

台南市 105 學年度第 1 學期復興國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	原住民族語-排灣族語
2. 開課地點	教務處旁教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<p>1. 排灣族書寫符號系統教學。</p> <p>2. 基本詞彙教學。</p> <p>3. 生活會話百句教學。</p> <p>4. 練習題：(1)聽力測驗：第一部份：是非題/看圖識字 第二部份：選擇題(一) 第三部份：選擇題(二) 第四部份：選擇題(三)</p> <p>(2)口試測驗：第一部份：唸唸看(朗讀) 第二部份：簡短對話 第三部份：看圖說話</p> <p>5. 運用行政院原住民族委員會發行之「原住民族語言學習補充教材句型篇-南排灣語-高中版」教材教學</p> <p>6. 實施至少 3 次模擬測驗，以了解學生學習成效。</p>
4. 辦理日期、時間	<p>105.9.2-106.1.13</p> <p>每週五 09:30~10:10</p>
5. 學生人數	五年級 1 人
6 課程目的	<p>1. 要求同學要熟悉排灣族書寫符號系統。</p> <p>2. 要熟記所有基本詞彙—看讀識字生詞。</p> <p>3. 要會回答所有生活會話—簡短對話口試測驗題庫內容。</p> <p>4. 要熟悉所有練習題題庫。</p> <p>5. 要會唸所有朗讀題庫。</p> <p>6. 要會回答所有看圖說話題目。</p>

<p>7. 課程特色說明</p>	<p>1. 採一對一、一對二、小班制或個別等教學方式實施,教學效果佳。</p> <p>2. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」教學,使學生在輕鬆自然的環境中學習。</p> <p>3. 低年級以創意歌謠教唱及簡單生活會話為主;中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主;高年級以培養讀寫能力為主。</p> <p>4. 每學期需完成至少一項學習單,以瞭解學生學習態度。</p> <p>5. 學期末實施評量,以瞭解學生學習狀況及效果。</p>
<p>8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)</p>	<p>1. 教材內容:(1)運用行政院原住民族委員會發行之「原住民族語言學習補充教材句型篇」教材教學</p> <p>(2)自編「族語認證補充教材」</p> <p>2. 作業指導:每次上課依基本詞彙、句型練習、簡短對話、看圖說話等實施上課。</p> <p>3. 學習評量:每次上課需驗收看圖說話1-2則;族語認證考試前需完成至少3次模擬測驗。</p> <p>4. 親師生互動:每次上課適時與家人互動連絡,以了解學生學習成效,並要求實施補助教學。</p> <p>5. 整體滿意度:對本次課程內容及教學方式,學生及家長均非常滿意。</p>
<p>9. 其他備註事項</p>	

承辦人: 

教務主任:



校長;

