**臺南市104年度國民教育輔導團語文(英語文)學習領域輔導小組**

**「國小英語閱讀教學策略設計研習」實施計畫**

一、依據：104年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、目的

(一)精緻英語閱讀教學方法及評量策略，促進英語閱讀教學知能提升。

(二)以共備共學模式，整合集體智慧，資源交流共享。

(三)學習以課文本位閱讀理解教學為基礎，選擇延伸教材，提升學習成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市英語領域輔導團

六、實施期程：**104年7月1日（三）**

七、實施地點：臺南市安南區和順國小

八、預定辦理時程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師（主持人） |
| 上午08：50〜09：00 | 報到 | 和順國小 |
| 09：00〜09：15 | 始業式 | 教育局代表  柯禧慧校長 |
| 09：20〜10：50 | 如何活化英語閱讀教學 | 中央團蘇淑英老師 |
| 10：50〜11：10 | 休息茶敘 | 和順國小 |
| 11：10〜12：00 | 英語閱讀教學策略 | 中央團蘇淑英老師 |
| 下午12：00〜01：00 | 午餐 | 和順國小 |
| 01：00〜02：30 | 英語閱讀教學策略設計 | 中央團蘇淑英老師 |
| 02：30〜04：00 | 閱讀教案及閱讀教學心得分享 | 中央團蘇淑英老師 |
| 04：00〜 | 賦歸 | 和順國小 |

八、參與對象：請溪南區學校至少薦派1名國小英語正式教師，另歡迎其他區域有興趣教師參加。(與會者敬請攜帶教科書及筆記型電腦，課程中將進行閱讀教案設計。)

九、預期成效：

(一)精進教師閱讀教學策略於課堂中，提升學生學習成效。

(二)工作坊採產出機制，參與教師請於學校領域教學研究會中協助推廣。輔導團於分區到校諮詢服務時，進行追蹤與回饋教師課堂實踐成效。