臺南市新營區公誠國民小學108學年彈性學習課程規劃架構表

彈性學習課程價值定位：培育兼具人文關懷及科技素養的地球公民

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  課程  類型及節數 | | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 在地走讀 | 校園偵查隊  認識觀察校園環境及人文 40(1) | 社區萬花筒  社區踏查與探索 | 蜜糖甜心派  「糖」活動設計與體驗  40(1) | 糖廠風情畫  帶領學生實地走訪糖廠，認識糖業文化。  40(1) | 小小特派員  扮演小記者訪談社區耆老及專家，增進對社區歷史文化的認識40(1) | 解說小達人  將對社區的認識及體驗化為口語表達，勇敢秀出來。  40(1) |
| 童心  看世界 | 生活禮儀篇  以學生為學習主體，認識周遭環境及基本生活禮儀。40(1) | 生活會話通  實地探索、認識社區人事物並與他人溝通、互動。80(2) | 異國美食展  世界各國傳統美食介紹及體驗。  40(1) | 世界節慶篇  各國傳統節慶由來及特色分享。  40(1) | 多元文化觀  認識多元文化學習欣賞、尊重與包容。  40(1) | 全球責任感  世界一家親  生命共同體  永續地球村  40(1) |
| 科技  e指通 |  |  | 網路特搜隊  能用電腦進行網路搜尋、統整資訊及解決問題。40(1) | 編輯一把罩  以圖文並茂的方式編排頁面、網路文章及介紹主題。40(1) | 小小攝影師  學會拍攝照片、影片及後製編輯，記錄學校、社區大小事。40(1) | 超級金頭腦  藉由運算思維的課程，嘗試解決問題或創作遊戲。40(1) |
| 社團/技藝課程 | |  |  | 社團活動  (依教師專長開設各類社團，學生依興趣及意願分組選修，發展多元能力) 40(1) | 社團活動  (依教師專長開設各類社團，學生依興趣及意願分組選修，發展多元能力) 40(1) | 社團活動  (依教師專長開設各類社團，學生依興趣及意願分組選修，發展多元能力) 80(2) | 社團活動  (依教師專長開設各類社團，學生依興趣及意願分組選修，發展多元能力) 80(2) |
| 特殊需求領域課程 | | X | X | X | X | X | X |
| 其他類課程 | | 公民素養  班級輔導、自治活動(議題宣導、節慶活動、班際體育競賽、運動會…) 40(1) | 公民素養  班級輔導、自治活動(議題宣導、節慶活動、班際體育競賽、運動會…) 40(1) | 公民素養  班級輔導、自治活動(議題宣導、節慶活動、班際體育競賽、運動會…) 40(1) | 公民素養  班級輔導、自治活動(議題宣導、節慶活動、班際體育競賽、運動會…) 40(1) | 公民素養  班級輔導、自治活動(議題宣導、節慶活動、班際體育競賽、運動會…) 40(1) | 公民素養  班級輔導、自治活動(議題宣導、節慶活動、班際體育競賽、運動會……) 40(1) |
| 每週/學期/學年節數 | | 3 (120)節 | 3 (120)節 | 5 (200)節 | 5 (200)節 | 6 (240)節 | 6 (240)節 |

說明：

1. 彈性學習課程規劃原則：請結合學校願景並賦予價值、需符合新課綱規範、要有系統邏輯。
2. 優先確定各學習階段彈性學習課程節數，節數以學年為單位規劃。
3. 考量社團、技藝與其他類課程需有節數及內涵。
4. 依據學校願景、特色及資源，盤整學校現有統整性探究課程。找出課程主軸線及概略內涵，依主軸線思考各年級的縱向連貫及需要開發的課程。