

# 臺南市 106 學年度教師專業學習社群召集人培訓工作坊 實施計畫

## 壹、依據：

- 一、臺南市 106 學年度教師專業發展實踐方案計畫。
- 二、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

## 貳、目的：

- 一、為落實校本教師專業學習社群之運作與成效，並協助推動十二年國民基本教育之課程與教學。
- 二、激發教師與行政團隊的動能，發展共同願景與目標。
- 三、引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
- 四、促進教師評鑑知能專業成長，建構合作的學習文化。
- 五、健全教師專業社群評鑑機制，促進社群的永續發展。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：臺南市政府教育局校長及教師專業發展中心。
- 三、協辦單位：佳里國小、公誠國小、進學國小、大成國中。

## 肆、辦理時間與地點：每場次上限 80 名，額滿為止。

### 一、溪南場：

- 第一梯次：107 年 5 月 31 日(星期四)上午 8 時 30 分至 16 時 30 分，大成國中。
- 第二梯次：107 年 6 月 14 日(星期四)上午 8 時 30 分至 16 時 30 分，進學國小。

### 二、溪北場：

- 第一梯次：107 年 5 月 22 日(星期二)上午 8 時 30 分至 16 時 30 分，公誠國小。
- 第二梯次：107 年 6 月 1 日(星期五)上午 8 時 30 分至 16 時 30 分，佳里國小。

## 伍、參與對象：

- 一、106 學年度提出申請教專及精進社群的學校，每一社群務必派召集人參加。
- 二、預計於 107 學年度擔任學校教師專業學習社群召集人、教學輔導教師或已完成教專進階認證者、有意願擔任學校教師專業學習社群召集人鼓勵參加。

## 陸、課程目標與內容：

### 一、課程目標

- (一) 瞭解教師專業發展發展實踐方案中教師專業學習社群的理念。
- (二) 能培養社群召集人的領導、溝通、省思、實踐創新建能力。
- (三) 能有效規劃社群運作策略和解決社群運作遭遇困境。
- (四) 能瞭解教師專業學習社群有效運作的關鍵要素和應變能力。
- (五) 能呈現和評估教師專業學習社群成果及資料分析的運用。

### 二、工作坊課程名稱與內容

時間	課程內容
08：30-09：00	報到
09：00-09：20	始業式(研習課程說明)
09：20-10：10	教師專業學習社群的理念 I
10：10-10：20	中場休息
10：20-12：00	教師專業學習社群的理念 II
12：00-13：30	午餐時間
13:30-14:20	教師專業學習社群的規劃與經營
14:20-14:30	中場休息
14:30-16:00	教師專業學習社群的成果分析與分享
16:00-16:30	綜合座談

### 柒、其他：

- 一、請貴校惠予參加工作坊之學員及工作人員於研習期間公(差)假出席。
- 二、全程參與研習人員核發 6 小時研習時數。

捌、經費來源：由本市 106 學年度教師專業發展實踐方案計畫經費項下支應。