

# 臺南市東區復興國小 109 學年度第二學期「小小解說員」比賽辦法

110.02.01

## 一、目的：

1. 配合本校校本課程發展之天文議題，結合學校地科館之天文教育，鼓勵學生了解其教育內涵與特色，並訓練其介紹、行銷的能力。
2. 讓參與比賽的學生彼此互相觀摩、學習與成長，促進天文教育向下紮根及深化之成效。

二、時間：110 年 04 月 29 日(四)上午 8：00 開始。

三、地點：復興國小地科館

四、對象：本校四年級學生

## 五、實施辦法：

1. 比賽方式:參賽的學生以本校地科館教育內容為實施範疇，包含有宇宙廊道、銀河系、太陽館、黃道十二宮星座廊道等四大教學議題，擇一項以口述導覽的方式介紹呈現，時間為 2 分 30 秒-3 分鐘，並結合導覽服務之觀念，以達成小小解說員任務之學習成果。
2. 議題說明: 如附件一

六、獎勵：擇優取 8 名(特優取 2 位、優等取 3 位、佳作取 3 位)，頒發獎狀及合作社禮券，

特優 50 元、優等 30 元、佳作 20 元，未得以上獎項則發予參加獎禮券 10 元。

若報名人數不足 6 人或表現未達標準則獎項會進行更動。

七、報名方式：一班至多 2 人，請於 110 年 04 月 01 日(四)前填妥下列報名表，繳回教

務處課研組並通知進行賽前訓練。

八、注意事項：

1. 比賽時，參賽者可以拿參考書籍、資料，要用自己的話說出來。

2. 評分標準：

儀態動作：儀態、表情、動作佔 30%

內容條理：說書的內容、結構佔 40%

聲音語調：聲音的聲、韻、調及流暢性佔 30%

3. 比賽過程可使用道具或裝扮。

附件一：

議題	題材(解說範例)
<u>宇宙廊道</u>	看看天花板上的這些立體 <b>布置</b> ，它們述說著宇宙起源與演化的故事，也就是大爆炸理論。據科學家所說，我們所在的宇宙約出現於 138 億年前，當時發生了一場大爆炸，宇宙體系不斷地膨脹擴張，約產生了上千億個星系。而根據近期美國太空總署（NASA）發布新聞指出，從哈柏望遠鏡所觀測到一顆形成於 100 億年前的超新星仍持續地加快速度遠離我們。也就是說，宇宙擴張的速度並未減緩、而是愈來愈快。請猜猜看，我們的銀河系在哪個地方呢？
<u>銀河系</u>	這裡是我們平常上天文課的教室，也是解說員培訓的教室。教室左邊這個是大型的星座盤(試轉)，對準日期與時間後，轉動底盤可以讓我們看到當天的星象；右邊這裡則是銀河系的示意圖，銀河系（Milky Way）是一個中間厚，邊緣薄的扁平盤狀體。他的主要部分稱為銀盤，是一個漩渦狀的星系，是由氣體、塵埃和恆星組成，有四條大旋臂環繞著銀河中心，銀河系邊緣的樣子，在 2019 年的觀測星圖顯示則像水波蛋一樣。在天氣良好、沒有光害的夜晚，它像一條流淌在天上閃閃發光的河流一樣，所以中國古代稱為「銀河」、「天河」、「天漢」。
<u>太陽館</u>	接下來這間教室則是太陽館，讓我們透過親身體驗來學習太陽系的知識。 <b>請看地上，站在你出生日期的數字上，從您所站的位置往太陽方向看出去</b> ，對面的星座就是目前太陽經過的黃道星座，也就是您的星座了！請您繼續往裡面走，這裡還有能觀察月相變化的模型....。所以，這整間教室就像是一個大型教具一樣呢！是不是很神奇呢？
<u>黃道十二宮</u> <u>星座廊道</u>	這裡面是我們認識黃道十二星座的地方。介紹十二星座之前，我們要先知道什麼是「黃道」，簡單來說黃道就是 <b>太陽在天上運行的路線</b> 。在西方的占星學裡，把黃道分成 12 等分，並用 <b>太陽經過路線的背景星座</b> 為這十二宮命名，這就是「黃道十二宮」的起源，而十二宮也代表了十二種基本人格型態或感情特質。