

臺南市 107 年氣候變遷與調適~考古環境教育計畫

【原始人去哪兒？】

壹、 依據：臺南市 107 年度環境教育工作計畫。

貳、 目的

- 一、 面對極端氣候的環境衝擊，反思學習先民生活中運用環境資源及適應環境變遷的智慧。
- 二、 從土地層層疊疊的故事，瞭解人與環境互動的軌跡，培養正確對待文化資產的態度。

參、 辦理單位

指導單位：教育部、環保署

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：環境教育輔導團、財團法人樹谷文化基金會、官田國中

肆、 參加對象

國小 1 至 3 年級，4 至 6 年級，每梯次 25-30 人。（交通由學校自行規劃）

伍、 申請說明：每校以申請 1 梯次為原則，若尚有名額，再行開放。共辦理 10 梯次，一梯次 5 節，共計 200 分鐘。（收費或另有補助之學校活動恕不受理）

陸、 申請辦法

一、 統一採取「網路申請」方式，學校請逕至網頁登錄相關資料完成申請作業。

二、 網址：<https://goo.gl/D1dkJ3>

三、 申請日期：自 107 年 4 月 23 日上午 9 時起至 107 年 6 月 29 日下午 5 時，額滿為止。

柒、 辦理時間：即日起至 107 年 10 月 31 日。

捌、 特別說明

一、 **需配合完成「回饋單」填寫【附件一】。**

二、 課程相關講師、教材、午餐、保險等費用皆由計畫全額支應，交通則由學校自行規劃、處理。

三、 請自備環保餐具（筷、湯匙）、水壺，另攜**把手紙袋（或回收塑膠袋）**。

玖、課程規劃：《主辦單位有調整課程內容之權利》

此次課程以「體驗史前生活」為主題。讓參與孩子親身操作史前人使用的工具並進行考古探坑發掘，從中培養科學調查精神及方法，並學習史前人類適應外在環境的策略與應變能力，更體會其所留下的文化資產重要性。

課程時間	課程名稱	內容
09:00	相見歡	報到。
09:00~09:40	遇見原始人	發揮觀察力找出隱身在環境中的原始人 「DonDon」及他生活中所運用的工具，想像一下，這些東西是什麼做的？又是拿來做什麼的？同時體驗史前工具！
09:40~09:50		休息、上廁所、喝水
09:50~10:30	生活百寶箱	史前時代的生活裡需要各式各樣的物品，這些物品的材料從哪裡來？自己動手製作完成這些東西吧！
10:30~10:40		休息、上廁所、喝水
10:40~11:20	柯南推理時間	「考古」乍聽之下是充滿神秘感的名詞，實際上是項需要邏輯及科學精神的任務，透過工作讓我們得以一窺數千年前的古人智慧。
11:20~13:00		中午用餐、休息
13:00~13:40	我的考古時代...	1. 近距離感受土地的呼吸，聆聽每一道刻痕訴說層層疊疊的故事。 2. 運用考古科學調查方法，實際挖掘古代人遺留下來的線索，拼湊生活面貌。
13:40~14:20	回饋與反思	重現史前時代，反思現代擁有的便利與哀愁！
14:20~	賦歸~	

【附件一】

107 年「考古環境教育～原始人去哪兒？」
活動回饋

參加
對象

學校：_____ 班級：_____ 年 _____ 班

活動
日期

107 年__月__日

活動地點

樹谷考古暨環境教育中心

參加
人數

學生：男_____人，女_____人，教師_____人

教師心得分享

檢討與建議事項

學生心得分享

1. 可掃描貼上與本活動相關之週記、心得或作文等插入本表。
2. 學生心得分享可以以文字、繪圖或影像呈現。
3. 亦可增附當日活動的學習單。

活動內容與成果錦集

1. 請選取具代表性之成果照片至少 6 張以上，並請隨信附上電子檔。
2. 下列表格不敷使用時，可自行增刪。

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：