

台南市 105 學年度第 1 學期復興國小原住民語開課績效說明表

1. 課程名稱	原住民語-排灣族語
2. 開課地點	教務處旁教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課堂講授為主，電腦線上教學為輔。 2. 以教唱排灣族歌謠為先，配合簡單舞蹈動作為輔助。 3. 從公雞-問候歌-數字歌-兩隻老虎-洗澡歌-星星等六首歌謠串連成一天過程。 4. 教唱 tima su ngadan? 以能說出自己的名字。 5. 教唱 lalai 慢慢熟悉排灣族傳統歌謠。 6. 運用九年一貫課程原住民語-中排灣族語第一階第 1 課至第 5 課相關簡短對話，以能熟悉生活會話。 7. 本學期要求熟記基本詞彙一看圖識字—身體部位。
4. 辦理日期、時間	<p>105.9.2-106.1.13</p> <p>每週五 07:50~08:30</p>
5. 學生人數	一年級 1 人
6 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱排灣族創意歌謠及傳統歌謠。 2. 會回答第 1 課至第 5 課生活簡單對話。 3. 會回答及報出自己的名字。 4. 要熟記基本詞彙一看讀識字—身體部位。
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採一對一、一對二、小班制或個別等教學方式實施，教學效果佳。 2. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」教學，使學生在輕鬆自然的環境中學習。 3. 低年級以創意歌謠教唱及簡單生活會話為主；中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主；高年級以培養讀寫能力為主。 4. 每學期需完成至少一項學習單，以瞭解學生學習態度。

<p>8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)</p>	<p>5. 學期末實施評量，以瞭解學生學習狀況及效果。</p> <p>1. 教材內容：行政院原住民族委員會發行之「九年一貫課程原住民族語-排灣族語第1階」及自編補充教材。</p> <p>2. 作業指導：每次上課依生詞、課文、句型練習寫作。</p> <p>3. 學習評量：每堂課適時實施口說測驗，並於每學期實施期末紙筆測驗。</p> <p>4. 親師生互動：運用作業簿於每週完成與家人互動並於作業簿內簽名。</p> <p>5. 整體滿意度：對本學期課程內容及教學方式，學生及家長均非常滿意。</p>
<p>9. 其他備註事項</p>	

承辦人：

教務主任：

校長；

