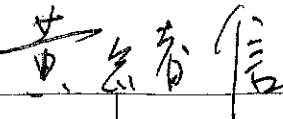


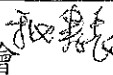
臺南市國民中小學公辦民營自治條例草案公聽會（佳里場）

簽到表

時間：103年4月30日（星期三）下午2時

地點：臺南市立佳里國民中學蕭壠大樓四樓會議室

主持人：黃副局長緒信 

單位	簽到
市議員	蔡蘇秋金
社團法人臺南市教師會	侯俊良
臺南市中小學校長協會	
臺南市中等學校校長協會	
臺南市家長會聯合會	
臺南市中小學家長協會 	林小如
臺南市教育產業工會	許文如
大台南家長協會	

△陳朝來議員有到場未簽

單位	簽到
教育局	葉孔玲、鄭甘、邱慶
台南市校護協進會	柯育之
"	蔡恂斌
"	李美登、歐陽秋燕
家長	劉麗涵
教師	王定中
家長	魏伶玲
教師	許明河
教師	李麗穎
"	林珍瑩
家長	邱長章
教師	曾玉榮
"	吳淑娟
教師	孫郁欣

佳里國中

王麗政

單位	簽到
中華日報	詹詩珊
杭州琳格	潘慧蘭
佳里國中	王靜子
佳里國中	李碧玲
佳里國中	楊博欽
佳里國中	劉映佐
子龍國小	謝麗寧
佳里國中	楊復閔
佳里國中	陳真鳳
佳里國中	林慕怡
〃	宋長芬
〃	方怡雯
〃	陳麗心
〃	楊子潔
〃	黃奕潔

建業國小
佳里國中

王麗政
謝麗寧

頂洲國小

李宜芳

單位	簽到
義平國中	呼建英
仁和國中	謝榮毅
錦湖國小	許國煌
佳里國中	戴明芳
佳里國中	劉昭香
佳里國中	蔡欣杏
佳里國中	王麗如
佳里國中	李麗川
佳里國中	黃國英
將軍國中	林雅婷
佳里國中	林麗川
佳里國中	許雪銀
佳里國中	蘇素娟
龍山國小	張隆慶

佳中

劉麗紅

李坤隆 林雅婷

陳述意見書

陳述意見人 基本資料	姓名	
	地址	陳述人個資保密 陳述人個資保密
	連絡電話	陳述人個資保密 陳述人個資保密
陳述人 意見表述	<p>首先任何有助教育發展的事，教師會一定支持；同時，任何教育政策特別是這份條例事關長久教育發展，要更慎重處理。就以條例中第四條揭櫫的.....受託學校辦學應保障學生受教權，實踐國民教育之公益性、公共性、效能性、實驗性、多元性及創新性。要學校應做的事，在條例中卻先給違反空間，條例與目的間，自相矛盾。以下先提出條例中幾個矛盾處，這些矛盾應先釐清。</p> <p>1. 與公益性的矛盾-</p> <p>第四條.....學校委託私人辦理，本府得提供同級學校相當經費之全部或一部予受託學校。(就公益性應由委託人公益捐助，才合乎公益原則)</p> <p>2. 與公共性、多元性的矛盾-</p> <p>第四條.....受託學校之學生收費比照公立學校收費為原則。超出公立學校收費者，經報本府教育局核定後，始得為之。(若收費有空間則不具公共性，非所有人都能負擔)</p> <p>第六條本府就學校之委託私人辦理，應先邀請學者、專家、地方社區人士、家長或相關人士進行專案評估，必要時，得舉行公聽會。非營利之私法人或民間機構、團體就特定學校之委託私人辦理，得向本府教育局申請核准依前項規定進行專案評估、公聽會。(上述兩項若非應召開公聽會，何來公共性、多元性？事關學生受教權、政府公費的問題，不須多收集各方意見嗎？)</p> <p>第十七條.....本府與受託學校訂定契約，應保障原校學生就讀受託學校之資格直至畢業，並比照公立學校收費。不願就讀受託學校者，於該經營學年度由本府安排就讀學校。(只要不願意就須離開，這不</p>	

	<p>2. 教育改革重點在老師與校長，課程及制度鬆綁，又教師工作安定性影響教師甚鉅，若因學校體制更改而影響教師工作權，應予以保障（第十二條）。另，校長任用資格應開放，限定校長資格不切實際（第十四條）。</p> <p>3. 公辦民營為公益性質，但承辦單位應具社會責任，故中止合約時，該機構應負責安置所有師生且不能損及任何人權益，否則應負各項賠償責任。（第二十五條）</p> <p>公辦民營應注意公義性、目的性、可行性、甄審與查核。</p>
<p>陳述人簽名</p>	<p>陳述人個資保密</p>
<p>備註</p>	<p>1、請 台端填畢此表後，逕繳交工作人員即可。</p> <p>2、若公聽會當日無法到場，亦可於 103 年 5 月 2 日前將電子檔寄至電子信箱：alexander@tn.edu.tw，或以紙本方式寄送臺南市政府教育局永續校園科（臺南市安平區永華路二段 6 號 7 樓）。</p>

中 華 民 國 1 0 3 年 4 月 3 0 日

陳述意見書

陳述意見人 基本資料	姓	陳述人個資保密 陳述人個資保密
	地	陳述人個資保密 陳述人個資保密 陳述人個資保密 陳述人個資保密
	連絡電話	
陳述人 意見表述	請賴市長幫忙, 憲法保障孩子的受教權, 然而每年繳稅的稅金補助教育部分, 並沒有真正享有自由開放的學風, 培養出獨立思考有創意的孩子。台南市需要開放自由的教育唯有推動公辦民營的法條通過, 台南的教育才能鬆綁, 給更多有新思想的父母親希望, 願意根留台南, 在台南當地培養更多希望的幼苗, 而公辦民營的教育制度走出自由多元的面相, 才能看見台灣的新希望, 也衷心感謝市長與所有承辦人員簽成啊!!	
陳述人簽名	陳述人個資保密	

陳述意見書

陳述意見人 基本資料	姓名	陳述人個資保密	陳述人個資保密
	地址	陳述人個資保密	陳述人個資保密
	連絡電	陳述人個資保密	陳述人個資保密
		陳述人個資保密	陳述人個資保密
陳述人 意見表述	<p>• 台南市是一個重升學的 學 縣市，期待之後可以成立一個非升學取向的學校</p> <p>• 但若要「公辦民營」，必然衝擊原校的教師，以「華德福」為例，也即使全部公立教師都留用，也也不是每個老師都能接受教學理念，並配合改變教學 ^其 模式，這是一個從教 師 _師 的角度思考！</p>		
陳述人簽名	陳述人個資保密		
備註	<p>1、請 台端填畢此表後，逕繳交工作人員即可。</p> <p>2、若公聽會當日無法到場，亦可於 103 年 5 月 2 日前將電子檔寄至電子信箱：alexander@tn.edu.tw，或以紙本方式寄送臺南市政府教育局永續校園科（臺南市安平區永華路二段 6 號 7 樓）。</p>		

陳述意見書

陳述意見人 基本資料	姓名	陳述人個資保密
	地址	
	連絡電	
陳述人 意見表述	<p>一、公辦民營教師身份為公立或私立？</p> <p>二、財團法人所申辦學校標的評估許可的考覈條件為何？</p> <p>三、資遣原有學校人員是否違反「教育人員任用條例」行政命令，子法違反母法之疑義？</p> <p>四、如一定要實施，是否以空校為優先對象，並以調高管轄教師比例，以免有教師資遣之情形產生？</p> <p>五、人員安置應更具體並列入法條，不應以舉委置等模糊字眼或資遣字彙解決。</p>	
陳述人簽名		
備註	<p>1、請 台端填畢此表後，逕繳交工作人員即可。</p> <p>2、若公聽會當日無法到場，亦可於 103 年 5 月 2 日前將電子檔寄至電子信箱：alexander@tn.edu.tw，或以紙本方式寄送臺南市政府教育局永續校園科（臺南市安平區永華路二段 6 號 7 樓）。</p>	

陳述意見書

陳述意見人 基本資料	姓名	陳述人個資保密
	地址	
	連絡電話	
陳述人 意見表述	1. 超額老師的處理與公辦民營老師的安置不一樣。 2. 公立學校常態編班， 公辦民營特色招去也要常態編班， 但私立學校缺能力編班。	
陳述人簽名	陳述人個資保密	
備註	1、請 台端填畢此表後，逕繳交工作人員即可。 2、若公聽會當日無法到場，亦可於 103 年 5 月 2 日前將電子檔寄至電子信箱：alexander@tn.edu.tw，或以紙本方式寄送臺南市政府教育局永續校園科（臺南市安平區永華路二段 6 號 7 樓）。	

陳述意見書

陳述意見人 基本資料	姓名	陳述人個資保密
	地址	
	連絡電話	
陳述人 意見表述	一、應以開選投會為原則。 二、不得將選增加學生選區不良影響他校 審判定轉銜辦法。	
陳述人簽名		
備註	1、請 台端填畢此表後，逕繳交工作人員即可。 2、若公聽會當日無法到場，亦可於 103 年 5 月 2 日前將電 子檔寄至電子信箱：alexander@tn.edu.tw，或以紙本 方式寄送臺南市政府教育局永續校園科（臺南市安平區 永華路二段 6 號 7 樓）。	

陳述意見書

陳述意見人 基本資料	姓名	陳述人個資保密	
	地址		
	連絡電話		
陳述人 意見表述	<p>1. 弱勢學生的畢業規則？</p> <p>2. 弱勢學生適應不良時，如何轉介？如何安置？</p> <p>3. 弱勢學生的受教權如何被保障？</p>		
陳述人簽名	陳述人個資保密		
備註	<p>1、請 台端填畢此表後，逕繳交工作人員即可。</p> <p>2、若公聽會當日無法到場，亦可於 103 年 5 月 2 日前將電子檔寄至電子信箱：alexander@tn.edu.tw，或以紙本方式寄送臺南市政府教育局永續校園科（臺南市安平區永華路二段 6 號 7 樓）。</p>		