

## 『正義—培養有系統的思考素養』研習活動

### 壹、活動目的

- 以民主基礎教材培養有系統的思考素養。
- 提供老師在班級經營的最佳策略
- 民主基礎教材教學心得與實務運作經驗分享。

### 貳、辦理單位

主辦單位：財團法人民間公民與法治教育基金會

協辦單位：臺南市教育局國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、臺南市永康區三村國民

小學

### 參、參加對象 ( 名額有限時，以教師優先錄取 )

- 一、國小、國中、高中 ( 職 ) 各級學校教師、教育行政人員、大學或研究所學生
- 二、有志成為公民與法治教育種子教師者
- 三、律師

### 肆、活動資訊 <https://www.lre.org.tw/civicrm/event/register?reset=1&id=117>

- 一、辦理時間：111 年 01 月 08 日 ( 六 ) 09 : 30~16 : 30。
- 二、辦理地點：三村國小 簡報室 ( 台南市永康區鹽行路 2 號 ) \*詳以下 google 地圖
- 三、參加人數：30 位

### 伍、活動說明

- 一、正義概念說明與實例應研討
- 二、教學策略與課程融入，如何應用在班級經營管理。

### 陸、報名及聯絡方式

- 一、報名時間：即日起至 2022 年 1 月 4 日 ( 二 ) 23:59:59 前，額滿提前截止。

二、報名方式：請至本會官網線上報名。

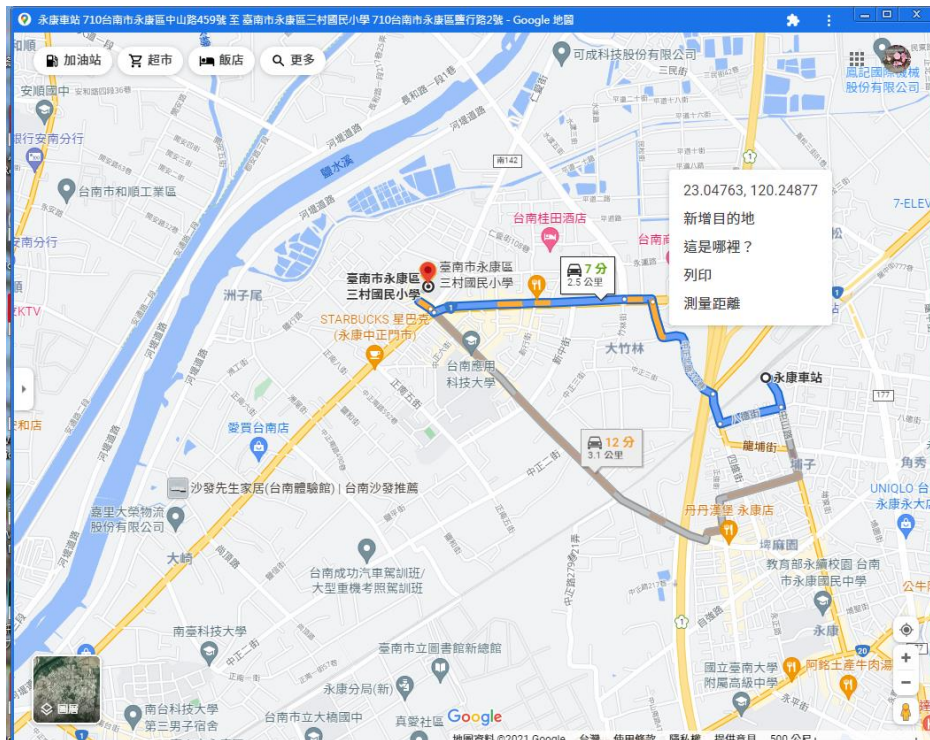
<https://www.lre.org.tw/civicrm/event/register?reset=1&id=117>

三、如有相關問題，請電洽：(02)2521-4258

## 柒、其他注意事項

- 一、本培訓為免費課程，因不可抗拒因素，本會保有更換課程權利。
- 二、全程參加本活動將致贈民主基礎系列叢書一冊。
- 三、為維持培訓課程完整性，請確認可全程參與課程，報名後因不可抗拒因素無法前來，請於活動三日前主動告知，避免影響日後報名權利。全程參與者，可獲得研習時數認證。(詳細時數由人權教育議題中央輔導團核算公布)
- 四、主辦單位保留報名最後審核權。
- 五、為響應環保，請與會學員自備紙、筆、水杯。
- 六、請遵守活動場地防疫相關規定，戴口罩、量體溫、保持社交距離

\* 台南市三村國民小學交通示意圖(永康火車站至學校)



**捌、活動流程表** (因不可抗拒因素，本會保有更換課程權利)

講師：陳端峰

現職：教育部國教署人權教育議題輔導群常務委員、民間公民與法治教育基金會執行委員

講師：李惠芬

現職：社團法人中華國際人權促進會執行長、台北市人權輔導團榮譽團員、教育部國教署人權教育輔導群常務委員、財團法人民間公民與法治教育執行委員

時間	課程	講師
9:10-9:30	報到	
09:30-10:00	《民主基礎系列叢書》教材特色說明	陳端峰老師
10:00-11:10	分配正義概念說明與實例研討 『到底派誰去比賽，才公平？』	陳端峰老師
11:10-11:20	休息	
11:20-12:20	匡正正義概念說明與實例研討 『李〇〇，怎麼又是你？』	陳端峰老師
12:20-13:20	中午休息/Lunch Break	
13:20-14:00	程序正義概念說明與實例研討 『老師！那不是我說的。』	陳端峰老師
14:00-15:20	教學策略與課程融入	李惠芬老師
15:20-15:30	休息	
15:30-16:30	教學經驗分享 (嘉義市民生國中 陶秀英老師)	陶秀英老師

## 關於我們

### 一、成立宗旨

財團法人民間公民與法治教育基金會（以下簡稱本會）以研究發展暨推動公民與法治教育為宗旨，致力於凝聚民間力量以提升社會公民素養，培養思辨能力，建立符合人民期待公民社會。

### 二、發展沿革

一群具有改革熱忱的律師基於對台灣這片土地的認同與關懷，於 1994 年 11 月間發起成立民間司法改革基金會，期使台灣的司法能真正贏得人民所信賴，同時深信司法改革的成功需來自於紮實的法治教育基礎，因此自 1997 年起即陸續進行相關法治教育推展工作；期間亦曾自 2003 年由中華扶輪教育基金會成立法治教育向下扎根特別委員會、自 2006 年民間司法改革基金會承接設置「法治教育向下扎根中心」，至 2011 年 12 月正式設立本會，延續並專注於公民與法治教育的扎根工作。

### 三、工作目標

為培育公民能具備良好的公民素養，有能力及技巧積極關心且參與民主社會運作，因此本會以未來公民所需具備的法律價值、思辨能力等相關知識，作為公民與法治教育的核心基礎，持續於各級學校推廣民主法治的概念與課程。並且秉持法律專業針對教育現場之輔導管教等實務議題，發展相關論述與出版品。亦與社會各界合作推廣人權法治教育、參與國際公民教育相關論壇與活動、吸取國際公民教育發展經驗，讓我國推廣公民教育的成果與國際接軌。

### 四、會務範疇

- ◆ 研發公民與法治教育範疇相關之法律實務書籍與教學素材：
  1. 蒐集中外人權、公民、民主與法治教育相關資料或案例。
  2. 研究開發公民與法治教育之本土化教材及教學影音資源。
  3. 研議校園輔導管教之法律實務，並著述出版或研修法案。
- ◆ 辦理師資培育研習以提升教育工作者公民法治知能及素養：
  1. 為各級學校教師辦理公民法治增能研習。
  2. 為律師辦理公民法治種子講師培育研習。
  3. 協助學校辦理民主法治及行動公民的課程。
  4. 彙整相關教學影音資料供教育工作者使用。

◆ 推廣公民與法治教育之相關理念：

1. 整合社會資源，跨界合作倡議公民、法治以及人權教育。
2. 參與國際公民法治教育的研討活動，吸取國外發展經驗。

## 民主基礎教材

《民主基礎系列》原著是美國公民教育中心 (the Center for Civic Education ; <http://www.civiced.org>)所出版的民主基礎系列叢書(Foundations of Democracy Series) 適用於幼兒園至小學二年級學生的部分。原著的前身是美國加州律師公會在 1968 年，委託設於加州大學洛杉磯分校 ( UCLA ) 的公民教育特別委員會，所發展的「自由社會中之法律」 ( Law in a Free Society ) 教材。教材的發展結合律師及法律、政治、教育、心理等專業人士共同開發而成，內容特別強調受教者的參與討論。原著架構歷經數十年的淬鍊，已為許多國家參考作為公民教育、法治教育的教材。我們有感於本書的編著結合各相關專業領域研發而成，內容涉及民主法治社會相關的價值觀念，所舉的實例生動有趣，引導的過程足以帶動讀者思考，進行法治教育卻可以不必藉重法律條文，堪稱為進行公民、法治、人權、品德教育所不可或缺的重要教材，因此積極將其引進台灣。

本系列課程內容強調民主，教學亦透過「師生互動」與「多元教學策略」凸顯其民主精神，諸如師生共同分析議題、進行小組或團體討論、練習發問技巧、分享生活經驗、以及嘗試提出解決問題或衝突之具體方案等。另亦著重「實作評量」，期使學生能統整其認知、情感、意志與行動，將課堂之學習轉化並運用至日常生活。教材以貼近學生心智發展與生活經驗之「故事」鋪陳方式呈現，利於師生間進行互動；另指導手冊及教師手冊則含括各核心概念之整體說明，各單元則列有課程概述、教學程序與建議評量活動等。

教師於各教學現場運用本教材時極富彈性，僅需掌握其課程設計精神即可。在國小、國中階段，可融入國小低年級之生活課程、九年一貫綜合學習領域、社會學習領域與人權議題中，亦可運用晨間活動、導師時間與彈性課程等時段予以強化。學校方面，更可藉由統整各學習領域、各科專業教師，並與家長、社區相結合，針對各核心概念設計多元豐富之教學活動，營造出以學校或以社區為本位之課程特色，自幼陶鑄法治素養，為優質公民社會奠立基礎。

民主基礎系列叢書各學齡階段均包含權威(Authority)、隱私(Privacy)、責任(Responsibility)與正義(Justice)等四個核心主題，本基金會目前已出版兒童版(適用於幼兒園至小學高年級，含故事繪本、指導手冊(配合故事繪本適用於幼兒園至低年級之教學者)、學習手冊(適用於中高年級)、教師手冊(配合學習手冊適用於中高年級之教學者)、少年版(適用於小學高年級至國中，

含各主題讀本及教師手冊)、公民版(適用於高中,含各主題讀本及教師手冊)等不同學齡階段之教材。

本會在 2011 年經由國際扶輪 3480 地區及各地扶輪社、民間司法改革基金會、台北律師公會及諸多民間團體與個人募集資金成立。期望將現代公民社會所必須具備的民主法治價值,諸如人權、正義、民主、公民意識、理性互動 等等,藉由出版活動、教師研習、活動競賽等方式確實的在台灣社會生根茁壯,帶動我國公民與法治教育的基礎建設,提升台灣社會的民主素養。

