

# 臺南市立西港區港東國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

109 年 06 月 08 日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據：

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、臺南市教育局中華民國 107 年 11 月 12 日南市教專字第 1071251387 號文。

## 貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究會，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教導處。
- 二、協辦單位：家長會。

肆、實施對象：本校校長及教師（含正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師）

## 伍、公開授課實施方式

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - （一）學校定期教學觀摩
  - （二）教師專業學習社群
  - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)
  - （四）輔導團分區輔導、到校輔導
  - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案

- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。  
附表 1 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表  
附表 2 教學觀察記錄表  
附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表
- 六、專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 七、公開授課實施方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於即日起公告於學校網頁，下學期則於 3 月底前公告於學校網頁。
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

#### 陸、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。
- 六、資料提報與建檔：

(一)教導處於暑期備課日提出活動辦理時間規劃表，請學年協調一位公開授課老師；科任(含行政)則按照輪值表【如後附件：科任教師+行政教師公開課順序表】，排定公開授課老師。

(二)表格資料【如後附件表單】

1. 公開授課教學簡案一份：由授課者填寫
2. 共同備課會議紀錄表：協調一名觀課者填寫
3. 公開授課觀課回饋單：由觀課者填寫
4. 公開授課議課紀錄表：協調一名觀課者填寫
5. 公開授課學習社群活動照片：協調一名觀課者拍攝(繳交電子檔)

(三)繳交與建檔

1. 上列表格資料請主持人收齊後，於議課後一週內，送至教導處教務組彙整。
2. 教務處收齊後，呈校長核定後備查，原始文件交還給授課者自行留存於教學檔案。
3. 校長核定後，教學組進行研習登錄與時數核發。

柒、預期效益

- 一、學校能掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫奉校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼代理  
教學主任 林芬燕

單位主管

教師兼代理  
教學主任 林芬燕

校長

臺南市西港區  
港東國民小學校長 黃信恩

## 附表 1

### 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表（參考範例）

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
備課社群：_____（選填）教學單元：_____
觀察前會談 日期：__年__月__日 地點：_____
預定入班教學觀察（公開授課）日期：__年__月__日 地點：_____

  

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：  
（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）  
日期：\_\_年\_\_月\_\_日  
地點：\_\_\_\_\_

## 附表 2

### 教學觀察紀錄表(參考範例)

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

### 附表 3

## 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表（參考範例）

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

## 港東國民小學教師專業成長課室觀察前會議記錄表

日期	年 月 日	星期 ( )	
時間	午 時 分	會議地點	

會議內容：

教學者：	觀察者：				
教室觀察日期	年 月 日 星期 ( ) 第 節				
教學領域	教學單元				
觀察地點					
觀察方式	<input type="radio"/> 教室觀察 <input type="radio"/> 影像觀察 <input type="radio"/> 其他				
觀察重點	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">學生學習</td> <td> <input type="checkbox"/> 專心參與課堂活動      <input type="checkbox"/> 回答問題  <input type="checkbox"/> 對話或澄清迷思概念    <input type="checkbox"/> 練習技能  <input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)  <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗                <input type="checkbox"/> 觀看影片  <input type="checkbox"/> 社交活動      <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等)  <input type="checkbox"/> 無事做      <input type="checkbox"/> 離開教室    <input type="checkbox"/> 使用學習設備  <input type="checkbox"/> 其它 _____                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">教師教學</td> <td> <input type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容    <input type="checkbox"/> 運用有效教學技巧    <input type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧  <input type="checkbox"/> 適時檢視學習成效    <input type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習  <input type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛  <input type="checkbox"/> 其它 _____                 </td> </tr> </table>	學生學習	<input type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input type="checkbox"/> 回答問題 <input type="checkbox"/> 對話或澄清迷思概念 <input type="checkbox"/> 練習技能 <input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input type="checkbox"/> 觀看影片 <input type="checkbox"/> 社交活動 <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/> 無事做 <input type="checkbox"/> 離開教室 <input type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 其它 _____	教師教學	<input type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input type="checkbox"/> 運用有效教學技巧 <input type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧 <input type="checkbox"/> 適時檢視學習成效 <input type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習 <input type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛 <input type="checkbox"/> 其它 _____
	學生學習	<input type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input type="checkbox"/> 回答問題 <input type="checkbox"/> 對話或澄清迷思概念 <input type="checkbox"/> 練習技能 <input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input type="checkbox"/> 觀看影片 <input type="checkbox"/> 社交活動 <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/> 無事做 <input type="checkbox"/> 離開教室 <input type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
教師教學	<input type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input type="checkbox"/> 運用有效教學技巧 <input type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧 <input type="checkbox"/> 適時檢視學習成效 <input type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習 <input type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛 <input type="checkbox"/> 其它 _____				
備註					

## 臺南市西港區港東國小--課堂教師教學與學生學習觀察表

班級：

日期：

教學者姓名：

學習領域/科目：

## ◎ 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
練習技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
寫作業或測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀看影片	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社交活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
無事做	_____ 人次			<input type="checkbox"/>
離開教室	_____ 人次			<input type="checkbox"/>
使用學習設備	_____			<input type="checkbox"/>
其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
綜合評論 (學生學習投入情形)				

## ◎教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

## 港東國民小學教師專業成長課室觀察回饋會談討論記錄表

日期	年 月 日 星期 ( )		年 班		
時間	午 時 分	地點			
教學者：		觀察者：			
觀察重點是否達成目標：請打勾					
項目	精熟	熟練	尚可	可改進	未呈現
<b>學生的學習情形</b>					
專心參與課堂活動					
回答問題					
對話或澄清迷思概念					
練習技能					
參與合作活動					
寫作業或測驗					
觀看影片					
社交活動					
<b>教師的教學情形</b>					
清楚呈現教材內容					
運用有效教學技巧					
應用良好溝通技巧					
適時檢視學習成效					
維持良好的班級秩序以促進學習					
營造積極的班級氣氛					
其它(請自行敘述)					