



校園生活采風

傳統藝術教育、多元展能、一校一藝團——
學校金獅陣受邀 2024 西港藝香雙重奏記者會表演 I





校園生活采風

傳統藝術教育、多元展能、一校一藝團——
學校金獅陣受邀 2024 西港藝香雙重奏記者會表演 II





校園生活采風

急救教育、健康促進學校—

學校護理師為高年級學生進行 CPR 暨急救訓練 I





校園生活采風

急救教育、健康促進學校—

學校護理師為高年級學生進行 CPR 暨急救訓練 II





校園生活采風

環境教育、海洋教育、教師專業——

教師專業社群至蕭壠文化園區進行外埠增能研習





校園生活采風

108 課綱課程評鑑、教師專業—— 教育局課程諮詢委員蒞校訪視學校課程執行 I





校園生活采風

108 課綱課程評鑑、教師專業—— 教育局課程諮詢委員蒞校訪視學校課程執行 II



112 學年度策略聯盟第二次檢視重點學生問卷

1. 請學校依國小 4-6 年級或國中 7-9 年級學生中,依年級各選擇百分之 20 的學生進行問卷填寫
2. 請填寫前明確告知學生那些課程屬於彈性課程
1. 學校的名稱(e.x. OO 國中或 OO 區 OO 國小) 港東
2. 性別 男 女
3. 學校階段 國小 國中
4. 請問你就讀幾年級 4 年級 5 年級 6 年級 7 年級 8 年級 9 年級
5. 上彈性課時學校提供你什麼教材?(可複選)
學校自編的教科書或學習手冊(編印成冊)
出版社編的教科書或學習手冊簡報、影音媒體、學習單
6. 從開學到現在,老師上彈性課的情形如何?
全部都是上彈性課程 大部分上彈性課程 一半一半
少部分上彈性課程 全部都上教科書 其他
7. 彈性課讓你感覺印象最深刻的是什麼?(可複選)
教師教學的內容很有趣很好玩, 可以和同學討論有趣的事
老師指派的功課或任務很有挑戰性,或是做完後很有成就感
其他
8. 你覺得彈性課對你的成長或幫助?(可複選)
課程內容有真實世界的新知 老師提出的問題很值得思考
跟學生互動討論了解別人的見解 也可以發表自己的想法
多元作業形式,可多元展現 上台或發表報告很有挑戰性
可以動手實作 都沒有
9. 上這彈性課後,如果可以再進行學習,你還想要再多學些什麼? 關於本區植物的介紹
10. 你會喜歡彈性課程嗎?
喜歡 有點喜歡 有點不喜歡 不喜歡
11. 請寫下彈性課程學習心得 讓我認是草莓



校園生活采風

學生多元學習、多元展能——

犒賞各項比賽選手享用麥當勞及公開表揚績優學生





校園生活采風

生活教育、安全教育、健康促進——
休業式進行獎助學金頒發及假期生活小叮嚀 I





校園生活采風

生活教育、安全教育、健康促進—
休業式進行獎助學金頒發及假期生活小叮嚀II





校園生活采風

安全教育、性平教育、友善校園——
運用始業式進行友善校園週各項宣導 I





校園生活采風

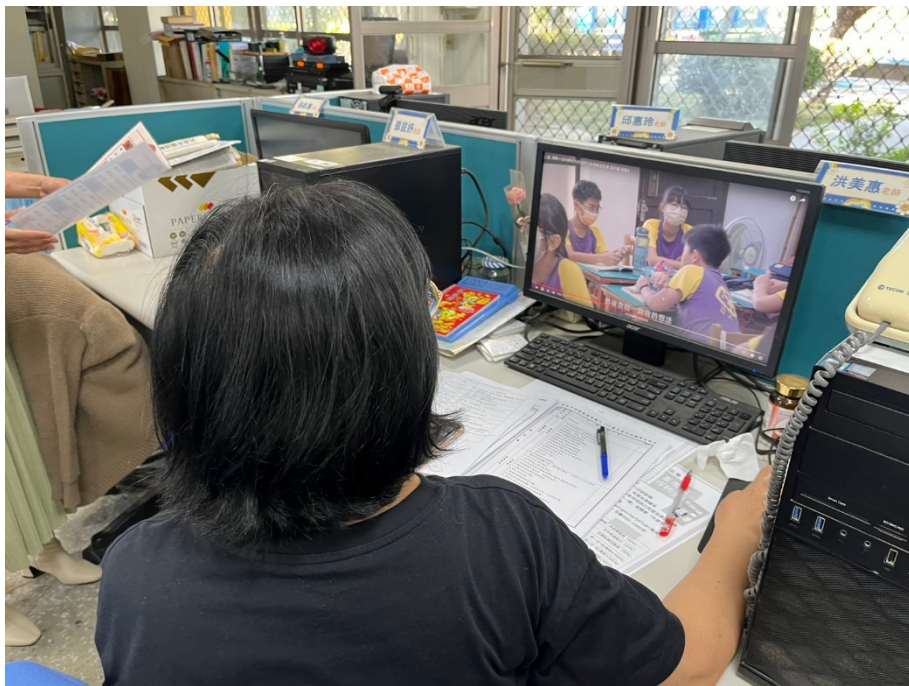
安全教育、性平教育、友善校園——
運用始業式進行友善校園週各項宣導II





校園生活采風

教學專業、正向管教、教師增能——
於期初友善校園週進行教師正向管教線上研習





校園生活采風

品德教育、民主法治教育—
進行校內模範兒童選舉政見發表及投票 I





校園生活采風

品德教育、民主法治教育—
進行校內模範兒童選舉政見發表及投票II



