

計畫編號：A-02-01-15

## 臺南市 110 學年度國民教育輔導團英語學習領域輔導小組 「國小英語學習能力檢測結果分析暨有效教學策略」研習實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、現況分析與需求評估：

- (一)臺南市幅員廣大，全市學校間的學力檢測英語科的高低分群差距亦甚遠。施測中心對於各試題命題重點及試題通過率的分析行之有年，教師們可透過解析試題內容及校內試題通過率，針對不同能力的學生，設計多元化及差異化的教學策略，以提升學生英語文學習成效。
- (二)學力檢測英語科分成閱讀及聽力兩部分，不同學校學生在閱讀及聽力的表現上也有差距，故須經由閱讀及聽力的兩面向能力實施有效教學，一增進學生學習興趣及方法，二協助學生達到英語文綜合能力學習效果。

### 三、目標：

- (一)協助國小教師解析國小教育學力檢測試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。
- (二)輔導國小教師運用國小教育學力檢測試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市佳里區仁愛國小。
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團國小英語輔導團、臺南市安平區西門實小。

### 五、場次研習日期及地點：

- (一)學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(溪南場)：研習代碼- 261370  
時間：111 年 3 月 3 日(星期四)全日。  
地點：臺南市安平區西門實小。(地址：臺南市安平區安北路 180 號)
- (二)學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊(溪北場)：研習代碼-261371  
時間：111 年 2 月 25 日(星期五)全日。  
地點：臺南市佳里區仁愛國小。(地址：臺南市佳里區仁愛路 307 號)

### 六、研習對象：全市國民小學之英語領域召集人或正式英語專長授課教師，每校務必指派 1 人參加報名參加，預計總參與人數 220 人。

### 七、報名方式：參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，全程參加人員核予研習時數 7 小時。

八、課程內容：

學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊（溪南場、溪南場）：

時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
8:30-9:00	報到	英語輔導團
9:00-10:30	學力檢測英語領域 試題研究報告、試題通過率分析	臺南市安平區西門實小 林宜樺主任
	學力檢測試題分析	英語輔導團
10:30-10:40	茶敘	英語輔導團
10:40-12:10	學力檢測試題分析 與有效教學策略分享	英語輔導團
12:10-13:30	午餐	英語輔導團
13:30-14:20	學力檢測教學策略分組實作 與分組教學策略分享(A)／ 學力檢測教學策略分組實作 與分組教學策略分享(B)	A 組：英語輔導團
14:20-15:10		B 組：英語輔導團
15:10-16:00	綜合座談	英語輔導團
16:00	賦歸	英語輔導團

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助，經費概算表如附件 1。

十一、預期成效：

- (一)與會教師均能清楚明白瞭解學力檢測英語科各題試題的命題重點。
- (二)與會教師均能解析各校學生在不同試題的答題情形。
- (三)與會教師能瞭解提升學生學習成效的閱讀及聽力教學策略。
- (四)與會教師能針對各自學校的學生，設計適當的提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上。

十二、成效評估之實施：

- (一)評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。
- (二)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件 2。
- (三)實施方式：

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
各校召集人能具體了解 國小學力檢測試題分析 策略。	研習結束後，教師填寫滿意 度調查表。	滿意度調查表 附件 2	工作坊
	透過分組實作產出之試題分 析結果，了解教師是否掌握 試題分析之策略。	學力檢測試題 教案產出	工作坊

<p>各校召集人能善盡種子教師之責任，於服務學校推動相關社群，進行試題分析策略及校內學生迷思概念探討</p>	<p>透過研習交流分享，了解各校推動情形。</p>	<p>會議記錄、 書面成果調查表</p>	<p>工作坊</p>
<p>有八成以上之召集人能將學生迷思概念教學策略實踐於課堂</p>	<p>透過學力檢測試題分析及教學策略示例分享，檢核工作坊實施成效</p>	<p>會議記錄、 書面成果調查表</p>	<p>工作坊</p>

## 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：「國小學力檢測英語科試題研究及教學策略研習工作坊」

辦理日期： 111/02/

基本資料	1.性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2.學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3.工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4.職 務 別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5.參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常 同意	同 意	無 意見	不 同意	非常 不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意本次研習的主題及內容。					
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言。					
	3. 本次研習在時間的安排上很洽當。					
學習效果	4. 本次研習讓我學習到學力檢測試題分析的技巧。					
	5. 本次研習讓我了解本校學生的學習成就。					
行為效果	6. 我會使用本次研習的技巧分析本校的學力檢測數據。					
	7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享。					
行政服務面	8. 我滿意本次研習現場的行政服務品質。					
	9. 我對本次研習整體上感到滿意。					
學員 回饋 意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> Yes! <input type="checkbox"/> No!					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導 (主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業 (主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4. Suggestions(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力！Thank you for your participation.