                   | 第一次段考             | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 4/13~4/17 | 1-2-2<br>1-3-5                    | Office_powerpoint | 1 | 操作評量<br>課堂觀察<br>專題製作 |  |
| 4/20~4/24 | 1-2-2<br>1-3-5                    | Office_powerpoint | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 4/27~5/1  | 2-4-2<br>3-3-1                    | Office_powerpoint | 1 | 操作評量<br>課堂觀察         |  |
| 5/4~5/8   | 2-4-2<br>3-3-1                    | Office_powerpoint | 1 | 簡單口頭問答               |  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|           |                         |                   |   |              |  |
|-----------|-------------------------|-------------------|---|--------------|--|
|           |                         |                   |   | 課堂觀察         |  |
| 5/11~5/15 | 6-4-4-1                 | Office_powerpoint | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 5/18~5/22 | 3-3-11                  | 第二次定期考            | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 5/25~5/29 | 1-2-2<br>1-3-5          | Office_excel      | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 6/1~6/5   | 2-4-2<br>3-3-1<br>5-3-4 | Office_excel      | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 6/8~6/12  | 2-4-2<br>3-3-1<br>5-3-4 | Office_excel      | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 6/15~6/19 | 6-4-4-1                 | Office_excel      | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 6/22~6/26 | 2-4-2<br>3-3-1<br>5-3-4 | Office_excel      | 1 | 操作評量<br>課堂觀察 |  |
| 6/29~6/30 | 休業式                     |                   |   |              |  |