

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團計畫
「健體領域非專長授課教師增能研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 受到國小師資整體結構與學校行政配課影響，許多學校健體領域專長教師無法負荷全校的課程，導致教學現場仍普遍存在非健體專長導師或科任老師授課，無法達到良好教學品質效果。
- (二) 為提升國小體育領域教師之體育教學專業能力，因應學校校本特色，採擇適切的體育教學模組進行專題增能、課程共備與公開觀課、議課之實踐歷程，發展適合學生素養導向的體育學習之方案，提升體育課程教學品質與落實十二年國教課綱精神。

三、目的

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團。

五、辦理日期、地點及項目

- (一) 日期：114 年 8 月 27 日
- (二) 地點：南區永華國小(南市南區中華西路一段 2 巷 17 號)
- (三) 項目：體育教學模組(球類、動作模組)

六、參加對象與人數：

- (一) 本市新進教師及新進代理教師，有體育授課事實之非專長教師，請務必請教師參加。
- (二) 本市各國小本學期有體育授課事實之體育非專長教師，請非專長教師參加。
- (三) 本市各校健體領域非體育專長教師參加。
- (四) 本市各國小健體領域教師或對本研習主題有興趣的國小教師。
- (五) 本場次錄取 60 人，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，研習代碼：308048，即日起至 8 月 20 日止，本研習得登錄 6 小時研習時數。
- (六) 參與人員請著適合運動服裝。
- (七) 請貴校惠予出席人員公(差)假排代出席。

七、課程規畫表：

時間	項目／講座	主持人／主講人	備註
09:20~09:40	報到	健體輔導團	
09:40~10:00	始業式	永華國小 李建璋校長	
10:00~10:10	分組	健體輔導團	
10:10~11:00	A1:守備跑分	新泰國小-張裕澤 模組種子講師	內聘講師 1 名 助教 2 名
	B1:動作模組	裕文國小-林士郁 模組種子講師	內聘講師 1 名 助教 2 名
11:00~11:10	休息	健體輔導團	
11:10~12:00	B2:守備跑分	新泰國小-張裕澤 模組種子講師	
	A2:動作模組	裕文國小-林士郁 模組種子講師	
12:00~13:20	午餐	健體輔導團	永華館 一樓圖書館
13:20~13:30	分組	健體輔導團	
13:30~14:20	A3:隔網	三村國小-李曜宇 模組種子講師	內聘講師 1 名 助教 2 名
	D3:標的性	安溪國小-張莆尚 模組種子講師	內聘講師 1 名 助教 2 名
14:20~14:30	休息	健體輔導團	
14:30~15:20	D4:隔網	三村國小-李曜宇 模組種子講師	
	A4:標的性	安溪國小-張莆尚 模組種子講師	
15:20~15:30	休息	健體輔導團	
15:30~16:20	綜合座談	健體輔導團	

八、成效評估之實施

- (一) 老師能習得每種研習單項的三種以上之教學技巧或方法。
- (二) 90%以上的非體育專長研習教師有意願將習得的教學方法或技巧運用在未來的課堂上。

九、預期成效

- (一) 能建立非專長體育老師有基本知能實施教學。
- (二) 非體育專長老師能將研習所學融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：永華國小吳昀倫組長（電話：06-2641457-119）。

附件一

114 學年度健體領域非專長授課教師增能研習滿意度調查表暨回饋單

講師: 健體領域講師

時間: 114/08/27

地點: 永華國小

	非常滿意	滿意	尚滿意	不滿意	非常不滿意
1.研習場地					
2.研習設備					
3.時間妥善安排					
4.講師安排					
5.能獲得經驗之參考及增進領域教學知能					
6.能強化教學設計能力					
7.對研習所學能提高運用課堂之意願					
8.能增進教學省思能力					
9.關於本次研習，您的收穫是？					
10.您會如何將今天所學，如何運用於自己的課程與教學中呢？					
11.建議：					