

臺南市 109 年度「話我家鄉故事繪本」實施計畫

一、緣起

「臺南」，是臺灣歷史的起源，擁有相當豐富的人文與鄉土資源。學校為社區的學習與文化中心，負起文化傳承的教育重擔。由話我家鄉故事繪本，展現學校發掘社區獨特文化、延續先人智慧以及和大自然共存的歷史，並藉由兒童的眼光與實作，創造出屬於在地的文學與藝術繪本。透過自主創作書籍，使兒童與市民享受家鄉閱讀的樂趣，並培養關心家鄉人文的情懷，感受臺南在地且美麗多元的文學景緻。

二、目的：

- (一) 鼓勵學校及社區撰寫家鄉故事，記錄傳承家鄉人文與文學之美。
- (二) 藉由繪本創作與心得感想，傳達兒童對家鄉文化的深愛與情懷。
- (三) 讓讀者從孩子的創作、兒童的視野與想像世界去閱讀文本。

三、辦理期程：109年5月至109年11月

四、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺南市將軍區將軍國小
- (三) 協辦單位：臺東兒童藝術文化基金會

五、實施方式：

- (一) 經費：本計畫每校補助新臺幣 6 萬元，全市預計錄取 10 件，進行外聘講師及繪本製作相關經費。
- (二) 送件：本案補助學校編撰家鄉故事繪本，請有意願學校於 109 年 6 月 19 日(星期五)前提出申請表(附件 1)，送至將軍區將軍國小教導處，並由教育局組成審查小組進行審查。
- (三) 家鄉故事繪本工作坊：獲補助之學校應配合本局規劃之工作坊，參與定期編撰工作，於 109 年 9 月底前完成 5 次工作坊(如附件 2)。
- (四) 家鄉故事繪本輔導會議：獲補助之學校應出席本局規劃之 5 次輔導會議，並依輔導會議中委員建議之格式修正繪本，於 109 年 11 月底前完成。輔導會議地點由獲補助之學校輪流提供場地。
- (五) 成果繳交：獲補助之學校應於繳交計畫執行成果、繪本電子檔及紙本書籍，並配合辦理成果發表活動。

(六) 計畫期程

| 項次 | 日期 | 工作內容 | 備註 |
|----|-----------|---------------------------------|---------------|
| 一 | 109年6-8月 | 繪本編撰工作坊 各校繪本編撰 | 將軍國小 各補助學校 |
| 二 | 109年9-11月 | 繪本編撰輔導會議 | 各補助學校 |
| 三 | 109年11月下旬 | 繳交執行成果冊、繪本電子檔 | 各補助學校 |
| 四 | 110年4月 | 參加2021兒童節系列活動-話 我家鄉故事繪本成果發表會 | 各補助學校 |

六、預期成效

- (一) 透過繪本創作、出版、展覽之歷程，養成孩子關心家鄉人文的情懷。
- (二) 藉由孩子們的文字及畫筆，以繪本的形式來記錄家鄉的真與美。
- (三) 透過文字的精鍊與藝術的雕琢，提升學生在語言文字的應用能力與藝術的表達力。

七、獎勵方式：承辦本計畫相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」之規定辦理敘獎。

附件 1

臺南市 109 年度「繪我家鄉故事繪本」計畫申請表

| | | | |
|---------|---|-------|--------|
| 學校： | | 班級數： | |
| 校長姓名： | | 學生人數： | |
| 基本資料 | | | |
| 項目 | 內容 | | |
| 學校已編撰繪本 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 冊數： 書名： | | |
| 暫訂編撰概要 | 創作緣起： | | |
| | 故事概要或腳本： | | |
| | 圖像呈現素材或形式； | | |
| 聯絡人資料 | | | |
| 姓名/職稱 | 學校電話 | 傳真 | E-mail |
| | | | |

附件 2

臺南市 109 年度「話我家鄉故事繪本」工作坊課程表(暫訂)

| 8/17(星期一) | | 8/18(星期二) | | 8/19(星期三) | |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|----------|
| 第一次工作坊 | | 第三次工作坊 | | 第五次工作坊 | |
| 9:00 | 始業式 | 8:50 | 報到 | 13:00 | 報到 |
| 9:10 | | 9:10 | | 13:30 | |
| 9:10 | 家鄉繪本概述 | 9:10 | 繪本文本分享 | 13:30 | 各校繪本圖文指導 |
| 10:00 | | 10:00 | | 14:20 | |
| 10:00 | 休息時間 | 10:00 | 休息時間 | 14:20 | 休息時間 |
| 10:10 | | 10:10 | | 14:30 | |
| 10:10 | 家鄉繪本概述 | 10:10 | 繪本文本分享 | 14:30 | 各校繪本圖文指導 |
| 11:00 | | 11:00 | | 15:20 | |
| 11:00 | 休息時間 | 11:00 | 休息時間 | 15:20 | 休息時間 |
| 11:10 | | 11:10 | | 15:30 | |
| 11:10 | 家鄉繪本概述 | 11:10 | 繪本文本分享 | 15:30 | 各校繪本圖文指導 |
| 12:00 | | 12:00 | | 16:20 | |
| 12:00 | 午餐時間 | 12:00 | 午餐時間 | 16:20 | 賦歸 |
| 13:00 | | 13:00 | | | |
| 第二次工作坊 | | 第四次工作坊 | | | |
| 13:00 | 繪本文本實作 | 13:00 | 繪本圖案分享 | | |
| 13:50 | | 13:50 | | | |
| 13:50 | 休息時間 | 13:50 | 休息時間 | | |
| 14:00 | | 14:00 | | | |
| 14:00 | 繪本文本實作 | 14:00 | 繪本圖案分享 | | |
| 14:50 | | 14:50 | | | |
| 14:50 | 休息時間 | 14:50 | 休息時間 | | |
| 15:00 | | 15:00 | | | |
| 15:00 | 繪本文本實作 | 15:00 | 繪本圖案分享 | | |
| 15:50 | | 15:50 | | | |
| 16:00 | 賦歸 | 16:00 | 賦歸 | | |
| | | | | | |