

## 臺南市立東原國民中學 108 學年度第一學期八年級健體領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節	
課程目標	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 4.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 5.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。					
領域能力指標	3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5					
融入之重大議題	【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 08/25~08/31 08/30(五)開學日及 正式上課	1 彩繪兩性關係	1	1-3-3 1-3-4	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄	<b>【性別平等教育】</b> 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。	
第一週 08/25~08/31 08/30(五)開學日及 正式上課	1 捉摸不定(桌球)	2	3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2	1.觀察 2.實作及表現	<b>【性別平等教育】</b> 1-4-5 接納自己的性別特質。 <b>【人權教育】</b> 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包	

			4-3-5		容文化差異。
第二週 9/2 - 9/6	1 彩繪兩性關係	1	1-3-3 1-3-4	1.實作及表現 2.觀察 3.分組討論	【性別平等教育】 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。
第二週 09/02~09/06	1 捉摸不定(桌球)	2	3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2 4-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第三週 09/09~09/1	1 彩繪兩性關係	1	1-3-3 1-3-4	1.實作及表現 2.觀察	【性別平等教育】 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。
第三週 09/09~09/1	2 百步穿楊(籃球)	2	3-3-2 3-3-3 3-3-4 6-3-2	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】

					4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第四週 09/16~09/20	2 我的身體我作主	1	1-3-2 1-3-3 1-3-4	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄	【性別平等教育】 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。
第四週 09/16~09/20	2 百步穿楊(籃球)	2	3-3-2 3-3-3 3-3-4 6-3-2	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第五週 09/23~09/27	2 我的身體我作主	1	1-3-2 1-3-3 1-3-4	1.實作及表現 2.觀察	【性別平等教育】 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。
第五週 09/23~09/27	2 百步穿楊(籃球)	2	3-3-2 3-3-3 3-3-4 6-3-2	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】

					4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第六週 09/30~10/04	2 我的身體我作主	1	1-3-2 1-3-3 1-3-4	1.實作及表現 2.觀察 3.分組討論	【性別平等教育】 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。
第六週 09/30~10/04	3 漂亮出擊(慢速壘球)	2	1-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-5 6-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。
第七週 10/07~10/11	1 健康的愛、安全的性	1	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。
第七週 10/07~10/11	3 漂亮出擊(慢速壘球)	2	1-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-5 6-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。
第八週 10/14~10/18	1 健康的愛、安全的性	1	1-3-2 1-3-4	1.觀察	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			7-3-1	2.問卷調查	主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。
第八週 10/14~10/18	4 掌上乾坤(手球)	2	1-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-5 6-3-1 6-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第九週 10/21~10/25	1 健康的愛、安全的性	1	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1.觀察 2.問卷調查	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。
第九週 10/21~10/25	4 掌上乾坤(手球)	2	1-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-5 6-3-1 6-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十週 10/28~11/01	1 健康的愛、安全的性	1	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1.觀察 2.問卷調查	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。
第十週	5 品頭論足(足球)	2	1-3-1	1.觀察	【性別平等教育】

10/28~11/01			3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5 5-3-5 6-3-5	2.實作及表現	1-4-5 接納自己的性別特質。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十一週 11/04~11/08	2 致命的迷幻世界	1	5-3-4	1.觀察 2.實作及表現	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第十一週 11/04~11/08	5 品頭論足(足球)	2	1-3-1 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5 5-3-5 6-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十二週 11/11~11/15	2 致命的迷幻世界	1	5-3-4	1.課前準備 2.分組討論 3.觀察	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。

				4.實作及表現	<b>【家政教育】</b> 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第十二週 11/11~11/15	6 高抬貴手(排球)	2	3-3-1 3-3-4 3-3-5	1.觀察 2.實作及表現	<b>【性別平等教育】</b> 1-4-5 接納自己的性別特質。 <b>【人權教育】</b> 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十三週 11/18~11/22	2 致命的迷幻世界	1	5-3-4	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	<b>【人權教育】</b> 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 <b>【家政教育】</b> 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第十三週 11/18~11/22	6 高抬貴手(排球)	2	3-3-1 3-3-4 3-3-5	1.觀察 2.實作及表現	<b>【性別平等教育】</b> 1-4-5 接納自己的性別特質。 <b>【人權教育】</b> 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十四週 11/25~11/29	2 致命的迷幻世界	1	5-3-4	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	<b>【人權教育】</b> 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 <b>【家政教育】</b> 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第十四週 11/25~11/29	1 活力滿點(戶外活動)	2	1-3-1 3-3-4 4-3-2 5-3-5 6-3-1	1.觀察 2.實作及表現	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第十五週 12/02~12/06	1 食品消費高手	1	2-3-1 2-3-5 7-3-2	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
第十五週 12/02~12/06	2 青山任我行(登山)	2	1-3-1 3-3-4 4-3-2 6-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第十六週 12/09~12/13	1 食品消費高手	1	2-3-1 2-3-5 7-3-2	1.觀察 2.實作及表現 3.分組討論	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
第十六週 12/09~12/13	3 大呼小叫(場邊啦啦隊)	2	1-3-1 3-3-4 4-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。
第十七週	1 食品消費高手	1	2-3-1	1.觀察	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/16~12/20			2-3-5 7-3-2	2.實作及表現 3.分組討論	3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
第十七週 12/16~12/20	3 大呼小叫(場邊啦啦隊)	2	1-3-1 3-3-4 4-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。
第十八週 12/23~12/27	2 做個有型的地球人	1	2-3-5 7-3-4	1.觀察 2.分組討論 3.紀錄	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。
第十八週 12/23~12/27	4 空舞竹鈴(扯鈴)	2	3-3-1 3-3-4 4-3-2 4-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。
第十九週 12/30~01/03	2 做個有型的地球人	1	2-3-5 7-3-4	1.觀察 2.分組討論 3.紀錄	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永

					<p>續發展。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>
<p>第十九週</p> <p>12/30~01/03</p>	4 空舞竹鈴(扯鈴)	2	<p>3-3-1</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-5</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.實作及表現</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-4-5 接納自己的性別特質。</p>
<p>第二十週</p> <p>01/06~01/10</p>	2 做個有型的地球人	1	<p>2-3-5</p> <p>7-3-4</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.紀錄</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>
<p>第二十週</p> <p>01/06~01/10</p>	5 快樂的運動饗宴(運動與消費)	2	<p>5-3-5</p> <p>7-3-3</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.實作及表現</p>	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
<p>第二十一週</p> <p>01/13~01/17</p>	複習全冊	3	<p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p>	<p>1.課前準備</p> <p>2.觀察</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決</p>

			<p>1-3-4 2-3-1 2-3-5 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2 4-3-5 5-3-3 6-3-2 6-3-6 7-3-2 7-3-3 7-3-4</p>	<p>3.實作及表現 4.分組討論 5.紀錄</p>	<p>定的能力。 【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
<p>第二十二週 01/20</p>	<p>複習全冊</p>	<p>3</p>	<p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-5 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2 4-3-5</p>	<p>1.課前準備 2.觀察 3.實作及表現 4.分組討論 5.紀錄</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-3 6-3-2 6-3-6 7-3-2 7-3-3 7-3-4		
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市立東原國民中學 108 學年度第二學期八年級健體領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	1.主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2.學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。 3.安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。 4.藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 5.充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 6.了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全的警覺性。				
領域能力指標	4-3-3、4-3-4、5-3-5、7-3-3、1-3-3、7-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-4、6-3-1				
融入之重大議題	【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/10~02/14	1 美妙的生命	1	1-3-3 7-3-1	1.課前準備 2.實作及表現	<b>【資訊教育】</b> 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 <b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 02/10~02/14	1 活躍的人生(運動與健康)	2	4-3-3 4-3-4 5-3-5 7-3-3	1.觀察	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
第二週 02/17~02/21	1 美妙的生命	1	1-3-3 7-3-1	1.課前準備 2.實作及表現	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。
第二週 02/17~02/21	2 打造健康人生(終生運動計畫)	2	4-3-2 4-3-3 6-3-6	1.觀察	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
第三週 02/24~02/28	2 生命的軌跡	1	1-3-2 6-3-4 7-3-1	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第三週 02/24~02/28	3 運動 SO EASY(居家身體活動)	2	4-3-2 4-3-3 7-3-3	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
第四週 03/02~03/06	2 生命的軌跡	1	1-3-2 6-3-4 7-3-1	1.觀察 2.紀錄	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第四週 03/02~03/06	3 運動 SO EASY(居家身體活動)	2	4-3-2 4-3-3 7-3-3	1.課前準備 2.觀察 3.實作及表現	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
第五週 03/09~03/13	3 認識慢性病(一)	1	2-3-2 6-3-4 7-3-1	1.觀察 2.實作及表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第五週 03/09~03/13	1 所向披靡(排球)	2	3-3-1 3-3-4	1.課前準備 2.觀察	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-5	3.實作及表現	題及做決定的能力。
第六週 03/16~03/20	3 認識慢性病(一)	1	2-3-2 6-3-4 7-3-1	1.觀察 2.課前準備 3.紀錄 4.實作及表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。
第六週 03/16~03/20	1 所向披靡(排球)	2	3-3-1 3-3-4 3-3-5	1.觀察 2.實作及表現 3.課前準備	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第七週 03/23~03/27	3 認識慢性病(一)	1	2-3-2 6-3-4 7-3-1	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。
第七週 03/23~03/27	2 出奇制勝(羽球)	2	3-3-1 3-3-2 3-3-4 6-3-1	1.課前準備 2.實作及表現 3.觀察 4.紀錄	
第八週 03/30~04/03	4 認識慢性病(二)	1	2-3-2 6-3-4 6-3-6 7-3-1	1.觀察 2.實作及表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 03/30~04/03	2 出奇制勝(羽球)	2	3-3-1 3-3-2 3-3-4 6-3-1	1.課前準備 2.實作及表現 3.觀察 4.紀錄	
第九週 04/06~04/10	4 認識慢性病(二)	1	2-3-2 6-3-4 6-3-6 7-3-1	1.觀察 2.課前準備 3.分組練習	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。
第九週 04/06~04/10	3 同舟共濟(合球)	2	3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【家政教育】 4-4-1 肯定自己,尊重他人。
第十週 04/13~04/17	4 認識慢性病(二)	1	2-3-2 6-3-4 6-3-6 7-3-1	1.課前準備 2.觀察 3.分組練習	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。
第十週 04/13~04/17	3 同舟共濟(合球)	2	3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	【家政教育】 4-4-1 肯定自己,尊重他人。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週 04/20~04/24	1 健康休閒家	1	4-3-2 6-3-2 7-3-3	1.觀察 2.實作及表現	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
第十一週 04/20~04/24	4 限時專送(籃球)	2	3-3-2 3-3-3 3-3-4	1.觀察 2.實作及表現	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第十二週 04/27~05/01	1 健康休閒家	1	4-3-2 6-3-2 7-3-3	1.觀察 2.實作及表現	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
第十二週 04/27~05/01	4 限時專送(籃球)	2	3-3-2 3-3-3 3-3-4	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第十三週 05/04~05/08	2 安全百分百	1	5-3-3 6-3-6	1.實作及表現 2.觀察 3.紀錄 4.實作及表現	【環境教育】 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。
第十三週	4 限時專送(籃球)	2	3-3-2	1.觀察	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

05/04~05/08			3-3-3 3-3-4	2.實作及表現	4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第十四週 05/11~05/15	2 安全百分百	1	5-3-3 6-3-6	1.觀察 2.分組討論 3.紀錄 4.實作及表現	【環境教育】 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。
第十四週 05/11~05/15	1 運動安全總動員(運動傷害)	2	5-3-3 5-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【環境教育】 4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關做法做比較。
第十五週 05/18~05/22	3 急救一瞬間	1	5-3-3	1.觀察 2.紀錄	【環境教育】 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。
第十五週 05/18~05/22	2 路遙知馬力(心肺耐力)	2	1-3-1 4-3-3 5-3-5 6-3-1	1.觀察 2.實作及表現	【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
第十六週 05/25~05/29	3 急救一瞬間	1	5-3-3	1.觀察 2.紀錄 3.分組討論 4.實作及表	【環境教育】 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				現	者接受指正。
第十六週 05/25~05/29	3 跳躍巔峰(跳)	2	1-3-1 3-3-1 4-3-5 5-3-5	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。
第十七週 06/01~06/05	1 健康社區面面觀	1	5-3-1 5-3-2 7-3-5	1.觀察 2.實作及表現 3.分組討論	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
第十七週 06/01~06/05	3 跳躍巔峰(跳)	2	1-3-1 3-3-1 4-3-5 5-3-5	1.實作及表現 2.觀察	【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。
第十八週 06/08~06/12	2 安全好社區	1	5-3-1 5-3-2	1.課前準備 2.實作及表現 3.紀錄	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。
第十八週 06/08~06/12	4 泳往直前(游泳)	2	3-3-1 3-3-4 4-3-3	1.觀察 2.實作及表現	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-1 5-3-3 5-3-5	3.紀錄	
第十九週 06/15~06/19	2 安全好社區	1	5-3-1 5-3-2	1.課前準備 2.觀察	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。
第十九週 06/15~06/19	4 泳往直前(游泳)	2	3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-1 5-3-3 5-3-5	1.觀察 2.實作及表現	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
第二十週 06/22~06/26	複習全冊	3	1-3-2 1-3-3 3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-5	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄 4.實作及表現 5.分組討論	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】

			6-3-2 6-3-3 6-3-4 7-3-1		3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。
第二十一週 06/29~06/30	複習全冊	3	1-3-2 1-3-3 3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-5 6-3-2 6-3-3 6-3-4 7-3-1	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄 4.實作及表現 5.分組討論	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。