

教育部104年紫錐花運動寒假反毒學習單

國小中年級版

親愛的家長與同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同打贏這場反毒戰役。

根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭常散播不正確的資訊（例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用等說詞），誘惑好奇心強的青少年或小朋友使用毒品，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害（例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等）。有心人士會以青少年犯罪刑責較輕來誤導、唆使、引誘無知學生進行吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在寒假期間保持規律的作息，並從事正當的休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在就請搭乘「反毒列車」，加入為愛拒毒之旅，出發GO！

愛的叮嚀

親愛的家長：因為國小學生對反毒的認知有限，所以特別請家長導讀後，引導孩子回答問題，並與孩子一同學習，共同完成本學習單。

【反毒劇場】

請根據以下情境描述，回答相關問題：

~~拒絕金錢的誘惑~~

鄰居大哥哥哥告訴古錐寒假時有一個賺錢的機會...

大哥哥哥說：「工作很輕鬆又簡單，當有人要買東西的時候，只要幫忙跑腿就可以賺到很多錢，有沒有興趣？」

古錐問：「送什麼東西？看起來怪怪的。」

這時，古錐看著大哥哥哥手上的東西，心裡想著...

- (D) 01. 如果你是古錐，你應該怎麼想較為正確？
- (A) 只要跑腿就能賺很多錢，應該要懷疑有問題
 - (B) 協助大哥哥哥販賣不明物品有可能違法，所以我要堅定拒絕
 - (C) 這個東西怪怪的，所以我應該立即告訴家長或老師
 - (D) 以上皆是
- (B) 02. 如果這包不明物品可能是毒品，你是古錐應該怎麼做？
- (A) 大家都是好鄰居，應該要幫忙大哥哥哥
 - (B) 告訴家長或私下告訴老師、警察，避免其他人受害
 - (C) 先跟大哥哥哥拿一包回家試試看
 - (D) 拿一包向同學炫耀
- (C) 03. 如果有人為了賺零用錢而幫忙跑腿轉送毒品，他最有可能觸犯毒品危害防制條例哪條罪名？
- (A) 轉讓毒品
 - (B) 製造毒品
 - (C) 運輸毒品
 - (D) 施用毒品
- (D) 04. 如果古錐想要了解毒品危害的相關知識，除了跟家人討論外，他還可以從哪裡獲得資訊呢？
- (A) 學校師長
 - (B) 撥打戒毒成功專線電話0800-770-885
 - (C) 教育部紫錐花運動網站(網址：
<http://enc.moe.edu.tw/>)
 - (D) 以上皆是

- (D) 05. 你會建議古錐在寒假期間可以採取哪些行動來反毒？
- (A) 從事正當休閒活動
 - (B) 避免出入不良場所
 - (C) 千萬不要以身試毒
 - (D) 以上皆是

~~好奇的危機~~

小皮和好朋友大寶每天下午都會在社區公園裡玩滑板，有時會遇見冰壩王，但有一陣子，冰壩王都沒出現，就在大家紛紛討論的時候，冰壩王突然在公園出現了，眼神恍惚並跟大家炫耀說自己有一包很酷的東西，免費要跟大家分享。

- (D) 01. 如果你是小皮，你應該怎麼想較為正確？
- (A) 不明的東西，吃了可能會傷害身體
 - (B) 不明的東西，吃了可能會讓愛你的同學、朋友擔心
 - (C) 不明的東西，吃了可能會讓師長及家人傷心
 - (D) 以上皆是
- (A) 02. 冰壩王拿著不明的東西要分享給小皮與大寶，他們應該怎麼做才對？
- (A) 直接拒絕並找個理由迅速離開
 - (B) 既然免費，就試試看好了
 - (C) 把它送給別的同学一起使用
 - (D) 先拿回家想一想再做決定
- (B) 03. 小皮想要勸說冰壩王不要用，因為那些東西可能是毒品。以下何者是說明使用毒品危害的正確描述？
- (A) 吸毒會傷害身體健康，但只試一次應該沒關係
 - (B) 吸毒會導致身體疾病，也會影響生活與學習
 - (C) 我年紀還小，所以吸毒對身體的傷害較輕
 - (D) 吸毒不會影響身體健康
- (D) 04. 如果那個不明的東西是毒品，當冰壩王邀你一起使用時，你應該如何拒絕他？

- (A) 找個理由立即離開現場，並向家長或老師報告
- (B) 告訴他我不吸毒，勸他也別用
- (C) 告訴他吸毒是違法行為，並堅定拒絕使用
- (D) 以上皆是
- (D) 05. 如果你是大寶，你應該怎麼協助冰壩王？
- (A) 叫冰壩王遠離提供毒品的朋友，並建議他向學校師長尋求協助
- (B) 毒品會危害身體健康，叫冰壩王也不要
- (C) 私下告訴老師並請老師協助冰壩王
- (D) 以上皆是

【健康行動家】



我是個健康的小學生，我願意以實際行動來反毒：

(請在以下自己願意做到的健康行動空格內打「✓」)

- 從事正當休閒活動：例如聽音樂、閱讀、下棋、打球等。
- 避免出入不良場所：例如：電動玩具店、網咖、夜店……等場所。
- 提高警覺確保安全：陌生場所中，不要隨意接受他人送的飲料或不明藥物。
- 千萬不要以身試毒：切勿自認為「意志過人」、「絕不會上癮」而去嘗試吸毒。

愛的留言板

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現，請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生年級： 班級： 座號： 姓名： 家長簽名：

【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站：<http://enc.moe.edu.tw/>】

友善校園有正義 拒絕霸凌無畏懼

「我會尊重、關心、幫助與保護自己和他人，所以，我拒絕霸凌」
當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，
可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。



同學可以經由下列管道反映

- 向導師、家長反映。
- 向學校投訴信箱反映。
- 在校園生活問卷中提出。
- 向縣市防制校園霸凌專線反映。
- 向教育部防制校園霸凌專線反映（0800-200885）。
- 在教育部防制校園霸凌專區留言版反映。
- 透過其他管道（好同學、好朋友）反映。

「校園霸凌」定義

- 適用對象：學生與學生間。
- 行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。
- 結果要件：
 - ① 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
 - ② 使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害。
 - ③ 影響他人正常學習活動之進行。



教育部 關心您 廣告

--教育部、地方政府、學校關心你的健康與成長。--