

臺南市 104 年特教知能系列研習計畫- 教師玩中學方式“聽障學生融合教育”研習計畫

壹、依據：

- 一、「特殊教育法」及「特殊教育法施行細則」。
- 二、104 年 3 月 10 日南市教特(二)字第 1040231168 號函辦理。

貳、目的：

- 一、透過多元的素材及媒介，提昇特殊教育教師對聽覺障礙學生之輔導技巧。
- 二、以「桌遊」做為融合教育與普通教育的接軌，應用於特教教學上，並適合融入教學現場。
- 三、透過老師熟悉桌遊之規則及內涵，設計符合特殊需求所需之教材。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市立金城國民中學

肆、研習日期：104 年 6 月 27 日（星期六）

伍、研習地點：臺南市金城國中會議室。

陸、參加對象：

- 一、本市國民中小學安置有聽覺障礙之學校，請學校務必指派該班導師或特教教師報名參加，每校至少一名教師參加。
- 二、本市聽障巡迴教師。
- 三、本市國中、小特教教師。

柒、研習課程表

日期	時間	課程	人員
6 月 27 日 (六)	08：40—09：00	報到	金城國中團隊
	09：00—09：10	致詞	教育局長官 金城國中康晉源校長
	09：10—10：00	桌上遊戲面面觀	劉力君老師 中華民國圖板遊戲推廣協會 主任講師
	10：00—10：20	休息	金城國中團隊
	10：20—12：00	發掘融合校園中聽障生的亮點	劉力君老師 中華民國圖板遊戲推廣協會 主任講師
	12：00—13：00	中午用餐、休息	
	13：10—16：00	如何藉遊戲引導聽障生表達並與 別人溝通	劉力君老師 中華民國圖板遊戲推廣協會 主任講師
	16：00—	賦歸	金城國中團隊

捌、報名方式

一、請逕至特教通報網 (<https://www.set.edu.tw>) /教師研習/縣市特教研

習/臺南市報名，以完成網路報名程序。

二、錄取名單於研習日期前三日，於上列網站公告。

玖、參加研習教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記；全程參與之人

員核予 6 小時研習時數，並於不影響課務下補休一天。