

臺南市立東山區東原國民中學 108 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	原住民語	實施年級	全年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	一. 認識書寫符號大、小寫字母、發音系統。 二. 學會說招呼及教室用語。 三. 能聽、說、讀課文內容, 並運用其句型與詞彙。 四. 認識本族的語音符號及書寫方法。 五. 培養學生合作學習、表達、溝通與分享的基本能力。 六. 學會本課生詞及補充詞彙的意義。 七. 舉一反三的運用課文句型類別進行日常對話。 八. 能認識拼、讀課文的字彙。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9/2~9/27	3	第一單元 學校生活 ◆第一課：Lupung mu ◆第二課：Rmngaw mnan ka emptgsa	▶應用圖卡認識單字。 ▶聽一聽 Qbahang Binaw ▶學一學 Sluhay Binaw ▶看圖練習 Smluhay Qata patas ▶句型練習 Smluhay Brngaw ▶補充會話 Niqan ganag duri	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 2-3-1 能即席進行自我介紹。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體, 增進說話能力。 2-3-9 能表達自己的興趣, 並與他人分享。 3-3-1 能唸出書寫符號。	1 聽力測驗 (紙筆練習) 2 問答方式 3 作業學習單 4. 參與討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

<p>9/30~11/1</p>	<p>4</p>	<p>▣第一大單元 學校生活 ◆第三課：Msanagay da ▣第二大單元 戶外生活 ◆第四課：Mnarux tunux mu</p>	<p>▶應用圖卡認識單字。 ▶聽一聽 Qbahang Binaw ▶學一學 Sluhay Binaw ▶看圖練習 Smluhay Qata patas ▶句型練習 Smluhay Brngaw ▶補充會話 Niqan ganag duri</p>	<p>1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 2-3-1 能即席進行自我介紹。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。 3-3-1 能唸出書寫符號。</p>	<p>1 聽力測驗 (紙筆練習) 2 問答方式 3 作業學習單 4.參與討論</p>	
<p>11/4~11/29</p>	<p>5</p>	<p>▣第二大單元 戶外生活 ◆第五課：Psbrax hiyi ◆第六課：Meuyas ni rmgrig</p>	<p>▶應用圖卡認識單字。 ▶聽一聽 Qbahang Binaw ▶學一學 Sluhay Binaw ▶看圖練習 Smluhay Qata patas ▶句型練習 Smluhay Brngaw ▶補充會話 Niqan ganag duri</p>	<p>1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 2-3-1 能即席進行自我介紹。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。 3-3-1 能唸出書寫符號。</p>	<p>1 聽力測驗 (紙筆練習) 2 問答方式 3 作業學習單 4.參與討論</p>	
<p>12/2~12/6</p>		<p>期中評量範圍：第一課至第五課。</p>		<p>第一次定期評量</p>	<p>聽力測驗 紙筆測驗</p>	
<p>12/9~1/3</p>		<p>▣第三大單元 日常起居 ◆第七課：Piya tuki ka sayang ◆第八課：Mlawa qnawal</p>	<p>▶應用圖卡認識單字。 ▶聽一聽 Qbahang Binaw ▶學一學 Sluhay Binaw ▶看圖練習 Smluhay Qata patas ▶句型練習 Smluhay Brngaw</p>	<p>1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 2-3-1 能即席進行自我介紹。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他</p>	<p>1 聽力測驗 (紙筆練習) 2 問答方式 3 作業學習單 4.參與討論</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			▶補充會話 Niqan ganag duri	人分享. 3-3-1 能唸出書寫符號.	
1/6~1/17	<p>▣第三大單元 日常起居</p> <p>◆第九課：Musa qmita baki</p> <p>◆第十課：Mkla ku rmisuh patas</p>	<p>▶應用圖卡認識單字。</p> <p>▶聽一聽 Qbahang Binaw</p> <p>▶學一學 Sluhay Binaw</p> <p>▶看圖練習 Smluhay Qata patas</p> <p>▶句型練習 Smluhay Brngaw</p> <p>▶補充會話 Niqan ganag duri</p>	<p>1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語.</p> <p>2-3-1 能即席進行自我介紹.</p> <p>2-3-2 能以短句表達自己的想法.</p> <p>2-3-8 能自行使用資訊科技媒體, 增進說話能力.</p> <p>2-3-9 能表達自己的興趣, 並與他人分享.</p> <p>3-3-1 能唸出書寫符號.</p>	<p>1 聽力測驗 (紙筆練習)</p> <p>2 問答方式</p> <p>3 作業學習單</p> <p>4.參與討論</p>	
1/20~1/22	<p>期末評量範圍： 第六課至第十課.</p>		第二次定期評量	聽力測驗 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立東山區東原國民中學 108 學年度第二期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		原住民語	實施年級	全年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標		一. 認識書寫符號大、小寫字母、發音系統。 二. 學會說招呼及教室用語。 三. 能聽、說、讀課文內容, 並運用其句型與詞彙。 四. 認識本族的語音符號及書寫方法。 五. 培養學生合作學習、表達、溝通與分享的基本能力。 六. 學會本課生詞及補充詞彙的意義。 七. 舉一反三的運用課文句型類別進行日常對話。 八. 能認識拼、讀課文的字彙。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2/11~2/28	3	第一單元 溫暖的家 ◆第一課：Sabah mu ◆第二課：Mtutuy ku da	▶應用圖卡認識單字。 ▶聽一聽 Qbahang Binaw ▶學一學 Sluhay Binaw ▶看圖練習 Smluhay Qata patas ▶句型練習 Smluhay Brngaw ▶補充會話 Niqan ganag duri	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-6 能透過聆聽, 認識社會生活。 1-2-7 能透過聆聽, 瞭解校園生活。 1-2-8 能運用資訊科技媒體, 進行聆聽學習。 2-2-8 能在教師的引導下, 使用	1 聽力測驗 (紙筆練習) 2 問答方式 3 作業學習單 4. 參與討論	

				資 訊科技媒體,增進說話能力.		
3/2~3/27	4	<p>▣第一大單元 溫暖的家</p> <p>◆第三課：Maxal ka hngkawas mu</p> <p>▣第二大單元 我的部落</p> <p>◆第四課：Gaga inu ka sapah su</p>	<p>▶應用圖卡認識單字。</p> <p>▶聽一聽 Qbahang Binaw</p> <p>▶學一學 Sluhay Binaw</p> <p>▶看圖練習 Smluhay Qata patas</p> <p>▶句型練習 Smluhay Brngaw</p> <p>▶補充會話 Niqan ganag duri</p>	<p>1-2-1 能聽懂簡單的生活用語.</p> <p>1-2-2 能聽懂他人的簡易表達.</p> <p>1-2-6 能透過聆聽,認識社會生活.</p> <p>1-2-7 能透過聆聽,瞭解校園生活.</p> <p>1-2-8 能運用資訊科技媒體,進行聆聽學習.</p> <p>2-2-8 能在教師的引導下,使用資</p> <p>訊科技媒體,增進說話能力.</p>	<p>1 聽力測驗 (紙筆練習)</p> <p>2 問答方式</p> <p>3 作業學習單</p> <p>4.參與討論</p>	
3/30~5/1	5	<p>▣第二大單元 溫暖的家</p> <p>◆第五課：Pnaah su inu</p> <p>◆第六課：Dgiyaq ni ayug</p>	<p>▶應用圖卡認識單字。</p> <p>▶聽一聽 Qbahang Binaw</p> <p>▶學一學 Sluhay Binaw</p> <p>▶看圖練習 Smluhay Qata patas</p> <p>▶句型練習 Smluhay Brngaw</p> <p>▶補充會話 Niqan ganag duri</p>	<p>1-2-1 能聽懂簡單的生活用語.</p> <p>1-2-2 能聽懂他人的簡易表達.</p> <p>1-2-6 能透過聆聽,認識社會生活.</p> <p>1-2-7 能透過聆聽,瞭解校園生活.</p> <p>1-2-8 能運用資訊科技媒體,進行聆聽學習.</p> <p>2-2-8 能在教師的引導下,使用資</p> <p>訊科技媒體,增進說話能力.</p>	<p>1 聽力測驗 (紙筆練習)</p> <p>2 問答方式</p> <p>3 作業學習單</p> <p>4.參與討論</p>	
5/4~5/8	1	期中評量範圍：第一課至				

		第五課。			聽力測驗 紙筆測驗	
5/11~5/29	3	第三大單元 大自然 第七課：Mnkala hidaw da 第八課：Qmuyux da	▶應用圖卡認識單字。 ▶聽一聽 Qbahang Binaw ▶學一學 Sluhay Binaw ▶看圖練習 Smluhay Qata patas ▶句型練習 Smluhay Brngaw ▶補充會話 Niqan ganag duri	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-6 能透過聆聽,認識社會生活。 1-2-7 能透過聆聽,瞭解校園生活。 1-2-8 能運用資訊科技媒體,進行聆聽學習。 2-2-8 能在教師的引導下,使用資訊科技媒體,增進說話能力。	1 聽力測驗 (紙筆練習) 2 問答方式 3 作業學習單 4.參與討論	
6/1~6/26	3	第三大單元 大自然 第九課：Rulung phgay 第十課：Bbuyu	▶應用圖卡認識單字。 ▶聽一聽 Qbahang Binaw ▶學一學 Sluhay Binaw ▶看圖練習 Smluhay Qata patas ▶句型練習 Smluhay Brngaw ▶補充會話 Niqan ganag duri	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-6 能透過聆聽,認識社會生活。 1-2-7 能透過聆聽,瞭解校園生活。 1-2-8 能運用資訊科技媒體,進行聆聽學習。 2-2-8 能在教師的引導下,使用資訊科技媒體,增進說話能力。	1 聽力測驗 (紙筆練習) 2 問答方式 3 作業學習單 4.參與討論	
6/29~6/30	1	期末評量範圍：第六課至第十課。			聽力測驗 紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。