

臺南市 112 學年度國小國語文學思達教學試辦學校計畫

一、 依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點辦理。
- (三)臺南市 111、112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、 目的：

- (一)理解國語文「學思達」教學方法，透過自「學」、閱讀、「思」考、討論、分析、歸納、表「達」等能力的培養，帶入學思達教學概念，提升素養導向教學知能。
- (二)透過國語文「學思達」教學設計實作與教學實踐，熟悉素養導向教學，提升教學效能。
- (三)型塑學校為教學研究基地，透過專業學習社群運作，共備國語文領域學思達教學，精進素養導向課程設計與教學能力。

三、 辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市佳里區佳里國小
- (四)協辦單位：學思達基金會、研揚文教基金會

四、 辦理時間：112 年 7 月至 112 年 12 月

五、 試辦學校：本市所屬國小學校鼓勵參加

- (一)以同學年教師共同參加為原則(至少 3 人以利共備)，全校至少 3 人以上組隊參加。例：1、3 年級申請，則為 6 人。
- (二)18 班以下學校可以工作圈方式組隊參加。組隊後由主辦學校提出申請
- (三)預計試辦校數(主辦)：10 校

六、 試辦學校任務

- (一)參與研習：參加學校團隊成員以全程參與研習為原則。
- (二)課堂實踐：結合社群與共備觀議課方式進行(可申請學思達講師到校諮詢陪伴)。
- (三)分享與發表：進行校內教學實踐歷程分享。參與本市試辦學校分享會(預計 112 學年度下學期另行辦理)。

七、 相關資源提供：由教育局提供國語文講義學習相關資源及 2 萬元計畫補助經費。

八、 實施方式與課程架構：

- (一)實施方式：由學思達文教基金會張輝誠老師團隊講師群，以工作坊方式實作及講師到校諮詢服務方式進行。
- (二)課程內容如下表：

場次	日期/時間(預訂)	課程內容	研習地點
一	7/5(三)09:00-16:00	學思達總說。 國小學思達教學流程體驗課程說明。 學思達五環重點:實際體驗學思達課堂。 課後檢核:學思達五環實踐情。	佳里國小
二	7/6(四)09:00-16:00	講義製作與提問策略(一) 製作講義與實踐經驗分享	佳里國小
三	8/23(三)09:00-16:00	班級經營與課堂機制	佳里國小
四	8/24(四)09:00-16:00	薩提爾師生對話	佳里國小
五	10/13(五)13:00-16:00	講義製作與提問策略(二)修改講義	佳里國小
七	11/17(五)13:00-16:00	講義製作與提問策略(三) 國語講義範例解析、如何進行學思達的第一堂課? 講義製作與提問策略(四)講義共備	佳里國小
八	12/22(五)13:30-16:00	實踐經驗分享	佳里國小

※課程以分組方式進行討論與實作，每組 4~6 人為原則，由助教陪伴帶領實作。

九、報名方式

- (一)以學校為單位組隊報名參加，並於 5/5(五)前至教育局線上填報系統(填報編號 17910)，填報參加人員資料，5/26(五)前公告試辦學校及參與教師名單。
- (二)參加研習之教師請原服務學校准予公(差)假。請學校行政協助安排共同不排課時間，以利社群運作。

十、經費來源與概算：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。
- (二)補助計畫學校執行經費 2 萬元。

十一、預期成效：

- (一)透過「學思達」教學法工作坊課程與實作，提升教師素養導向教學及評量知能。
- (二)研習課程理論與實務兼具，落實有效教學策略，提升學生投入學習、興趣與成效。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十三、獎勵:辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。全程完成本計畫六、試辦學校任務之教師給予嘉獎一次之獎勵。