

港東國民小學教師專業成長課室觀察前會議記錄表

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------|--|
| 日期 | 年 | 月 | 日 | 星期() | |
| 時間 | 午 | 時 | 分 | 會議地點 | |

會議內容：

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| 教學者： | 觀察者： | | | | |
| 教室觀察日期 | 年 月 日 星期() 第 節 | | | | |
| 教學領域 | 教學單元 | | | | |
| 觀察地點 | | | | | |
| 觀察方式 | <input type="radio"/> 教室觀察 <input type="radio"/> 影像觀察 <input type="radio"/> 其他 | | | | |
| 觀察重點 | 學生學習 | <input type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input type="checkbox"/> 回答問題 <input type="checkbox"/> 對話或澄清迷思概念 <input type="checkbox"/> 練習技能 <input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input type="checkbox"/> 觀看影片 <input type="checkbox"/> 社交活動 <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/> 無事做 <input type="checkbox"/> 離開教室 <input type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 其它_____ | | | |
| | 教師教學 | <input type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input type="checkbox"/> 運用有效教學技巧 <input type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧 <input type="checkbox"/> 適時檢視學習成效 <input type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習 <input type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛 <input type="checkbox"/> 其它_____ | | | |
| 備註 | | | | | |

臺南市西港區港東國小--課堂教師教學與學生學習觀察表

班級：

日期：

教學者姓名：

學習領域/科目：

觀課時間約 40 分鐘，10-20 分鐘觀察教師教學、10-20 分鐘觀察學生學習

觀察者：

◎ 學生的學習情形

| 行為類別 | 觀察學生行為紀錄 | | | 未呈現 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 大部分學生投入 | 約半數學生投入 | 少部分學生投入 | |
| 專心參與課堂活動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 回答問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 對話或澄清迷思概念 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 練習技能 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 寫作業或測驗 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 觀看影片 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 社交活動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 無事做 | _____ 人次 | | | <input type="checkbox"/> |
| 離開教室 | _____ 人次 | | | <input type="checkbox"/> |
| 使用學習設備 | _____ | | | <input type="checkbox"/> |
| 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 綜合評論 (學生學習投入情形) | | | | |

◎教師的教學情形

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 適時檢視學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

港東國民小學教師專業成長課室觀察回饋會談討論記錄表

| | | | | | |
|----------------|--------------|------|-----|-----|-----|
| 日期 | 年 月 日 星期 () | | 年 班 | | |
| 時間 | 午 時 分 | 地點 | | | |
| 教學者： | | 觀察者： | | | |
| 觀察重點是否達成目標：請打勾 | | | | | |
| 項目 | 精熟 | 熟練 | 尚可 | 可改進 | 未呈現 |
| 學生的學習情形 | | | | | |
| 專心參與課堂活動 | | | | | |
| 回答問題 | | | | | |
| 對話或澄清迷思概念 | | | | | |
| 練習技能 | | | | | |
| 參與合作活動 | | | | | |
| 寫作業或測驗 | | | | | |
| 觀看影片 | | | | | |
| 社交活動 | | | | | |
| 教師的教學情形 | | | | | |
| 清楚呈現教材內容 | | | | | |
| 運用有效教學技巧 | | | | | |
| 應用良好溝通技巧 | | | | | |
| 適時檢視學習成效 | | | | | |
| 維持良好的班級秩序以促進學習 | | | | | |
| 營造積極的班級氣氛 | | | | | |
| 其它(請自行敘述) | | | | | |