參考「好書報報」後將閱讀的書名填在外圍的框框中(閱讀書本不一定是推荐書目)，在周圍填入自己延伸閱讀的書目及分類，並寫下書本大意。也可將感想或讀書心得寫在讀書心得單中(附在本頁後面)。本頁可參加「復興囝仔愛讀冊集點活動，點數5-10點」，閱讀心得單可參加閱讀晉階活動，一舉兩得喔。 班級: 座號:

(本頁適用中、高年級)

 姓名:

 **1-2 月閱讀主題**

**踏訪圖書館**

**寒假親子”趣”閱讀**

參考「好書報報」後將閱讀的書名填在外圍的框框中(閱讀書本不一定是推荐書目)，在周圍填入自己延伸閱讀的書目及分類，並寫下書本大意。也可將感想或讀書心得寫在讀書心得單中(附在本頁後面)。本頁可參加「復興囝仔愛讀冊集點活動，點數4-8點」，閱讀心得單可參加閱讀晉階活動，一舉兩得喔。 班級: 座號:

(本頁適用中、高年級)

 姓名:

**1-2 月閱讀主題**

**踏訪圖書館**

**寒假親子”趣”閱讀**

 班級: 座號: 姓名:

參考「好書報報」後將閱讀的書名填在外圍的框框中(閱讀書本不一定是推荐書目)，在周圍填入自己延伸閱讀的書目及分類，並寫下書本大意。也可將感想或讀書心得寫在讀書心得單中(附在本頁後面)。本頁可參加「復興囝仔愛讀冊集點活動，點數2-6點」，閱讀心得單可參加閱讀晉階活動，一舉兩得喔。閱讀心得單可參加閱讀晉階活動，一舉兩得喔。(本頁適用低年級)

**1-2 月閱讀主題**

**踏訪圖書館**

**寒假親子”趣”閱讀**