

臺南市新營區公誠國民小學 107 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙農場-生態與休閒之旅			
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	林季燁、羅淑慧、黃一菁、張榮惠、李怡慧			
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週，為 <u>107</u> 年 <u>11</u> 月		預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	07:50 學校集合，實際逃生安全演練 08:00 出發前往嘉義獨角仙休閒農場 09:20 抵達嘉義獨角仙休閒農場 10:00 影片教學、餵食小牛喝ㄋㄋㄋㄋ體驗活動 11:00 看駝鳥、山羊與餵養兔子 11:50 有獎徵答 12:00 午餐時間 13:00 昆蟲生態教育館導覽 14:30 收拾行囊，返校			
與學校本位課程結合相關性	本學期的課程內容與大自然的生態息息相關，為了讓孩子將書本上所學融入生活並親自體驗，故特別安排了獨角仙農場的戶			

C10 戶外教育課程計畫簡表

分析	<p>外教學活動，讓小朋友藉由接觸大自然，瞭解自然界中生物的奧妙及有趣的生命現象，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。</p> <p>透過實地走訪與探索，孩子不但能因而熟悉自然界的昆蟲、動物，並與之作朋友外，也能充分運用五官去深究這些自然界朋友的祕密、認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則，經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性，進而奠定愛護自然及保護環境的良好美德。</p>
教學流程	<p>教學準備： 教師介紹獨角仙休閒農場的網頁內容，並說明本次校外教學所要觀察與學習的重點。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：造訪可愛動物區 觀看可愛動物們的逗趣模樣，和牠們做安全性的互動，學習尊重生命。</p> <p>活動二：參觀動物昆蟲生態模擬區 參觀來自世界各地罕見的甲蟲活體和超寫實的甲蟲標本、甲蟲生態模型，以及多種昆蟲與動物活體。</p> <p>活動三：昆蟲生態教育館導覽 讓學生在山林中親自體驗大自然，並認識嚴重破壞生態的「外來生物」。</p> <p>活動四：生態體驗 安排學生和動物們近距離接觸，體驗酪農的生活。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，指導學生完成「我是昆蟲小達人」學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任
莊慶文

校長核章：

公誠國小
校長
陳明和