

教育部104年紫錐花運動寒假反毒學習單

國小高年級、國中版

親愛的家長與同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同打贏這場反毒戰役。

根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭經常散播不正確的資訊(例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用等說詞)，誘惑好奇心強的青少年或小朋友使用毒品，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害(例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需要終生包尿布或洗腎等)。有心人士會以青少年犯罪刑責較輕來誤導、唆使、引誘無知學生進行吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在寒假期間保持規律的作息，並從事正當的休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在請一同來加入為愛反毒的行動，出發GO！

愛的小叮嚀

親愛的家長：101年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達「健康、反毒、愛人愛己」的拒絕毒品觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的健康國民。

【反毒劇場】

請根據以下情境描述，回答相關問題：

~~聚會的陷阱篇~~

花寶寶在網路認識了一群網友，大家相約一起聚餐，就在大家吃吃喝喝的過程中，其中一位網友東明利用花寶寶去上廁所時，偷偷在花寶寶的飲料中放入不明藥物，花寶寶在不知情的情況下，喝下了桌上的飲料…突然覺得頭昏全身無力……。

- (C) 01. 東明在花寶寶的飲料中放入了不明藥物，花寶寶喝了之後覺得頭昏無力，此時，花寶寶應該怎麼做？
- (A) 吃飯的地方是公眾場所，出入的人很多，應該沒有關係
 - (B) 可能是自己昨晚沒睡好，不管它，繼續喝
 - (C) 運用各種方式馬上求救，並儘速離開現場
 - (D) 有一群網友在，應該不會有事，休息一下就好
- (A) 02. 東明放入的不明藥物可能是FM2(俗稱「約會強暴藥」)，花寶寶為避免誤飲被摻入毒品或動過手腳的飲料，應該採取下列哪一種方式？
- (A) 應自備飲料，最好不飲用網友準備的飲料
 - (B) 網友幫忙倒的飲料，為表示禮貌一定要喝
 - (C) 要相信網友不會害自己，可以請網友幫忙看飲料
 - (D) 離開座位再回座，繼續喝自己的飲料
- (C) 03. 東明趁機在花寶寶的飲料中放入不明的毒品，請問東明的行為是否違法呢？
- (A) 東明的行為沒人發現，所以沒有違法
 - (B) 東明沒有吸食毒品，所以沒有違法
 - (C) 東明讓花寶寶誤用毒品，是嚴重的違法行為
 - (D) 東明只要承認錯誤就不算違法
- (D) 04. 如果懷疑自己在不知情的狀況下誤食毒品，除了立即告訴父母、學校師長之外，還可如何尋求協助？
- (A) 查詢「紫錐花運動」官方網站內各縣市校外會聯絡方式
 - (B) 洽詢各縣市毒品危害防制中心之藥癮戒治醫療機構
 - (C) 撥打戒成專線電話0800770885(請請你-幫幫我)
 - (D) 以上皆是
- (D) 05. 如果寒假期間參加聚會時，你應該要注意下列哪些事項？
- (A) 聚會地點儘量選擇公共場所，更要注意避免落單
 - (B) 應告知家人你的活動去處，最好要結伴同行，彼此照應
 - (C) 聚會時不要喝來路不明或離開視線的飲料
 - (D) 以上皆是

~~手機簡訊危機篇~~


小尾在手機的聊天軟體中建立一個「快樂玩」群組，發送訊息邀請大家一起加入…某天，原拓的手機收到了邀請的訊息，在好奇之下，原拓便加入了「快樂玩」群組……

有一天，小尾在群組中跟大家分享一個好物~愷他命(K他命)，並秀了一張自己使用後的貼圖，想揪大家一起團購，原拓看到訊息後，覺得很好奇……

- (D) 01. 如果你是原拓，當你收到小尾疑似推銷毒品的簡訊時，你應該怎麼做？
- (A) 懷疑小尾是藥頭(賣藥的人)，將這個訊息告知父母或師長
 - (B) 不要轉寄分享該訊息，以免觸法
 - (C) 刪除訊息並提醒朋友封鎖這個手機群組
 - (D) 以上皆是
- (B) 02. 如果小尾在手機群組販賣毒品，可能觸犯了哪種法令？
- (A) 沒有實際交易，不算犯法
 - (B) 毒品危害防制條例
 - (C) 電信法
 - (D) 社會秩序維護法
- (D) 03. 下列哪一項可能是藥頭誘騙別人使用毒品的說法？
- (A) 你還未成年，使用毒品不違法
 - (B) 這種毒品吃幾次不會上癮
 - (C) 用了這個藥丸會讓你忘掉壓力和煩惱
 - (D) 以上皆是
- (A) 04. 如果原拓因為好奇而使用了小尾推銷的愷他命(K他命)，可能會造成什麼影響？
- (A) 會導致身體疾病，影響生活與學習，更會影響自己的家庭
 - (B) 使用後不會上癮
 - (C) 會傷害自己的身體，但不影響自己的家人
 - (D) 不會影響身體健康
- (A) 05. 如果有人手機群組中秀了一張自己使用愷他命(K他命)的貼圖，請問他有可能違反毒品危害防制條例哪些規定呢？

- (A) 施用毒品
- (B) 運輸毒品
- (C) 販賣毒品
- (D) 製造毒品

【健康行動家】

 堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品：（自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」）

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸」。
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」
- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也
不要吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒
種呢！」

愛的留言板

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現，請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生年級： 班級： 座號： 姓名： 家長簽名：

【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站：<http://enc.moe.edu.tw/>】

友善校園有正義 拒絕霸凌無畏懼

「我會尊重、關心、幫助與保護自己和他人，所以，我拒絕霸凌」
當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，
可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。



同學可以經由下列管道反映

- 向導師、家長反映。
- 向學校投訴信箱反映。
- 在校園生活問卷中提出。
- 向縣市防制校園霸凌專線反映。
- 向教育部防制校園霸凌專線反映（0800-200885）。
- 在教育部防制校園霸凌專區留言版反映。
- 透過其他管道（好同學、好朋友）反映。

「校園霸凌」定義

- 適用對象：學生與學生間。
- 行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。
- 結果要件：
 - ① 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
 - ② 使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害。
 - ③ 影響他人正常學習活動之進行。



教育部 關心您 廣告

--教育部、地方政府、學校關心你的健康與成長。--