

計畫編號：A-02-03-03

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國小教師英語領域有效教學增能系統課程實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 陪伴教師專業成長：實踐本市「在地支持、專業陪伴」之教育願景。
- (二) 建立教學討論與分享機制：培訓本市策略聯盟工作圈英語文領域教學共備領導人才，建立英語文領域教學共備機制，協助各校推動英語領域課程發展及英語社群之運作。
- (三) 建構教師反思能力：從課程教學實際行動之歷程，建構教師專業對話管道，解決迷思概念，突破教學困境，提升學生基本學力。
- (四) 充實本市英語領域教研人才：精進教學策略研發人才職能，增進教師有效教學及創意教學策略之研發能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組（國小組）、臺南市佳里區仁愛國小。

六、協辦單位：臺南市安平區西門實驗小學。

七、實施期程：111年8月至112年1月。

八、參與對象：本市國小英語教師（111學年度新進英語教師優先、其次為英語代課代理教師以及有意參加複訓之英語授課教師），每場次30人，預計開設24場（初階12場、進階12場）。

九、研習地點：臺南市佳里區仁愛國小、臺南市安平區西門實驗小學。

十、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，每場次以 30 人為限，詳細研習資訊如下述課程表內容。
- (二) 參加研習之講師、工作人員、教師請原服務學校准予公（差）假，並惠予課務排代登記。
- (三) 全程參與者核予研習時數 3 小時。遲到、早退者，不予核發研習時數。
- (四) 參加研習之教師務必配合學校單位相關防疫措施，例：自主健康管理、行前量測體溫等。

十一、 創思與教學發展中心英語領域教師必修課程一覽表(共計21小時，須於3年內完成)

初階課程（英語領域授課教師皆須完成3門課程，共9小時之初階培訓）	
A1	素養導向教學設計
A2	素養導向評量設計
A3	差異化教學策略與實務
進階課程（英語領域授課教師皆須完成3門課程，共9小時之進階培訓）	
B1	學習扶助英語教材教法
B2	數位學習平台運用
B3	英語文綜合應用能力創意教學設計
回流研習（英語領域授課教師皆須完成至少一門、3小時之回流研習）	
C	創思課程回流研習

備註：英語創發課程於111學年度進行重新編碼與修正課程名稱，與109-110學年度開設之創發課程具相同培訓意義，故已於109-110學年度完成之教師無須重複報名。

十二、 111年8月課程規劃表：(已辦畢)

階段	研習日期	課程內容	研習地點	授課講師	時數	研習代碼
初階創發課程 (共9場)	8/18(四) 9:00-12:00	A1 素養導向教學設計	仁愛國小	國小英語領域輔導團 郭玫君教師、宋夏萍教師	3	268187
	8/18(四) 13:00-16:00	A2 素養導向評量設計	仁愛國小	國小英語領域輔導團 郭玫君教師、宋夏萍教師	3	268188
	8/19(五) 9:00-12:00	A3 差異化教學 策略與實務	仁愛國小	國小英語領域輔導團 宋夏萍教師、郭玫君教師	3	268189
	8/18(四) 9:00-12:00	A1 素養導向教學設計	西門實小	國小英語領域輔導團 陳姝澄教師、洪佳雯教師	3	268191
	8/19(五) 9:00-12:00	A2 素養導向評量設計	西門實小	國小英語領域輔導團 洪佳雯教師、陳姝澄教師	3	268192

	8/19(五) 13:00-16:00	A3 差異化教學 策略與實務	西門實小	國小英語領域輔導團 陳妹澄教師、洪佳雯教師	3	268193
	8/24(三) 9:00-12:00	A1 素養導向教學設計	仁愛國小	國小英語領域輔導團 宋夏萍教師、徐宥炘主任	3	268194
	8/24(三) 13:00-16:00	A2 素養導向評量設計	仁愛國小	國小英語領域輔導團 徐宥炘主任、宋夏萍教師	3	268195
	8/25(四) 9:00-12:00	A3 差異化教學 策略與實務	仁愛國小	國小英語領域輔導團 徐宥炘主任、宋夏萍教師	3	268196

十三、 111年9月至112年1月課程規劃表：

階段	研習日期	課程內容	研習地點	授課講師	時數	研習代碼
初階 創發 課程 (共3場)	9/21(三) 13:30-16:30	A1 素養導向教學設計	西門實小	國小英語領域輔導團 陳聖其教師、林姵妤教師	3	269545
	9/14(三) 13:30-16:30	A2 素養導向評量設計	西門實小	國小英語領域輔導團 郭玟君教師、宋夏萍教師	3	269546
	9/28(三) 13:30-16:30	A3 差異化教學 策略與實務	西門實小	國小英語領域輔導團 徐宥炘主任、宋夏萍教師	3	269547
進階 創發 課程 (共12場)	預定於10、 11、12月辦 理	B1 學習扶助 英語教材教法	待 日 後 公 告	國小英語領域輔導團員	3	學習 護照
		B2 數位學習平臺運用		國小英語領域輔導團員	3	學習 護照
		B3 英語文綜合應用能 力創意教學設計		國小英語領域輔導團員	3	學習 護照
		B1 學習扶助 英語教材教法		國小英語領域輔導團員	3	學習 護照

預定於 10、11、12 月辦理	B2 數位學習平臺運用	國小英語領域輔導團員	3	學習護照
	B3 英語文綜合應用能力創意教學設計	國小英語領域輔導團員	3	學習護照
	B1 學習扶助英語教材教法	國小英語領域輔導團員	3	學習護照
	B2 數位學習平臺運用	國小英語領域輔導團員	3	學習護照
	B3 英語文綜合應用能力創意教學設計	國小英語領域輔導團員	3	學習護照
	B1 學習扶助英語教材教法	國小英語領域輔導團員	3	學習護照
	B2 數位學習平臺運用	國小英語領域輔導團員	3	學習護照
	B3 英語文綜合應用能力創意教學設計	國小英語領域輔導團員	3	學習護照

十四、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點之經費。

十五、預期成效：

- (一) 本市各區國小英語老師能瞭解影響學生英語學習表現因素，並利用專業知能進行學生。
- (二) 透過創思與教學研發中心研習課程，增進教師英語文領域有效教學策略之研發能力。
- (三) 透過瞭解教師教學情形及學生學習情形，給予積極性的素養導向教學措施，協助教師專業提升、學生有效學習。
- (四) 提供教師進行有效教學之參考，以精進教師有效教學與學習扶助之相關知能。

十六、成效評估之實施：

- (一) 參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單，詳如附件一。
- (二) 參與者學習層面：分組提問討論與發表。

十七、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請各校惠予公（差）假及排代登記。

十八、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規

定」辦理敘獎。

十九、停車資訊：

(一)仁愛國小場次(校園地址—臺南市佳里區仁愛路307號)：因操場工程持續施作，故建議機前往。校內僅開放機車停車，如機車位已滿可至安南路周邊停車。汽車可於校園周邊停車格停車。

(二)西門實小場次(校園地址—臺南市安平區安北路180號)：校內僅開放機車停車，汽車可於校園周邊停車格停車，亦或是王城路免費／收費停車場停車。

二十、本案聯絡人：英語輔導團執行祕書 林珮妤教師，電話：06-2991111#8325，網電：99249。

臺南市 111 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

教學品質計畫滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國小教師英語領域有效教學增能系統課程

Date： 年 月 日

基本資料	1.性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				
	2.學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科				
	3.工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上				
	4.職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教				
	5.參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派；但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意
		5	4	3	2
反應效果	1.我很滿意本次研習的主題及內容				
	2.我很滿意本次研習講師的表現—整體而言				
	3.本次研習在時間的安排上很恰當				
學習效果	4.本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧				
	5.本次研習讓我了解本校學生的學習成就				
行為效果	6.我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據				
	7.我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享				
行政服務面	8.我滿意本次研習現場的行政服務品質				
	9.我對本次研習整體上感到滿意				
學員回饋意見	1.未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意				
	2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)				
	3.我認為參加本次研習最大的收穫：				
	4.建議事項(請具體陳述，俾利改善)				

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力！Thanks for your participation!