

臺南市113學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」

母語週記互動紀錄表

學校名稱：臺南市東區復興國小						
年 班		學生姓名：				
週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	說說看看母語節目、說說感想	爸爸				爸爸的簽名
第1週						
第2週						

通過本表認證姓名：_____ 通過認證年度：_____ 年

臺南市113學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」

母語學習活動紀錄表

學校名稱：臺南市東區復興國小	
年 班	學生姓名：
一起學本土語的家是誰? (和誰一起看電視、唱歌學本土語)	家庭成員簽名： (和誰一起看電視、 唱歌學本土語成員， 一人代表簽名)
活動名稱： (例如：看○○本土語新聞或戲劇)	
一起做活動的照片	照片內容簡短介紹

註：本檔案可用電子檔或實體繳交皆可。

臺南市113學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」
母語週記互動紀錄表

學校名稱：臺南市東區復興國小						
年 班			學生姓名：			
週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員 簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	說說觀看母語節目、說說感想	爸爸				爸爸的簽名
第1週						
第2週						

通過本土認證姓名：_____ 通過認證年度：_____ 年

