

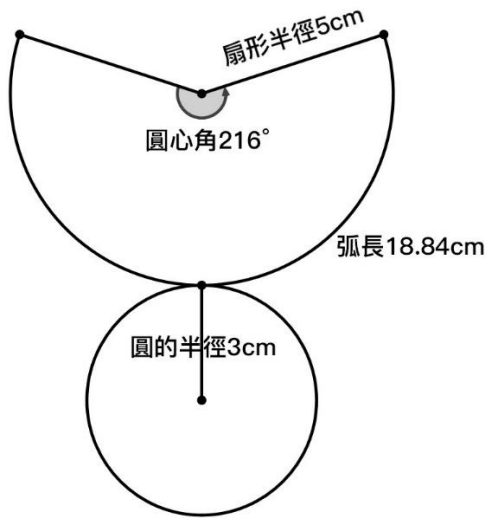
臺南市113年公私立國民小學數學競賽團體賽試題答案

題號	答案
一	(1) 69 張 (2) 5200 平方公分 (3) 340cm (4) 紫色
二	(1) 62 (2) 74 (3) 2132、2451、2770、3089、3408、3727 (218+319t) (4) 360

三	(1) $\frac{6}{11} = \frac{1}{2} + \frac{1}{22}$ 或其他符合 (不同的單位分數組合) 之合理答案										
	(2) $\frac{4}{15} = \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$ 或其他符合 (不同的單位分數組合) 之合理答案										
	(3) $\frac{2}{29} = \frac{1}{30} + \frac{1}{870}$ 或其他符合 (不同的單位分數組合) 之合理答案										
	(4) $\frac{7}{23} = \frac{1}{4} + \frac{1}{19} + \frac{1}{583}$ 或其他符合 (不同的單位分數組合) 之合理答案										
四	(1) 4 個部份 理由：圖四最多分割成 7 個部份，再畫一條線最多可分割成 11 個部份，所以再畫一條線最多能把色紙多分割出 4 個部分。 $11-7=4$										
	(2) 37 個部份 理由：能說明出可合理解釋的理由。例如：找到前一圖形最多可分割成的數量+畫線的數量之規律 (或其他可合理解釋的理由)。										
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">0 條線→最多可分割 1 個部份</td> <td style="padding: 2px;">0+1=1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1 條線→最多可分割 2 個部份</td> <td style="padding: 2px;">1+1=2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2 條線→最多可分割 4 個部份</td> <td style="padding: 2px;">2+2=4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3 條線→最多可分割 7 個部份</td> <td style="padding: 2px;">4+3=7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4 條線→最多可分割 11 個部份</td> <td style="padding: 2px;">7+4=11</td> </tr> </tbody> </table>	0 條線→最多可分割 1 個部份	0+1=1	1 條線→最多可分割 2 個部份	1+1=2	2 條線→最多可分割 4 個部份	2+2=4	3 條線→最多可分割 7 個部份	4+3=7	4 條線→最多可分割 11 個部份	7+4=11
	0 條線→最多可分割 1 個部份	0+1=1									
1 條線→最多可分割 2 個部份	1+1=2										
2 條線→最多可分割 4 個部份	2+2=4										
3 條線→最多可分割 7 個部份	4+3=7										
4 條線→最多可分割 11 個部份	7+4=11										
(3) 14 個部份 理由：能說明出可合理解釋的理由。											
(4) 44 個部份 理由：能說明出可合理解釋的理由。											

(1) 能畫出以下條件的展開圖：

圓的半徑是 3 公分，扇形的半徑是 5 公分，圓心角是 216 度



(4) 144 度

(5) $\frac{1}{2}$

(6) $\frac{1}{3}$